

附件一

鄉鎮別：竹崎鄉

編號：104 (學校概況表編號)

106 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

承辦人：張素玲 主任：呂淑女 校長：蔡志仁

嘉義縣 106 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：106年8月3日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域（ <u>1-3、4-5</u> 年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（ <u> </u> 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域（ <u>5-6</u> 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域（ <u>1-2、3-4、5-6</u> 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程（ <u>5-6</u> 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>語文領域-本土語</u> （ <u>1-2、3-4、5-6</u> 年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	✓		
彈性學習	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
	是否規劃補救教學時間？	✓		

節數	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時	✓	
	每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育4小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節	✓	
	每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施3小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
	9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校務必填寫，國小勿填
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 106 學年度「課程發展委員會」第一次會議會議記錄

- 一、 時間：中華民國 106 年 8 月 1 日 上午 10:00
- 二、 地點：辦公室
- 三、 主席：蔡校長志仁
- 四、 記錄：張素玲
- 五、 出席人員簽到：

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註
校 長	蔡志仁		
教導主任	呂淑女		
總務主任	吳宗雄		
教學組長	張素玲		
訓導組長	楊超仁		
一年級導師	黃純慧		
二年級導師	楊苑伶		
三年級導師	鄭阿碧		
四年級導師	關智太		
五年級導師	陳麗鈴		
六年級導師	張素玲		代理教師未到任，由 教務組長代理
家長會長	林洺豪		
特教生家長代表	林俊騏		
社區代表	林學良		
巡迴輔導教師	葉倉佑		

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 106 學年度「課程發展委員會」第一次會議會議記錄

- 一、 時間：中華民國 106 年 8 月 1 日 上午 10:00
- 二、 地點：辦公室
- 三、 主席：蔡校長志仁
- 四、 記錄：張素玲
- 五、 出席人員簽到：

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註
校 長	蔡志仁	蔡志仁	
教導主任	呂淑女	呂淑女	
總務主任	吳宗雄	吳宗雄	
教學組長	張素玲	張素玲	
訓導組長	楊超仁	請假	參加性平研習
一年級導師	黃純慧	黃純慧	
二年級導師	楊苑伶	請假	參加研習
三年級導師	鄭阿碧	鄭阿碧	
四年級導師	關智太	關智太	
五年級導師	陳麗鈴	陳麗鈴	
六年級導師	張素玲	張素玲	代理教師未到任，由教務組長代理
家長會長	林泓豪	林泓豪	
特教生家長代表	林俊騏	林俊騏	
社區代表	林學良	林學良	
巡迴輔導教師	葉倉佑	葉倉佑	

六、主席報告：

今天召開 106 學年度的課程發展委員會，我們先歡迎兩位新進的教師，鄭阿碧老師及陳麗鈴老師，也因為今年代理教師甄選尚未完成招考，所以還無法排定班級導師，尚未排定的部份先由教務組長代為處理。

依照嘉義縣今年的政策，本校仍維持偏遠小校實施混齡教學，我們學校需要要混齡 20 節，也請混齡的班級老師留心混齡的課程內容，要兼顧學生的發展。本學期的備日為 8/1 日到 8/3 日以及 8 月 29 日四天，在這期間老師們如果有任何意見或想法，都歡迎您隨時提出，接下來我們把時間交給教導處。

六、教學組報告：

(一) 本學期的課程計畫是依據 106 年 6 月 12 日修正之「嘉義縣 106 學年度公(私)立國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫草案」(如附件一) 編寫。

(二) 課程計劃填寫注意事項

1. 原則上依本校 106 年 6 月 29 日校務會議決議之領域課程及年段來訂定混齡教學的課程內容，如有疑義可以提出討論。
2. 教學進度表編寫注意事項及說明
 - (1)教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性學習節數】部分照舊，表格內字體可縮小為 9。
 - (2)各領域及彈性學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 - (3)彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性學習節數亦需呈現週次進度表。
 - (4)表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。字體大小 9 或 10 號字皆可)
6. 課程計劃表格如附檔，請各位老師自行到學務系統—文件資料庫下載使用，也可以在學校公務信箱下載。
7. 原則上以班導師的檔案為主，請科任老師至班導師的檔案填寫課程計劃，由班導師彙整後繳交至教學組
8. 各項重要政策(如下表)請務必符合法定時數，設計融入七大領域教學。每個班級填寫一張。

重要政策	說明	依據	實施方式
書法課程	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	依據九年一貫課綱規定	建議於社團或彈性課程辦理
性別平等教育每學期 4 小時	國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。	「性別平等教育法」第 17 條規定	融入課程及外加
性侵害犯罪防治教育每學期 2 小時	各級中小學每學期應至少有 2 小時以上(每學年至少 4 小時)之性侵害防治教育課程。	「性侵害犯罪防治法」第 7 條規定	融入課程或外加宣導
家庭教育每學期 2 小時	高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施 2 小時以上(每學年實施 4 小時)家庭教育課程及活動(含親職教育、代間	「家庭教育法」第 12 條第 1 項規定	外加

	教育及高齡教育等)，並應會同家長會辦理親職教育。		
家庭暴力防治法每學期 2 小時	各級中小學每學期應有 2 小時以上（每學年 4 小時）之家庭暴力防治課程	家庭暴力防治法第 60 條	融入課程或外加
環境教育 每年 4 小時	高級中等以下學校，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於 <u>每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育</u> ，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。	「環境教育法」第 19 條規定	可規劃校外教學活動實施
資訊教育	依九年一貫課程綱要資訊教育「學習內容規定」，資訊教育課程安排在國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。	本府 101 年 4 月 5 日府教學字第 1010202144 號	
法治教育	國中各校至全國法規資料庫網站 (http://law.moj.gov.tw) 之「創意教案」下載教材後於二年級實施每學年度 3 小時之融入式教學	本府 101 年 7 月 18 日府教學字第 1010273510 號	國中二年級實施
全民國防教育	每學年至少 4 小時採融入式教學，納入現行課程中實施	依據教育部各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法辦理	融入各領域課程中實施
延伸學習活動	國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	106 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目	國中學校務必填寫

(一) 融入項目 (融入其他課程實施)：

高齡教育	國中小將高齡教育政策-認識老化、活力老化等議題融入於學校課程計畫領域課程或相關活動中	本府高齡友善城市推動計畫 3 年行動計畫執行指標 105 年 5 月 31 日府教社字第 1050106196 號函	融入課程或外加活動
資訊倫理或素養	請各校將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中	教育部國民及學前教育署 104 年 4 月 8 日臺教國署國字第	融入資訊課程或其他相關領域中實施

		1040036854 號 函	
海洋教育	除依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學之外，建議各校積極辦理國中小教師(含行政人員)海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)之知能研習，豐富海洋教育內涵。	本府 101 年 8 月 3 日府教學字第 1010278985 號	配合相關節日辦理海洋教育宣導
家政教育	依據國民中小學九年一貫課程綱要將家政教育融入七大學習領域課程中：二到四年級每學年 4 節，五到八年級每學年 24 節，融入於綜合活動領域中執行。		融入綜合活動課程實施
人權教育	依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少 1 個相關領域。		融入課程

(二) 宣導項目 (建議以活動辦理納入學校行事曆中實施)：

防災教育	學校所有教職員工及學生每年至少參與 4 小時以上之防災教育	依據教育部各級學校校園災害管理要點辦理	納入學校行事曆中實施
交通安全教育	建議各校訂定年度交通安全教育實施計畫，將交通安全教育相關活動納入學校行事曆中，按進度管制執行。其次，交通安全教學應以【融入課程】方式進行，並納入總體課程計畫及教學進度表中【融入各年級、領域教學之節數，依各校計畫訂定】，教學中應充分運用配發至各校的交通安全輔助教材。	依教育部交通安全教育評鑑計畫及本縣年度交通安全教育評鑑計畫辦理	納入學校行事曆
水域安全宣導	請將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念納入學校行事曆及課程計畫中，並利用朝會時間或各班級適當時段進行宣導，並將水域安全宣導時間、地點、內容及參與人數等做成紀錄以備查核。	本府 100 年 8 月 5 日府教體字第 1000139800 號	納入學校行事曆進行宣導

9. 各班級導師先於 8/3 (三)下午 14:00 繳交全學年課程計劃初稿，於 8/3 (三)15:00 進行審查與修正，修正後之課程計畫經由課發會通過始實施。

(三) 本次課發會，須討論下列五項議題，請各位老師踴躍發言。

- 議題：1. 學習節數議題討論
 2. 各領域教學進度總表討論
 3. 混齡教學議題討論
 4. 106 學年度特教生 IEP、資優生 IGP 審查。
 5. 106 學年度特殊需求領域課程調整方案及資優學生學習評量調整案討論。

(四) 本校課發會，將於 8 月 3 日下午 15 點 00 分召開第二次會議，請各位同仁同準時與會。

七、 討論提案：

(一) 學習節數議題討論

(二)、說明：

1. 在課程界定方面：學習領域：以語文(本國語、本土語言)、英文(三至六年級)、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動學習領域、生活課程(一、二年級)。
2. 彈性課程：各學習領域選修課程、發展學校特色課程、補救教學課程等。
3. 六大議題以融入領域學習為主軸。
4. 其它課程請依部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」中規定辦理。
5. 各年級學習總節數規定：
 - 一、二年級：22-24 節，學習領域節數：20 節，彈性課程節數：2-4 節。
 - 三、四年級：28-31 節，學習領域節數：25 節，彈性課程節數：3-6 節。
 - 五、六年級：30-33 節，學習領域節數：27 節，彈性課程節數：3-6 節。
6. 語文學習領域佔領域學習節數的 20%-30%，惟國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。
7. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%-15%。
8. 學校應依前揭比例，計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。
9. 本校學習領域節數皆以標準節數授課，惟彈性課程之節數須整合各位同仁的意見再決定，請各位同仁提出意見踴躍討論：

《決議》：經討論後，各年級學習總節數及彈性課程節數如下：

- 一、二年級：24 節，學習領域節數：20 節，彈性課程節數：4 節。
 - 三、四年級：31 節，學習領域節數：25 節，彈性課程節數：6 節。
 - 五、六年級：32 節，學習領域節數：27 節，彈性課程節數：5 節。
- 各年級學習節數如課程計畫(附件六)

(二) 各領域教學進度總表討論

《決議》：1. 各領域教學進度由各學年班級導師依行事曆上的行事與日期訂定

2. 書法教學、性別平等教育、性侵害防治教育、教育部辦理兒童及少年性交易防制教育宣導辦法、家庭教育、家庭暴力防治法、校園性侵害或性霸凌防治、環境教育、水域安全宣導、資訊教育、交通安全教育、母語日活動及本土教育、海洋教育、家政教育融入綜合活動、生涯發展教、人權教育、防災教育、全民國防教育、品德教育等融入課程之議題，必須符合法定時數，設計融入七大領域教學。
3. 校本課程與彈性課程結合，高年級採混齡教學，每週皆選出一本閱讀的書籍，求精不求廣，並請將教案設計連同教學進度表一同繳交。
4. 書法教育列入綜合領域教學，三到六年級每週實施一節
5. 本學年度的教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊。
6. 各項重要政策(如附件四)請務必符合法定時數，設計融入七大領域教學。每個班級填寫一張。
7. 教學進度表空白表單, 請各位老師自行到學務系統一文件資料庫下載使用，也可以在學校公務信箱下載。

(三) 關於 20 節混齡教學科目，是否維持 106 年 6 月 28 日校務會議所訂定的議案進行混齡教學，請討論。

《決議》：維持原議案，混齡的領域科目和節數如下

1. 語文領域：本土語言(閩南語)
 - (1) 一、二年級混齡(1 節)
 - (2) 三、四年級混齡(1 節)
 - (3) 五、六年級混齡(1 節)
2. 藝術與人文領域
 - (1) 五、六年級混齡(2 節)
3. 健康與體育領域
 - (1) 健康 一、二、三年級混齡(1 節)(三個年級共縮減 2 節)
 - (2) 健康四、五年級混齡(1 節)
 - (3) 體育四、五年級混齡(2 節)
- 4 綜合領域
 - (1) 綜合活動一二年級混齡(2 節)
 - (2) 綜合活動三、四年級混齡(2 節)
 - (3) 綜合活動五、六年級混齡(2 節)
 - (4) 綜合書法五、六年級混齡(1 節)
5. 彈性課程
 - (1) 彈性資訊五、六年級混齡(1 節)
 - (2) 彈性閱讀五、六年級混齡(1 節)

九、臨時動議(無)

十、散會

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 106 學年度「課程發展委員會」第二次會議會議記錄

- 一、 時間：中華民國 106 年 8 月 3 日 下午 15:00
- 二、 地點：辦公室
- 三、 主席：蔡校長志仁
- 四、 記錄：張素玲
- 五、 出席人員簽到：

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註
校 長	蔡志仁		
教導主任	呂淑女		
總務主任	吳宗雄		
教學組長	張素玲		
訓導組長	楊超仁		
一年級導師	黃純慧		
二年級導師	楊苑伶		
三年級導師	鄭阿碧		
四年級導師	關智太		
五年級導師	陳麗鈴		
六年級導師	張素玲		代理教師未到任，由 教務組長代理
家長會長	林洺豪		
特教生家長代表	林俊騏		
社區代表	林學良		
巡迴輔導老師	葉倉佑		

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 106 學年度「課程發展委員會」第二次會議會議記錄

- 一、 時間：中華民國 106 年 8 月 3 日 下午 15:00
- 二、 地點：辦公室
- 三、 主席：蔡校長志仁
- 四、 記錄：張素玲
- 五、 出席人員簽到：

職 稱	姓 名	簽 到 處	備 註
校 長	蔡志仁	蔡志仁	
教導主任	呂淑女	呂淑女	
總務主任	吳宗雄	吳宗雄	
教學組長	張素玲	張素玲	
訓導組長	楊超仁	楊超仁	
一年級導師	黃純慧	黃純慧	
二年級導師	楊苑伶	楊苑伶	
三年級導師	鄭阿碧	鄭阿碧	
四年級導師	關智太	關智太	
五年級導師	陳麗鈴	陳麗鈴	
六年級導師	張素玲	張素玲	代理教師未到任，由教務組長代理
家長會長	林洺豪	林洺豪	
特教生家長代表	林俊騏	林俊騏	
社區代表	林學良	林學良	
巡迴輔導教師	葉倉佑	葉倉佑	

六、主席報告：

感謝各位老師這幾天的用心，讓課程計劃能如期設計完成，今天的主要工作是就各班所做的計畫加以審查，也請各位能踴躍提出建言，以利未來的課程更加順暢、更加生動活潑。

七、教學組報告：

感謝各位老師的用心，今年的表單因為格式設定的問題讓大家吃盡苦頭，大家辛苦了，也感謝各位老師的幫忙，都能在今日如期完成，雖然已經過各領域召集人的審閱，並將細部的格式稍做調整，還請各位老師再看看是否還有未完備需要修正的部份，如果有請立刻提出，我們再修正。

八、討論提案：

(一)、各年級已完成課程計劃，且已通過各位課發會委員的審核，如各位委員無其他意見，是否表決通過 106 學年度課程計劃？

《決議》：經全數委員表決，均同意通過 106 學年度課程計劃

(二) 106 學年度特教生 IEP、資優生 IGP 審查。

《決議》：1. 本學年度本校有兩位新的特教生，依規定新的特教生得有一個月的觀察期，其 IEP 將委託新就任的巡迴老師訂定，並於下次校務會議時予以審查。
2. 全數委員通過 106 學年度資優生 IGP 及資優教育方案計畫

(三) 106 學年度特殊需求領域課程調整方案及資優學生學習評量調整案討論。

《決議》：1. 本校資優生為藝術才能資優，無需條整學習評量之方式。
2. 本校 106 學年度特殊需求領域課程調整方案審查全數通過。

九、臨時動議(無)

十、散會

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小 105 學年度第 2 學期末校務會議紀錄

一、時間：中華民國 106 年 6 月 29 日上午 8 點 00 分

二、地點：辦公室

三、出席：

職稱	姓名	簽名
校長	蔡志仁	蔡志仁
教導主任	呂淑女	呂淑女
總務主任	吳宗雄	吳宗雄
教務組長	張素玲	張素玲
訓導組長	楊超仁	楊超仁
六甲導師	陳清煌	陳清煌
五甲導師	陳詮勝	陳詮勝
四甲導師	林文瑞	林文瑞
三甲導師	林子馨	請假
二甲導師	黃純慧	黃純慧
一甲導師	楊苑伶	楊苑伶
科任教師	關智太	關智太
護士	楊青琳	楊青琳
幹事	林素霞	林素霞
代理教師(本指員)	林沂臻	請假
替代役	許紘齊	許紘齊

四、主席：蔡校長志仁

五、記錄：林素霞

六、主席報告：蔡校長志仁

1. 暑假工作計劃暫訂 7 月 27 日及 8 月 29 日返校日，並預定在 7 月 27 日歡送退休教師。
2. 8 月 1、2、3 日備課日。
3. 7 月 8 日竹崎農會百週年慶太鼓邀演，活動時間是 9:50~11:30 分。

教導處：

1. 本年度暑假工作計畫〈電子檔於公務信箱〉請各位同仁請參閱。
2. 暑假期間各項研習目前排定部分已知會相關人員，請記得參加研習。
3. 成績單請各位老師於6/29（星期四）下班前提交給教導處，呈校長核章。
4. 各項簿冊（包括家訪紀錄），請各位老師校閱後於6/30（星期五）離校前提交給教學組。
5. 各班提交一本優秀學習護照，亦請於6/30（星期五）離校前提交給教學組。
6. 請各班導師轉發暑假生活注意事項、共同作業檢核表〈電子檔於公務信箱〉，請提醒學生務必按時到校參加活動。
7. 提交各班暑假作業項目、內容，各班若有自行規劃暑假作業檢核表也請提交教導處。
8. 請在6/30（星期五）離校前完成教專觀課相關資料上傳。
9. 下學期「221母語日」海報設計、台灣諺語漫畫及rap比賽等，請各位老師利用假期協助指導學生，期能再次獲取佳績。
10. 今年暑假返校日7/27（星期四）、8/29（星期二）兩天，8/30（星期三）開學並正式上課。
11. 今年暑假備課日8/1（星期二）、8/2（星期三）、8/3（星期四）三天
12. 假期中請各位老師務必與班上學生保持聯繫，確實掌握學生狀況。
13. 感謝同仁這學期對教導處各項工作以及師生比賽的協助。敬祝各位同仁假期愉快、平安如意！

教學組：

1. 這學期感謝各位老師的協助，讓教學組的業務不論是補救教學方案、藝文深耕計畫、合理員額編制方案，還是資優教育方案都能順利推展，這都是各位老師的用心與付出，感謝大家。
2. 新學期的課程計畫將於8月7日初送府備查，本校暫定備課日為8/1、8/2、8/3日共三天，本次課程計畫做了些許調整，除了原本的教學進度表之外，還需加入課程目標與能力指標，相關訊息會在8/1日備課日時做詳細說明。
3. 因應106學年度的人員異動，學校的課程發展委員會的工作職掌也會有所異動，在本次校務會議須就106學年度課發會的組織與工作職掌(如附件一)重新討論並審核通過。
4. 另外也需要討論106學年度學習節數的分配，以符合規定比例。
5. 106學年度資優教育方案本校為林憲宥同學提出申請，相關的議程我們將於校務會議後繼續召開特教推行會議，審核相關的課程。
6. 這學期補救教學的訪視，本校獲得特優，感謝各位老師的用心。106學年度補救教學的篩選測驗，已測驗結束，目前已確定暑假要四個班次，開班班次及課程表詳如附件，請大家參考，另外教師授課意願調查表請老師予以填寫，感謝大家的協助。
7. 這學期辛苦大家了！謝謝！

訓導組：

1. 106學年度開學第一週(8/30~9/1)的導護工作將由素玲組長開始輪值。
2. 開學預計會發放的表單有：導護輪值表、掃地區域分配表(文字+平面圖)、家庭防災卡

更新、學生緊

急事件聯絡卡更新(學生通訊錄更新)、教室環境消毒紀錄表、班級水域安全宣導紀錄表、週三教育

宣導期程表。

3. 106 學年度游泳教學第三期(9-11 月)的游泳對象為四年級暨五年級(新)，參加人數共計為 10 人，屆時會再發放游泳課時間表供四年級暨五年級(新)的導師及孩童知悉。
4. 教育部長致全國國民中小學學生家長的一封信(雙面 1 張)，請各班導師協助發給學生，請學生帶回去供家長參閱。
5. 請各班導師協助將暑假活動安全注意事項發給學生，請學生帶回去供家長參閱。
6. 請各班導師，於週五(6/30)下班前，繳回水域安全宣導紀錄表及教室環境消毒紀錄表，以利訓導組彙整。
7. 本週四早上第一、二節(6/29)，會讓各班小朋友按照學習護照點數累積的名次進行獎品兌換的活動，請各班導師今日下班前(6/28)繳回學習護照點數統計表，以利訓導組彙整。另外，兌換獎品的活動結束後，會撥放影片供學生欣賞。
8. 本週四下午(6/29)進行全校校園環境的大掃除，屆時凡請各班導師指導學生落實室內、室外環境區域的打掃工作，讓本校校園在放暑假前能維持整潔乾淨；另外，各班教室於打掃完畢後，務必進行消毒，避免蚊蟲孳生。
9. 請各班導師指導學生整理個人物品，自行決定要帶回、丟棄或者是回收，最慢於週五放學前(6/30)清空個人抽屜與置物櫃。

10. 106 學年度預計推行的體育運動如下：

週一	週二	週三	週四	週五
學生朝會後	課間活動	課間活動	課間活動	課間活動
跑步	跑步+跳繩	跑步+跳繩	球類運動	健康操

註：

- (1) 低年級：跑步 2 圈+跳繩 30 下。
- (2) 中年級：跑步 4 圈+跳繩 50 下。
- (3) 高年級：跑步 6 圈+跳繩 70 下。
- (4) 因為週四卡到舞蹈課會練到下課時間，所以原定週四課間的健康操活動，改為週五課間舉行。週四則改為球類運動。
- (5) 為了讓小朋友能有更健康的體態，開學後訓導組會加強落實體育活動。

(5)若老師針對新學期要落實與推行的體育活動有任何疑問，歡迎向訓導組提出反應。

本學期感謝學校同仁們對訓導組推動相關業務的協助、配合與包容，未來的新學期一樣要拜託大家繼續多多協助與配合訓導組，預祝大家暑假愉快。

總務處：

一、本學期執行的重點工作

1. 完成鋪設滯洪池透水磚
2. 完成改善柏油路面工程
3. 購買投影機以解決一甲教室無法經由單槍放映電子書的問題。
4. 更換辦公室與教室窗簾
5. 更換部分教室中損壞的玻璃及紗窗。
6. 改善替代役宿舍的採光與通風。

二、申請中的計畫

向教育部申請校舍防水隔熱工程，總經費為 338300 元整，尚未核定。

三、暑假中的總務工作

1. 清理南棟教室後面的排水溝
2. 改善採光罩排水
3. 處理木棧地板，高溫產生異味的問題
4. 設置北棟教室一、二樓公佈欄

四、感謝所有行政同仁、教師的配合，讓總務處順利推動各項業務。

人事／主計：

1. 出差、研習或請假請依規定辦理請假手續，以保護個人權益，行政人員遇值日要請假，請事先覓妥職務代理人。
2. 同仁赴大陸地區旅遊，應依規定需提前在預定進入大陸地區之日 7 日前向學校申請，進入大陸地區活動期間，請遵守相關法令，勿從事妨害國家安全或利益之活動，並注意維護國家機密及一般公務機密，嚴防洩漏或交付法令規定應保守秘密之文書、圖畫、消息、物品或資訊，返臺上班後一星期內應填寫返臺意見反映表，向學校報備。
3. 同仁暑假有出國旅遊規劃，請填寫出國請示單向學校報備。
4. 7 月 6 日縣內教師介聘，預定 7 月 10 日(一)上午 9：30 分要召開教評會，辦理新進教師審查，及現職同仁聘期，討論是否續聘事宜，當日請教評委員撥冗到校協助！
教評委員有：當然委員（校長）、會長、苑伶師、智太師、純慧師。
5. 8 月 20 日前要完成「105 年學年度教師成績考核」，辦理日期尚未確定，屆時請成績考核委員撥冗到校協助辦理。
成績考核委員有：當然委員淑女主任
考績委員宗雄主任、純慧師、超仁師、苑伶師。
6. 嘉義人力發展所，在暑假期間有舉辦 2 場次「趨勢關鍵學習系列 (3、4)：Powtoon-懶人包動畫製作、免費軟體應用」研習，授課講師：李燕秋【君邑資訊有限公司執行長】，鼓勵同仁踴躍報名參加。
7. 出差請示單請同仁按月填寫，將在暑假中統計後請款匯入同仁帳戶。
8. 請今年 8 月 1 日退休及調出同仁，先不要辦理薪資帳戶結清，年度中退休之年終獎金尚需在明年度請領；退休及調出同仁 104 學年度考績獎金，要在原服務學校請領。

9. 最後感謝大家在過去一年對我之協助與配合，如有不週到之處，敬請見諒，最後敬祝大家暑假假期愉快！

七、討論事項：

(一)本校課發會的組織與工作職掌(如附件一)，請討論是否修正？為因應105學年度人員異動，新學期遞補的2名實缺及1名代理教師，是否直接接任原職缺之工作職掌？

《決議》：

1. 全數委員通過106學年度課發會組織與工作職掌。
2. 全數委員通過106學年度尚未確定的人員，待正式遞補及聘任後，直接接任原職缺之工作職掌。

(二)學習節數議題討論

說明：

1. 在課程界定方面：學習領域：以語文（本國語、本土語言）、英文（三至六年級）、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動學習領域、生活課程（一、二年級）。
2. 彈性課程：各學習領域選修課程、發展學校特色課程、補救教學課程等。
3. 六大議題以融入領域學習為主軸。
4. 其它課程請依部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」中規定辦理。
5. 各年級學習總節數規定：
一、二年級：22-24節，學習領域節數：20節，彈性課程節數：2-4節。
三、四年級：28-31節，學習領域節數：25節，彈性課程節數：3-6節。
五、六年級：30-33節，學習領域節數：27節，彈性課程節數：3-6節。
6. 語文學習領域佔領域學習節數的20%-30%，惟國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。
7. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之10%-15%。
8. 學校應依前揭比例，計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。
9. 本校學習領域節數皆以標準節數授課，惟彈性課程之節數須整合各位同仁的意見再決定，請各位同仁提出意見踴躍討論：並審核是否符合綱要規定。

《決議》：

1. 經討論後，各年級學習總節數及彈性課程節數如下：

- 一、二年級：24節，學習領域節數：20節，彈性課程節數：4節。
- 三、四年級：31節，學習領域節數：25節，彈性課程節數：6節。
- 五、六年級：32節，學習領域節數：27節，彈性課程節數：5節。

2. 本校學習節數符合綱要規定。

八、臨時動議：無

九、散會：散會時間14：30分

嘉義縣竹崎鄉桃源國小「課程發展委員會」組織與工作職掌

一、課程發展委員會

(一) 依據：101.05.15 台國(二)字 1010074428c 號公佈「國民中小學九年一貫課程綱要」規定訂定之。

(二) 目標：

1. 發展學校本位課程的實施模式與可行做法。
2. 探討實施學校本位課程時，可能遭遇問題與解決策略。
3. 研討學校本位之課程結構。
4. 建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

(三) 任務：

1. 成立學習領域課程小組。
2. 發展學校本位課程、規畫學校總體課程計畫。
3. 決定各年級各學習領域學習節數。
4. 審查自編教科用書。
5. 設立教學主題與教學活動。
6. 負責課程與教學評鑑。

(四) 組織：

1. 成員：共 15 人
 - (1) 行政人員代表 3 人：校長及教導主任、教學組長為當然代表。
 - (2) 年級及課程研發代表共 9 人。
 - (3) 家長代表 1 人：由家長會共同推選。
 - (4) 特教生家長代表：由特教生家長推派代小 1 人
 - (4) 社區學者代表 1 人、共 1 人
2. 會議時間：定期會議(期初、期中、期末)，必要時得召開臨時會議。
3. 任期：委員任期一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。
4. 輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

(五) 職掌分工

稱謂	成員職稱	主要負責業務
召集人	校長	召集委員會議綜理督導本會各項業務
執行秘書	教導主任	辦理本會各項工作聯繫及策劃推動工作
委員	學年級課程研發代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編擬九年一貫課程各項課程縱向規劃。 2. 成立學習領域課程小組，研擬各學習領域教學。 3. 開發學生自我學習與創意思考的課程設計。 4. 七大議題融入各學習領域課程。 5. 學期教學計畫的擬定及檢討。
	教導主任 教學組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項課程公佈及表冊彙整工作。 2. 課程支援與配合。 3. 教學各項設備提供與協助 4. 合理適當分配教師
	教導主任 教學組長 教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂各項教學研究方案。 2. 協助規劃教師專業進修。 3. 建立教學、課程及學習評鑑制度。
	學生家長會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學校課程發展規劃及推動。 2. 建置本校家長人力資源網絡，推動各項親師方案及學校行政支援工作。
顧問	家長代表 特教生家長代表 社區學者代表	為本會各項專業指導諮詢

(六) 本校課發會組織架構與職掌

1. 學校人員：

職稱	代表性	姓名	職掌	備註
召集人	學校行政／ 校長	蔡志仁	負責召集委員會議，督導「九年一貫」課程之實施	
執行秘書	學校行政／ 教導主任	呂淑女	擬定「九年一貫」課程實施計劃並負責執行	
副執行秘書	學校行政／ 教務組長	張素玲	協助執行秘書推動「九年一貫課程之實施」	
委員	課程研發小組	林文瑞 陳清煌 楊苑伶 關智太 黃純慧 楊超仁 吳宗雄 (實缺1名) (長期代理1名) 林洺豪 (家長會長)	1. 蒐集編擬各領域相關教材課程並予以統整；研發相關校本教材。 2. 蒐集整合各學年學習領域教材課程並予以統整。	
顧問	特教生家長 代表 社區學者 代表	林俊 騏 林學 良	為本會各項專業指導諮詢	

合計 15 人

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6 班		
校址	嘉義縣竹崎鄉桃源村 78 號	電話	05-2541077	傳真	05-2542975
網址	www.typs.cyc.edu.tw				
校長	蔡志仁	E-mail	typs@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	呂淑女	E-mail	typs@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15 人				
班級數(含特教)	六班				
學生數(含特教)	33 人				

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	桃源自然農場	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	惠植自然農場	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	三寶山靈巖禪寺	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
資源	水蜜桃園區	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	山茶花之家	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	桃源養蜂人家	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
資源	桃源社區發展協會	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	桃源社區家政班	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	竹崎鄉果樹產銷第三班	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程
	沐果創意工作室	1-6	綜合領域、藝文領域、彈性課程

學校特色

- (一) 推廣多元化閱讀活動，鼓勵學生閱讀與寫作，全校每位學生每年閱讀 30 本優良讀物人數達 100%。
- (二) 推動藝術與人文教學活動，辦理繪畫創作、手工藝創作、陶藝創作、多媒材創作、舞蹈律動創作，培育學生藝文氣質，建立學校藝術與人文領域特色。
- (三) 推展多樣性社團活動，成立舞蹈社、直笛社、太鼓社、田徑隊等社團，啟發學生多元智慧，發展學校特色。
- (四) 重視研究發展，鼓勵教師參與研習，教師參與研習進修時數 85 小時比率達 100%。
- (五) 配合節慶舉辦親職教育座談會、成果發表會等活動，加強學校與家庭聯繫，強化親師合作。
- (六) 爭取經費逐步改善校園環境，針對校園環境進行妥適規劃，新增植栽、彩繪圍籬、設立水生植物池等，充分發揮境教功能，建構一個安全舒適的環境。

學校背景分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(建議)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 介於竹崎鄉與番路鄉間，風景秀麗，氣候怡人 鄰近自然資源多，緊鄰名剎靈巖寺 	<ol style="list-style-type: none"> 聯外道路狹窄，交通易阻塞 校地太小 	<ol style="list-style-type: none"> 學區自然資源豐富，可多加利用發展 因應校務發展可調整校區規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 山區道路蜿蜒，校門口位大轉彎處，師生上下學安全堪慮 部分建築座落民地，尚未完成徵收 	<ol style="list-style-type: none"> 增設反光鏡、警告標誌及顛簸路面，加強學童上下學安全措施 加速校舍整建
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 偏遠小型學校 6 班學生 33 人 	<ol style="list-style-type: none"> 校地太小，學生活動空間不足 少子化影響班級學生的人數與發展 	<ol style="list-style-type: none"> 申請各項專案，爭取經費充實設備，提升教學品質 	<ol style="list-style-type: none"> 教室及活動空間及設備不足影響教學品質 	<ol style="list-style-type: none"> 爭取校舍重新規劃並整建
教學設備	<ol style="list-style-type: none"> 普通教室 6 間 專科教室 4 間 辦公室 1 間與校長室各 1 間 	<ol style="list-style-type: none"> 專科教室設備不足 視聽資訊設備欠缺 	<ol style="list-style-type: none"> 可善用鄰近公共設施及社會資源 	<ol style="list-style-type: none"> 設備不足，影響學生的學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 爭取充實圖書及專科普通教室設備 增建充實午餐設施
師資	<ol style="list-style-type: none"> 小型學校，同事情誼好，學校氣氛佳 教師逐漸年輕化 教師學、經歷俱佳 	<ol style="list-style-type: none"> 資訊、美術、舞蹈、書法專業人才欠缺，需靠外聘教師協助教學。 對教育改革較缺乏危機意識 	<ol style="list-style-type: none"> 教師進修管道多元化 近年逐步注入新血，學校有新氣象 	<ol style="list-style-type: none"> 社會快速變遷，教師工作因應變革不易 改革速度稍慢，不能追上時代腳步 	<ol style="list-style-type: none"> 形成學習型組織進行團隊學習 鼓勵教師從事行動研究 教學研究風氣待提昇 因應學校特色發展，引進專業人才
行政資源	<ol style="list-style-type: none"> 近年積極爭取經費、充實設備 熱忱規劃活動，氣氛融洽和諧 	<ol style="list-style-type: none"> 學習型組織概念待加強 各處組與教師之間縱向連繫宜再加強 教師從事行政工作意願不高 	<ol style="list-style-type: none"> 行政電腦化，加強聯繫，增進效率 繼續增加行政人力，並不斷提升人力素質 	<ol style="list-style-type: none"> 因價值觀改變，教師從事行政工作意願不高 各處組與教師之間縱向橫向聯繫、訊息傳達、溝通協調不易做得好 	<ol style="list-style-type: none"> 行政電腦化，加強聯繫，增進效率增加溝通、領導與輔導技巧

學生資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 純樸善良有潛力，可塑性高，樂觀、活潑 2. 學校小，學生與老師學習互動佳 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生關懷周遭能力較差 2. 文化刺激薄弱，學習能力較差 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視全人教育 2. 推廣閱讀活動、推動藝術與人文教學，發展成為學校特色 3. 發展多樣性學習與社團活動，啟發學生多元智能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. E化社會快速變遷，學生價值觀扭曲 2. 少數家庭教育功能不彰、生活教育較差 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強親職教育，發揮家庭教育的功能 2. 發展學校本位課程，建立學校特色
家長資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱心參與校務推展，支持老師教學 2. 家長熱心參加家長會組織 3. 家長熱心參與校園義務工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長觀念守舊，重視智育，對教育改革、趨勢認知較不足 2. 與學校互動待加強 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親師共同合作投入教育工作 2. 家長對校務意見反應管道暢通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 失業率節節高升，造成家庭問題影響學生學習 2. 務農家庭較多，農忙無暇參與學校活動，間接影響學生家庭教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵熱心教育家長參與家長會，協助家長會發揮功能 2. 舉辦演講、座談及成長團體，以協助家長成長，提升家長參與層次
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公共造產可作為教育資源 2. 靈巖寺、桃源自然農場、桃源惠植農場均為可利用教育資源 3. 鄰近鄉立游泳池、農會、派出所 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 居民居處分散，社區意識較薄弱 2. 社區文化組織缺少工作聯繫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校社區化、社區學校化，發展多元文化、多元面貌、多元教學 2. 藉發展本位課程增進與社區互動頻率 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人口外流嚴重，社區人口逐年減少 2. 不同單位間溝通協調較弱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社區資源研發學校本位課程 2. 開放學校場地，讓社區共享資源，主動邀請並參與社區活動

附件四-1

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (一)年級

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	一	綜合活動	2、4、5、7	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上
	下	一	綜合活動	2、6、7、10	
環境教育	上	一	生活課程	7、11、16、19	每年 4 小時 (本校每學期 4 小時)
	下	一	生活課程	12、15、16、17	
性別平等教育	上	一	綜合活動、健康與體育	6、9、14、16	每學期應融入課程及外加活動，每學期至少 4 小時
	下	一	綜合活動	6、10、11、14	
性侵害犯罪防治課程	上	一	綜合活動	13、17	每學期 2 小時以上 (每學年至少 4 小時)融入課程或外加
	下	一	綜合活動、健康與體育	11、17	
家庭教育課程(外加)	上	一	綜合活動	2、18	高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施 2 小時以上(每學年實施 4 小時)家庭教育課程及活動(含親職教育、代間教育及高齡教育等)，並應會同家長會辦理親職教育。
	下	一	綜合活動	3、14	
家庭暴力防治課程	上	一	綜合活動	8、18	每學年至少 4 小時
	下	一	綜合活動	8、15	
全民國防教育	上	一	綜合活動	9、12	每學年實施 4 小時，採融入式教學，納入現行課程中實際
	下	一	綜合活動	4、12	
高齡教育	上	一	綜合活動	1	融入課程或外加活動
	下	一	生活課程	11	
家政教育	上	一	綜合活動	16	二到四年級每學年至少 4 小時，五到八年級每學年 24 節。(融入綜合活動課程實施)
	下	一	綜合活動	18	
資訊教育	上	一	綜合活動	19	國小三年級以上，每學年上課節數 32-36 節。(學習領域或彈性課程)
	下	一	綜合活動	5	
資訊倫理或素養	3-6 年級請將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中				
海洋教育	上	一	綜合活動	20	依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學，建議各校積極辦理國中小教師海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)等研習，豐富海洋教育內涵。
	下	一	生活課程	20	
人權教育	上	一	綜合活動	5	依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少 1 個相關領域。融入課程中
	下	一	綜合活動	6	

備註：【防災教育(每年 4 小時)、交通安全教育、水域安全宣導】納入學校行事曆進行宣導

附件四-2

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (二)年級

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	二	綜合活動	2、4、5、7	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上
	下	二	綜合活動	2、6、7、10	
環境教育	上	二	生活課程	11、15	每年 4 小時 (本校每學期 4 小時)
	下	二	生活課程	9、12	
性別平等教育	上	二	綜合活動、健康與體育	6、9、14、16	每學期應融入課程及外加活動，每學期至少 4 小時
	下	二	綜合活動	6、10、11、14	
性侵害犯罪防治課程	上	二	綜合活動	13、17	每學期 2 小時以上 (每學年至少 4 小時)融入課程或外加
	下	二	綜合活動、健康與體育	11、17	
家庭教育課程(外加)	上	二	綜合活動	2、18	高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施 2 小時以上(每學年實施 4 小時)家庭教育課程及活動(含親職教育、代間教育及高齡教育等)，並應會同家長會辦理親職教育。
	下	二	綜合活動	3、14	
家庭暴力防治課程	上	二	綜合活動	8、18	每學年至少 4 小時
	下	二	綜合活動	8、15	
全民國防教育	上	二	綜合活動	9、12	每學年實施 4 小時，採融入式教學，納入現行課程中實際
	下	二	綜合活動	4、12	
高齡教育	上	二	綜合活動	1	融入課程或外加活動
	下	二	生活課程	11	
家政教育	上	二	語文(國語)、綜合活動	3、16	二到四年級每學年至少 4 小時，五到八年級每學年 24 節。(融入綜合活動課程實施)
	下	二	生活課程、綜合活動	17、18	
資訊教育	上	二	綜合活動	19	國小三年級以上，每學年上課節數 32-36 節。(學習領域或彈性課程)
	下	二	綜合活動	5	
資訊倫理或素養	3-6 年級請將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中				
海洋教育	上	二	綜合活動	20	依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學，建議各校積極辦理國中小教師海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)等研習，豐富海洋教育內涵。
	下	二	生活課程	20	
人權教育	上	二	綜合活動	5	依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少 1 個相關領域。融入課程中
	下	二	生活課程	6	

備註：【防災教育(每年 4 小時)、交通安全教育、水域安全宣導】納入學校行事曆進行宣導

附件四-3

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (三)年級

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	三	綜合活動	1~20	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上
	下	三	綜合活動	1~20	
環境教育	上	三	語文、社會、綜合活動	1. 2. 3. 4. 5. 8. 11. 12. 13. 15.	每年 4 小時 (本校每學期 4 小時)
	下	三	語文、社會	3. 4. 11. 12. 15. 16. 18. 20	
性別平等教育	上	三	健康與體育	6. 7. 8.	每學期應融入課程及外加活動,每學期至少 4 小時
	下	三	綜合活動	7. 9. 10. 19	
性侵害犯罪防治課程	上	三	綜合活動	12. 17	每學期 2 小時以上(每學年至少 4 小時)融入課程或外加
	下	三	綜合活動	17	
家庭教育課程(外加)	上	三	綜合活動	2. 5	高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施 2 小時以上(每學年實施 4 小時)家庭教育課程及活動(含親職教育、代間教育及高齡教育等),並應會同家長會辦理親職教育。
	下	三	綜合活動	2. 4	
家庭暴力防治課程	上	三	社會、綜合活動	8、20	每學年至少 4 小時
	下	三	綜合活動	8、9	
全民國防教育	上	三	綜合活動	17. 18	每學年實施 4 小時,採融入式教學,納入現行課程中實際
	下	三	綜合活動	12、13	
高齡教育	上	三	社會	1	融入課程或外加活動
	下	三	綜合	11	
家政教育	上	三	綜合活動	1. 2. 6. 18	二到四年級每學年至少 4 小時,五到八年級每學年 24 節。(融入綜合活動課程實施)
	下	三	綜合活動	1. 2. 3. 7. 10. 18	
資訊教育	上	三	彈性課程	1~21	國小三年級以上,每學年上課節數 32-36 節。(學習領域或彈性課程)
	下	三	彈性課程	1~20	
資訊倫理或素養	3-6 年級請將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中				
海洋教育	上	三	語文領域-國語文 綜合活動	15. 17	依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學,建議各校積極辦理國中小教師海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)等研習,豐富海洋教育內涵。
	下	三	社會	14	
人權教育	上	三	綜合活動	1. 2. 3. 6. 7. 8. 9.	依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少 1 個相關領域。融入課程中
	下	三	社會	1. 2. 3. 7. 9. 13.	

備註：【防災教育(每年 4 小時)、交通安全教育、水域安全宣導】納入學校行事曆進行宣導

附件四-4

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (四)年級

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	四	綜合活動	1~10	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上
	下	四	綜合活動	1~10	
環境教育	上	四	社會、綜合活動	7、11、16、19	每年 4 小時 (本校每學期 4 小時)
	下	四	社會	9、10、12、16	
性別平等教育	上	四	健康與體育	6、8、19、21	每學期應融入課程及外加活動，每學期至少 4 小時
	下	四	綜合活動	3、10、11、15	
性侵害犯罪防治課程	上	四	綜合活動	13、17	每學期 2 小時以上(每學年至少 4 小時)融入課程或外加
	下	四	綜合活動	5、17	
家庭教育課程(外加)	上	四	綜合活動	2、7	高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施 2 小時以上(每學年實施 4 小時)家庭教育課程及活動(含親職教育、代間教育及高齡教育等)，並應會同家長會辦理親職教育。
	下	四	綜合活動	4、14	
家庭暴力防治課程	上	四	綜合活動	8、20	每學年至少 4 小時
	下	四	綜合活動	8、9	
全民國防教育	上	四	綜合活動	12、14	每學年實施 4 小時，採融入式教學，納入現行課程中實際
	下	四	綜合活動	12、13	
高齡教育	上	四	社會	1	融入課程或外加活動
	下	四	社會	11	
家政教育	上	四	綜合活動	5、16	二到四年級每學年至少 4 小時，五到八年級每學年 24 節。(融入綜合活動課程實施)
	下	四	綜合活動	1、6	
資訊教育	上	四	彈性課程	1~21	國小三年級以上，每學年上課節數 32-36 節。(學習領域或彈性課程)
	下	四	彈性課程	1~20	
資訊倫理或素養	3-6 年級請將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中				
海洋教育	上	四	語文領域-國語文 綜合活動	2、4、20	依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學，建議各校積極辦理國中小教師海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)等研習，豐富海洋教育內涵。
	下	四	社會	14	
人權教育	上	四	綜合活動	5	依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少 1 個相關領域。融入課程中
	下	四	社會	6	

備註：【防災教育(每年 4 小時)、交通安全教育、水域安全宣導】納入學校行事曆進行宣導

附件四-5

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (五)年級

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	五	綜合活動	1~20	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上
	下	五	綜合活動	1~20	
環境教育	上	五	語文、自然	1.2.3.4.5.7.8	每年 4 小時 (本校每學期 4 小時)
	下	五	語文、自然科技、綜合活動	1.2.4.6	
性別平等教育	上	五	數學、綜合活動	1.6.7.8.9.10	每學期應融入課程及外加活動，每學期至少 4 小時
	下	五	綜合活動、藝文	1.2.3.4.5	
性侵害犯罪防治課程	上	五	綜合活動	15.16.20	每學期 2 小時以上 (每學年至少 4 小時) 融入課程或外加
	下	五	健康與體育	11.12.	
家庭教育課程(外加)	上	五	語文、社會、綜合活動	2.16.19.20	高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施 2 小時以上(每學年實施 4 小時)家庭教育課程及活動(含親職教育、代間教育及高齡教育等)，並應會同家長會辦理親職教育。
	下	五	語文	1.2.3	
家庭暴力防治課程	上	五	語文、綜合活動	1.2.13.14	每學年至少 4 小時
	下	五	綜合活動	8.9.15.16	
全民國防教育	上	五	社會、綜合活動	12	每學年實施 4 小時，採融入式教學，納入現行課程中實際
	下	五	社會	1.2.17.18	
高齡教育	上	五	綜合活動	1	融入課程或外加活動
	下	五	綜合活動	1	
家政教育	上	五	綜合活動	3.4.5.6.	二到四年級每學年至少 4 小時，五到八年級每學年 24 節。(融入綜合活動課程實施)
	下	五	綜合活動	8.9.10.11.16 10.18	
資訊教育	上	五	彈性課程	1~21	國小三年級以上，每學年上課節數 32~36 節。(學習領域或彈性課程)
	下	五	彈性課程	1~20	
資訊倫理或素養	3-6 年級請將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中				
海洋教育	上	五	語文、社會、藝文	3.4.20	依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學，建議各校積極辦理國中小教師海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)等研習，豐富海洋教育內涵。
	下	五	綜合活動	4.5	
人權教育	上	五	數學	1.2.3.4.5.9.10	依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少 1 個相關領域。 融入課程中
	下	五	數學、社會、藝文	4.5.6.19	

備註：【防災教育(每年 4 小時)、交通安全教育、水域安全宣導】納入學校行事曆進行宣導

附件四-6

重要教育工作納入課程規劃實施情形 (六)年級

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	六	綜合活動	1~20	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上
	下	六	綜合活動	1~20	
環境教育	上	六	社會、自然	1.3.4.5.10.11.12.17	每年 4 小時 (本校每學期 4 小時)
	下	六	綜合活動	4.6.7.12	
性別平等教育	上	六	綜合活動、自然、彈性閱讀	6.8.9.10.11.12.19.20.21	每學期應融入課程及外加活動，每學期至少 4 小時
	下	六	綜合活動、藝文	1.2.3.6.7.8.9.10.11.12.13.14	
性侵害犯罪防治課程	上	六	綜合活動、健體、彈性閱讀	15.16.17.20	每學期 2 小時以上 (每學年至少 4 小時) 融入課程或外加
	下	六	健康與體育	11.12.	
家庭教育課程(外加)	上	六	健體、本土語、綜合活動	2.13.14.16.19	高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施 2 小時以上(每學年實施 4 小時)家庭教育課程及活動(含親職教育、代間教育及高齡教育等)，並應會同家長會辦理親職教育。
	下	六	國語文、社會、本土語	1.2.3.8.12.13.16	
家庭暴力防治課程	上	六	綜合活動	8.15.16	每學年至少 4 小時
	下	六	綜合活動	13.14.15	
全民國防教育	上	六	綜合活動、健體、彈性閱讀	1.12.17.18	每學年實施 4 小時，採融入式教學，納入現行課程中實際
	下	六	綜合活動、健體	4.8.12.14	
高齡教育	上	六	綜合活動、健體	1	融入課程或外加活動
	下	六	綜合活動、彈性閱讀	1、11	
家政教育	上	六	綜合活動	3.4.5.6.13.14	二到四年級每學年至少 4 小時，五到八年級每學年 24 節。(融入綜合活動課程實施)
	下	六	綜合活動	8.9.10.11.16.17	
資訊教育	上	六	彈性資訊	1~21	國小三年級以上，每學年上課節數 32-36 節。(學習領域或彈性課程)
	下	六	彈性資訊	1~20	
資訊倫理或素養	3-6 年級請將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中				
海洋教育	上	六	藝術與人文	3.4.20	依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學，建議各校積極辦理國中小教師海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)等研習，豐富海洋教育內涵。
	下	六	綜合活動	4.6	
人權教育	上	六	健康與體育	5	依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少 1 個相關領域。 融入課程中
	下	六	彈性閱讀	6	

備註：【防災教育(每年 4 小時)、交通安全教育、水域安全宣導】納入學校行事曆進行宣導

嘉義縣竹崎鄉桃源國小 106 學年度校本課程主題閱讀書目一覽表～(一)年級

學校願景	1. 快樂 ---以師生互為學習的主體，讓孩子能快樂的學習。 2. 尊重 ---拓展生命的意義，建立群我間的互動與尊重。 3. 創新 ---認知生活即學習，培養獨立思考、協同合作之解決問題的能力與創意。 4. 服務 ---能關懷他人，服務大眾，最終達成全人教育的目標。				
核心概念	從本校願景出發，透過閱讀教學提升學生之品格，達到快樂、尊重、創新與服務的全人教育。				
課程主題	「品格」需要教育，從學校到家庭，乃至整個社會，在多元價值的當代社會中，培養學生品格能力實為重要。針對友情、親情、勇氣、忠誠……等品格項目，挑選書中的小品文，讓孩子從閱讀中學習成長。				
課程內涵	培育良善的品格能力。				
上學期			下學期		
週次	文本	每月精讀書目	週次	文本	每月精讀書目
第一週	童話蛙蛙蛙	童話蛙蛙蛙	第一週	猜猜我是誰	猜猜我是誰
第二週			第二週		
第三週	送給你		第三週	你會上學校的廁所嗎?	
第四週			第四週		
第五週	蘇菲愛唱歌	蘇菲愛唱歌	第五週	四點半	四點半
第六週			第六週		
第七週	月球火車		第七週	艾瑪的神奇冬天	
第八週			第八週		
第九週	世界為誰存在	世界為誰存在	第九週	房子，再見	房子，再見
第十週			第十週		
第十一週	威廉的洋娃娃		第十一週	認識相反詞	
第十二週			第十二週		
第十三週	艾瑪畫畫	艾瑪畫畫	第十三週	夜晚合唱團	夜晚合唱團
第十四週			第十四週		
第十五週	好忙好忙的耶誕老公公		第十五週	我會用筷子	
第十六週			第十六週		
第十七週	我絕對絕對不吃番茄	我絕對絕對不吃番茄	第十七週	我永遠愛你	我永遠愛你
第十八週			第十八週		
第十九週	第一次颱風夜		第十九週	打針才不可怕呢！	
第二十週			第二十週		

嘉義縣竹崎鄉桃源國小 106 學年度校本課程主題閱讀書目一覽表～(二)年級

學校願景	1. 快樂 ---以師生互為學習的主體，讓孩子能快樂的學習。 2. 尊重 ---拓展生命的意義，建立群我間的互動與尊重。 3. 創新 ---認知生活即學習，培養獨立思考、協同合作之解決問題的能力與創意。 4. 服務 ---能關懷他人，服務大眾，最終達成全人教育的目標。				
核心概念	從本校願景出發，透過閱讀教學提升學生之品格，達到快樂、尊重、創新與服務的全人教育。				
課程主題	「品格」需要教育，從學校到家庭，乃至整個社會，在多元價值的當代社會中，培養學生品格能力實為重要。針對友情、親情、勇氣、忠誠……等品格項目，挑選書中的小品文，讓孩子從閱讀中學習成長。				
課程內涵	培育良善的品格能力。				
上學期			下學期		
週次	文本	每月精讀書目	週次	文本	每月精讀書目
第一週	不是我做的	不是我做的	第一週	一片披薩一塊錢	一片披薩一塊錢
第二週			第二週		
第三週	我和小凱絕交了		第三週	洞裡有怪獸	
第四週			第四週		
第五週	愛蓋章的國王	愛蓋章的國王	第五週	我的願望：天天不挨罵	我的願望：天天不挨罵
第六週			第六週		
第七週	巫婆的孩子		第七週	白國王與黑國王	
第八週			第八週		
第九週	艾拉第一次上台	艾拉第一次上台	第九週	說到做到	說到做到
第十週			第十週		
第十一週	大腳丫跳芭蕾舞		第十一週	花貓與黑貓	
第十二週			第十二週		
第十三週	不會寫字的獅子	不會寫字的獅子	第十三週	瘦阿德與胖阿芬	瘦阿德與胖阿芬
第十四週			第十四週		
第十五週	不一樣的聖誕禮物		第十五週	小熊包力刷牙記	
第十六週			第十六週		
第十七週	爺爺一定有辦法	爺爺一定有辦法	第十七週	用愛心說實話	用愛心說實話
第十八週			第十八週		
第十九週	不怕，我自己去！		第十九週	膽小的妖怪	
第二十週			第二十週		

嘉義縣竹崎鄉桃源國小 106 學年度校本課程主題閱讀書目一覽表～(三)年級

學校願景	1. 快樂 ---以師生互為學習的主體，讓孩子能快樂的學習。 2. 尊重 ---拓展生命的意義，建立群我間的互動與尊重。 3. 創新 ---認知生活即學習，培養獨立思考、協同合作之解決問題的能力與創意。 4. 服務 ---能關懷他人，服務大眾，最終達成全人教育的目標。				
核心概念	從本校願景出發，透過閱讀教學提升學生之品格，達到快樂、尊重、創新與服務的全人教育。				
課程主題	「品格」需要教育，從學校到家庭，乃至整個社會，在多元價值的當代社會中，培養學生品格能力實為重要。針對友情、親情、勇氣、忠誠……等品格項目，挑選書中的小品文，讓孩子從閱讀中學習成長。				
課程內涵	培育良善的品格能力。				
上學期			下學期		
週次	文本	每月精讀書目	週次	文本	每月精讀書目
第一週	三個我去旅行	三個我去旅行	第一週	聽你念書的狗狗	聽你念書的狗狗
第二週			第二週		
第三週	感冒的日子		第三週	兔子先生和可愛的禮物	
第四週			第四週		
第五週	百步蛇的新娘	百步蛇的新娘	第五週	我喜歡	我喜歡
第六週			第六週		
第七週	獅子王		第七週	公雞阿歪	
第八週			第八週		
第九週	國王的遊樂園	國王的遊樂園	第九週	奇奇怪怪真奇怪	點與線的相遇
第十週			第十週		
第十一週	越南的民間故事		第十一週	點與線的相遇	
第十二週			第十二週		
第十三週	阿金的菜刀	胖國王	第十三週	市場街的最後一站	寶加與小舞者
第十四週			第十四週		
第十五週	胖國王		第十五週	寶加與小舞者	
第十六週			第十六週		
第十七週	蜜蜜甜心派	蜜蜜甜心派	第十七週	我喜歡的顏色	我喜歡的顏色
第十八週			第十八週		
第十九週	淘氣寶寶		第十九週	林良詩集	
第二十週			第二十週		

嘉義縣竹崎鄉桃源國小 106 學年度校本課程主題閱讀書目一覽表～(四)年級

學校願景	1. 快樂 ---以師生互為學習的主體，讓孩子能快樂的學習。 2. 尊重 ---拓展生命的意義，建立群我間的互動與尊重。 3. 創新 ---認知生活即學習，培養獨立思考、協同合作之解決問題的能力與創意。 4. 服務 ---能關懷他人，服務大眾，最終達成全人教育的目標。				
核心概念	從本校願景出發，透過閱讀教學提升學生之品格，達到快樂、尊重、創新與服務的全人教育。				
課程主題	「品格」需要教育，從學校到家庭，乃至整個社會，在多元價值的當代社會中，培養學生品格能力實為重要。針對友情、親情、勇氣、忠誠……等品格項目，挑選書中的小品文，讓孩子從閱讀中學習成長。				
課程內涵	培育良善的品格能力。				
上學期			下學期		
週次	文本	每月精讀書目	週次	文本	每月精讀書目
第一週	不知蘿蔔吃婆婆	下金蛋的鵝	第一週	睡美人	白玫瑰和紅玫瑰
第二週			第二週		
第三週	下金蛋的鵝		第三週	白玫瑰和紅玫瑰	
第四週			第四週		
第五週	小紅帽	神筆馬良	第五週	大野狼和七隻小山羊	巧妻
第六週			第六週		
第七週	神筆馬良		第七週	巧妻	
第八週			第八週		
第九週	被施魔法的公主	被施魔法的公主	第九週	三隻小豬	聖誕頌
第十週			第十週		
第十一週	夸父追日		第十一週	聖誕頌	
第十二週			第十二週		
第十三週	下巴王子	兩尊石像	第十三週	十二月	不可思議的事
第十四週			第十四週		
第十五週	兩尊石像		第十五週	不可思議的事	
第十六週			第十六週		
第十七週	葉限	葉限	第十七週	傻漢漢斯	小人國歷險記
第十八週			第十八週		
第十九週	小公主		第十九週	小人國歷險記	
第二十週			第二十週		

嘉義縣竹崎鄉桃源國小 106 學年度校本課程主題閱讀書目一覽表～(五、六)年級

學校願景	1. 快樂---以師生互為學習的主體，讓孩子能快樂的學習。 2. 尊重---拓展生命的意義，建立群我間的互動與尊重。 3. 創新---認知生活即學習，培養獨立思考、協同合作之解決問題的能力與創意。 4. 服務---能關懷他人，服務大眾，最終達成全人教育的目標。				
核心概念	從本校願景出發，透過閱讀教學提升學生之品格，達到快樂、尊重、創新與服務的全人教育。				
課程主題	「品格」需要教育，從學校到家庭，乃至整個社會，在多元價值的當代社會中，培養學生品格能力實為重要。針對友情、親情、勇氣、忠誠……等品格項目，挑選書中的小品文，讓孩子從閱讀中學習成長。				
課程內涵	培育良善的品格能力。				
上學期			下學期		
週次	文本	每月精讀書目	週次	文本	每月精讀書目
第一週	聽你念書的狗狗	聽你念書的狗狗	第一週	失落一角大團圓	失落一角大團圓
第二週			第二週		
第三週	兔子先生和可愛的禮物		第三週	莫內的奇幻花園	
第四週			第四週		
第五週	我喜歡	我喜歡	第五週	世界為誰存在？	世界為誰存在？
第六週			第六週		
第七週	公雞阿歪		第七週	畢卡索和綁馬尾的女孩	
第八週			第八週		
第九週	奇奇怪怪真奇怪	點與線的相遇	第九週	易開罐夏天	易開罐夏天
第十週			第十週		
第十一週	點與線的相遇		第十一週	遇見華盛頓	
第十二週			第十二週		
第十三週	市場街的最後一站	寶加與小舞者	第十三週	甜雨	甜雨
第十四週			第十四週		
第十五週	寶加與小舞者		第十五週	忠犬與小八	
第十六週			第十六週		
第十七週	我喜歡的顏色	我喜歡的顏色	第十七週	11 堂智慧故事課	11 堂智慧故事課
第十八週			第十八週		
第十九週	林良詩集		第十九週	寫給兒童的好散文	
第二十週			第二十週		

附件六

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學 106 學年度學習節數分配表

學習領域		年級									
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	
語文	本國語文	國語文	5	5	5	5	5	5			
		閩南語	1	1	1	1	1	1			
		客家語									
		原住民語									
	英語			1	1	2	2				
健康與體育		3	3	3	3	3	3				
數學		3	3	3	3	4	4				
生活課程	社會				3	3	3	3			
	藝術與人文		6	6	3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動		2	2	3	3	3	3				
領域學習節數 合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	4	4	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	24	24	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 106 學年度公私立桃源國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會通過日期
		語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動			
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技					
1 桃源國小	一	5	1	0	3	6			3	2	4	24	106.8.1
	二	5	1	0	3	6			3	2	4	24	106.8.1
	三	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	106.8.1
	四	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	106.8.1
	五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	106.8.1
	六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	106.8.1

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案，並於 106 年 8 月 24 日（四）上傳至教育處線上填報系統 (<http://survey.cyc.edu.tw> 題號 866) 以利彙整報署。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件八 (國小用)

嘉義縣 106 學年度學習領域、彈性學習節數一覽表

學校概況表編號： 104 鄉鎮別： 竹崎鄉 校名： 桃源 國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	30%	30%	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性節數		4		4		6		6		5		5		
合計(領域及彈性學習節數之總節數)		24		24		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 106 學年度 桃源 國民小學 教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
			語文	本國 語文	國語文	南一 版	翰林 版	南一 版	康軒 版	翰林 版	翰林 版
閩南語	真平 版	真平 版			真平 版	真平 版	真平 版	真平 版			
客家語											
原住民語											
英語				何嘉 仁	何嘉 仁	何嘉 仁	何嘉 仁				
健康與體育			翰林 版	翰林 版	康軒 版	康軒 版	康軒 版	康軒 版			
數學			南一 版	翰林 版	南一 版	翰林 版	南一 版	翰林 版			
生活 課程	社會				翰林 版	翰林 版	翰林 版	翰林 版			
	藝術與人文	翰林 版	翰林 版		康軒 版	康軒 版	康軒 版	康軒 版			
	自然與生活科技				翰林 版	翰林 版	翰林 版	翰林 版			
綜合活動					康軒 版	康軒 版	康軒 版	康軒 版			
資訊教育					自編	自編	自編	自編			

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第一學期 一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			國語		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教 學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領域 補就教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
學期學習目標			<p>1. 運用問答討論的方式，讓兒童由發表。發揮想像力。</p> <p>2. 語句中分析語詞、單字及注音符號，讓兒童知道注音符號怎麼來。</p> <p>3. 透過發問技巧，觀察圖片後引導兒童了解工作的意義，養成勤勞的習慣。</p> <p>4. 能欣賞雨中的美景；能欣賞星光、流螢。</p> <p>5. 讓兒童熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p> <p>6. 能分享遊戲的經驗和快樂。</p> <p>7. 引導兒童從生活經驗活動中，了解本土不同的風貌，培養本土情懷。</p>	<p>1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。</p> <p>2. 能知道各種禮貌用語的應用時機。</p> <p>3. 能明白各種常見文具用品的用途。</p> <p>4. 學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>5. 能欣賞並吟唱童謠〈打馬膠〉。</p> <p>6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜。</p> <p>7. 學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。</p> <p>8. 能學會和數字相關的俗語、歇後語。</p> <p>9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。</p> <p>10. 能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。</p>	<p>1. 認識 0~10 的說、讀、寫和做數。</p> <p>2. 能做 10 以內數的序列和數量多少的比較。</p> <p>3. 理解長度的意義和概念，並做比較。</p> <p>4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題。</p> <p>5. 能正確計算和為 10 以內的加法，能認識加法的交換律。</p> <p>6. 認識長方形、正方形、三角形和圓形。</p> <p>7. 解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</p> <p>8. 認識 30 以內的做數和序列，及數量多少的比較。</p> <p>9. 能區分事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，和認識整點、半點的時刻。</p>	<p>1. 讓兒童認識老師與新朋友。</p> <p>2. 培養學校生活自理能力。</p> <p>3. 讓兒童進行探索，進而發現遵守相關的上課規範，是為了保障自己與他人專心學習、快樂遊戲的權力。</p> <p>4. 教導兒童辨識通學的路線，並能安全上學、放學。</p> <p>5. 培養愛護自然、尊重生命的良好美德。</p> <p>6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的 ability。</p> <p>7. 能了解如何珍惜玩具。</p> <p>8. 透過故事欣賞，知道新年的由來。再藉由討論、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 認識新老師和新同學。</p> <p>3. 學習整理儀容、書包和座位。</p> <p>4. 了解安全活動的原則。</p> <p>5. 能適當的表達想法，並妥善處理心情。</p> <p>6. 發現上小學後的改變和成長。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>	<p>1. 讓兒童熟練注音符號，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p> <p>2. 能由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓兒童知道注音符號怎麼來。</p>	<p>1. 能學會 1~30 的閱讀、寫及量的連結。</p> <p>2. 能學會 1~30 的序詞與大小的比較。</p> <p>3. 能認識基本的平面圖形。</p> <p>4. 能學會 10 以內的合成與分解。</p> <p>5. 能學會 10 以內的加減法計算。</p> <p>6. 能認識整點鐘和半點鐘的時間。</p>	<p>1. 透過閱讀教學提升學生之品格。</p> <p>2. 達到音色之美。</p> <p>3. 笛頭遊戲、運氣、運舌練習。</p> <p>4. 以直笛配合音樂教學，提高學習興趣並增進學習效果。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教 學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領域 補就教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
1	8.27-9.2	1. 8/27 祖父母節 2. 8/30 新生入學暨 新生家長座談會 3. 友善校園、高齡教 育宣導週 4. 水域安全自救救 生游泳宣導	第壹單元甜蜜蜜 第一課娃娃 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、1-1-2-1 1-1-4-1、1-1-4-2 1-1-4-3、2-1-1-1 2-1-1-3、2-1-2-1 3-1-1-1、3-1-1-3 3-1-1-4、3-1-1-5 3-1-1-6、3-1-1-8 3-1-4-1、4-1-5-1 6-1-2-1、6-1-3-3	一、咱來去讀冊1、 來去讀冊 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	第1單元數到10 N-1-01	一、新學校新生活 1、我上一年級了 1-1 1-3 2-3 4-1 4-2 5-5	小小新鮮人 1. 我是新生 2-1-2 高齡教育	一、健康又快 樂 1·認識健康中 心 2·安全的遊戲 場所 5-1-1 7-1-2	注音符 號的認 識與拼 讀。	加強 10 以內的數 算。	童話蛙 蛙	指法與 音符
2	9.3 ~ 9.9	1. 9/5 班親會暨親職 教育 2. 9/6 食農教育 3. 家庭教育宣導週 4. 9/7 經典教育	第壹單元甜蜜蜜 第二課抱抱 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、1-1-2-1 1-1-2-2、1-1-4-1 1-1-4-2、1-1-4-3 2-1-1-1、2-1-1-2 2-1-1-3、2-1-2-1 3-1-1-1、3-1-1-3 3-1-1-4、3-1-1-5 3-1-1-6、3-1-1-8 3-1-1-10、3-1-4-1 4-1-5-1、5-1-3-1 6-1-1-2、6-1-2-1 6-1-3-3	一、咱來去讀冊1、 來去讀冊 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	第1單元數到10 N-1-01	一、新學校新生活 2. 我和新朋友 2-1 2-3 3-2 4-3 5-1 5-2 5-4	小小新鮮人 1. 是新生 2-1-2 書法課程 家庭教育	一、健康又快 樂 3·遊戲天地 5-1-2 6-1-5	運用本 課所教 符號練 習造詞 和短語 練習。	加強 10 以內的數 算。	童話蛙 蛙	節奏練 習
3	9.10 ~ 9.16	1. 防災教育宣導週 2. 9/14 經典教育	第壹單元甜蜜蜜 第三課跑步 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、1-1-2-1 1-1-4-1、1-1-4-2	一、咱來去讀冊1、 來去讀冊 1-1-2 1-1-3	第1單元數到10 N-1-01	一、新學校新生活 2. 我和新朋友 1-2 2-3	小小新鮮人 2. 認識老師和同學 1-1-1	一、健康又快 樂 4·快來玩遊戲 5·平衡小精靈	注音符 號的拼 讀、造 詞。	認識數的 順序	送給你	點名歌

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節)					彈性學習節數 (每週4節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教 學, 1節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領域 補就教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
			1-1-4-3、2-1-1-1 2-1-1-3、2-1-2-1 3-1-1-1、3-1-1-3 3-1-1-4、3-1-1-5 3-1-1-6、3-1-1-8 3-1-1-10、3-1-4-1 4-1-5-1、5-1-3-1 6-1-1-2、6-1-2-1 6-1-4	1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7		3-2 4-3 5-1 5-2 5-4		3-1-1 3-1-2 4-1-4				
4	9.17 ~ 9.23	1. 本土教育宣導週 2. 9/20 愛滋宣導(暫 定) 3. 9/21 經典教育	第壹單元甜蜜蜜 第四課搖籃 複習一 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、1-1-3 1-1-4-1、1-1-4-2 1-1-4-3、2-1-1-1 2-1-1-3、2-1-1-6 2-1-2-1、2-1-2-2 3-1-1-1、3-1-1-4 3-1-1-5、3-1-1-8 6-1-2-1、6-1-2-2	一、咱來去讀冊2、 鉛筆盒仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	第2單元比長短 N-1-08 S-1-01 S-1-03	一、新學校新生活 3. 校園尋寶 3-3 4-1 4-3 5-1 5-4 5-5	小小新鮮人 2. 認識老師和同學 1-1-1 書法課程	一、健康又快 樂 6. 動物模仿秀 7. 我有好身手 3-1-2	注音符 號的比 較與分 辨。	加強長短 與數的比 較	送給你	點名歌
5	9.24 ~ 9.30	1. 人權教育暨兒少 保護宣導週 2. 9/27 交通安全保 腦宣導 3. 9/28 經典教育 4. 9/29 勞動巡迴列 車	第貳單元手牽手 第五課洗手 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、1-1-3 1-1-4-1、1-1-4-2 1-1-4-3、2-1-1-1 2-1-1-3、2-1-1-6 2-1-2-1、2-1-2-2 2-1-2-3、3-1-1-1 3-1-1-4、3-1-1-5 3-1-1-8、6-1-2-1	一、咱來去讀冊2、 鉛筆盒仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1	第3單元分與合 N-1-02	二、學校的一天 1. 上學去 4-1 5-1	整潔與我 1. 愛清潔寶寶 1-1-3 2-1-1 書法課程 人權教育	二、追趕搖滾 樂 1. 健康動一動 2. 你追我跑體 力好 3-1-1 3-1-4 4-1-1	仿照句 型練習 說話	如何解題	蘇菲愛 唱歌	沒關係

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教 學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領域 補就教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
			6-1-2-2									
6	10.1 ~ 10.7	1. 性別平等教育宣 導週 2. 10/05 經典教育	第貳單元手牽手 第六課捉迷藏 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、1-1-3 1-1-4-1、1-1-4-2 1-1-4-3、2-1-1-1 2-1-1-3、2-1-1-6 2-1-2-1、2-1-2-2 2-1-2-3、3-1-1-1 3-1-1-3、3-1-1-4 3-1-1-5、3-1-1-8 6-1-2-1、6-1-2-2	一、咱來去讀冊2、 鉛筆盒仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7	第 3 單元分與合 N-1-02	二、學校的一天 2. 有趣的學習活動 2-1 3-3 4-1 5-2	整潔與我 1. 愛清潔寶寶 1-1-3、2-1-1 性別平等教育	二、追趕搖滾 樂 3. 搖滾呼拉圈 3-1-1 3-1-4	結合韻 拼讀寫 與造詞	數的分與 合	蘇菲愛 唱歌	沒關係
7	10.8 ~ 10.14	1. 檳榔危害暨菸害 防治宣導週 2. 10/11 食農教育 3. 10/12 經典教育	第貳單元手牽手 第七課粉筆 複習二 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、1-1-3 1-1-4-1、1-1-4-2 1-1-4-3、2-1-1-1 2-1-1-3、2-1-1-6 2-1-2-1、2-1-2-2 2-1-2-3、3-1-1-1 3-1-1-3、3-1-1-4 3-1-1-5、3-1-1-8 6-1-2-1、6-1-2-2	一、咱來去讀冊2、 鉛筆盒仔 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	第 4 單元順序和多少 N-1-01	二、學校的一天 3. 放學了 3-3 4-1 4-3 環境教育	整潔與我 2. 整理高手 1-1-3 書法課程	三、身體會說 話 1. 五個好幫手 2. 好好愛我 1-1-4	相反字 練習	加強數的 分與合	月球火 車	上學歌
8	10.15 ~ 10.21	1. 家暴防治宣導暨 犯罪被害人保護 週	第參單元我喜歡 第八課下兩天 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、1-1-3 1-1-4-1、1-1-4-2	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔團 1-1-1 1-1-2	第 5 單元數到 30 N-1-01	三、和自然做朋友 1. 走向大自然 1-3 3-1	整潔與我 2. 整理高手 1-1-3	三、身體會說 話 3. 身體總動員 4. 請你跟我這 樣做	ㄇ、ㄝ、 一ㄝ、一 又、一 ㄌ、ㄨ ㄌ、ㄨ	認識加法 算式	月球火 車	上學歌

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教 學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領域 補就教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
		2.10/19-10/20 第一 次成績考查 3.10/18 誠品閱讀推 廣	1-1-4-3、2-1-1-1 2-1-1-3、2-1-1-6 2-1-2-1、2-1-2-2 3-1-1-1、3-1-1-4 3-1-1-5、3-1-1-8 6-1-2-1、6-1-2-2	1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1		5-5	家庭暴力防治法	1-1-4 3-1-1 3-1-4	拼讀寫			
第一次段考評量方式			無	無	無	無	無	無	無	無	口頭評 量	實作評 量
9	10.22 ~ 10.28	1. 水域安全宣導週 2. 10/23 雲水書車 3. 10/26 經典教育	第參單元我喜歡 第九課眨眼睛 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、1-1-2-1 1-1-4-1、1-1-4-2 1-1-4-3、2-1-1-1 2-1-1-3、2-1-1-6 2-1-2-1、2-1-2-2 3-1-1-1、3-1-1-4 3-1-1-5、3-1-1-8 6-1-2-1、6-1-2-2	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔困 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 4-1-1	第5單元數到30 N-1-01	三、和自然做朋友 2. 和植物做朋友 1-2 2-1 2-3 4-1 4-3 5-1 5-5 水域安全宣導	危險走開 1. 大家一起玩 4-1-1 全民國防教育	三、身體會說 話 5. 身體碰碰樂 3-1-1 性別平等教育	短語「再 試一下」 練習。	解題練習	世界為 誰存在	小皮球
10	10.29 ~ 11.4	1. 能源教育週 2. 11/01 天天五蔬果 宣導 3. 11/02 經典教育	第參單元我喜歡 第十課悄悄話 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、1-1-3 1-1-4-1、1-1-4-2 1-1-4-3、2-1-1-1 2-1-1-3、2-1-1-6 2-1-2-1、2-1-2-2 3-1-1-1、3-1-1-4 3-1-1-5、3-1-1-8 6-1-2-1、6-1-2-2	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔困 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-1	評量週 加油小站一	三、和自然做朋友 3. 和小動做朋友 1-2 2-2 2-3 4-1 5-1 5-5	危險走開 1. 大家一起玩 4-1-1	三、身體會說 話 6. 影子特攻隊 3-1-1 3-1-4	一、巧、又 巧、口 世、口々 練習造 詞	數數的應 用	世界為 誰存在	小皮球

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週20節)					彈性學習節數(每週4節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教學, 1節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1節)								
			複習三 總複習									
11	11.5 ~ 11.11	1. 環境教育宣導週 2. 11/08 食農教育 3. 11/09 經典教育	第壹單元朋友 第一課手拉手 1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、4-1-1-3 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4-1 5-1-7、5-1-2-2 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-2、6-1-3-3	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔團 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	第6單元加一加 N-1-02	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 1-1 2-2 4-1 5-3 環境教育	危險走開 2. 安全的方法 4-1-1	四、健康每一 天 1. 一天的開始 1-1-4 2-1-3	練習上 聲變調 的讀 法。	認識各種 平面圖形	威廉的 洋娃娃	放學歌
12	11.12 ~ 11.18	1. 全民國防教育宣 導週 2. 11/13~11/17 品格 英語村〈四年級〉 3. 11/16 經典教育	第壹單元朋友 第二課好朋友 1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、4-1-1-3 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4-1 5-1-7、5-1-2-2 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-2、6-1-3-3	三、古錐的動物4、 鳥仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	第6單元加一加 N-1-02	四、聲音的世界 2. 樂器的聲音 1-2 2-1 5-4	危險走開 2. 安全的方法 4-1-1 全民國防教育	四、健康每一 天 1. 小行動大健 康 1-1-4 2-1-3	練習 「(誰) 來(做什 麼事)」 的句 型。	平面圖形 的辨認與 繪製	威廉的 洋娃娃	蝴蝶
13	11.19 ~ 11.25	1. 交通安全宣導週 2. 11/20 雲水書車 3. 11/21~11/24 直笛 比賽 4. 11/23 經典教育 5. 11/24 ECO 達人講 座	第壹單元朋友 第三課下課了 1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、4-1-1-3 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4-1 5-1-7、5-1-2-2 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-2、6-1-3-3	三、古錐的動物4、 鳥仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	第7單元認識形狀 S-1-01 S-1-02	四、聲音的世界 3. 創意樂器 1-2 3-1 5-2 5-4	有禮好心情 1. 禮貌劇場 3-1-1 性侵害犯罪防治教 育 交通安全教育	四、健康每一 天 3. 吃飯的時候 2-1-3 6-1-2	利用本 課句 型,練習 造詞及 語詞加 長成短 語。	圖形製作	艾瑪畫 畫	蝴蝶

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教 學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領域 補就教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
14	11.26 ~ 12.2	1. 正確用藥暨毒品 防制宣導週 2. 11/30 經典教育	第壹單元朋友 第四課校園 1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、4-1-1-3 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4-1 5-1-7、5-1-2-2 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-2、6-1-3-3	三、古錐的動物4、 鳥仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	第 7 單元認識形狀 S-1-01 S-1-02	五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王國 4-1 4-2 4-3 5-1 5-3 5-4	有禮好心情 1. 禮貌劇場 3-1-1 性別平等教育	四、健康每一 天 4. 飯後好習慣 2-1-3	練習「(誰) 來(做什麼 事),(誰) 也來(做什 麼事)」的句 型。 和短語練 習:「一個一 個」往上 飛。	減法演練	艾瑪畫 畫	小蜜蜂
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評 量	紙筆評量	口頭評 量	實作評 量
15	12.3 ~ 12.9	1. 法治教育宣導週 2. 12/05-12/06 第二 次成績考查 3. 12/07 經典教育	語文天地一 4-1-1-1、4-1-1-2 4-1-1-3、5-1-1	三、古錐的動物5、 數字歌 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7	第 8 單元減一減與加 減應用 N-1-02	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 1-1、1-2 2-2、3-3 5-1、5-4	有禮好心情 2. 心情分享站 1-1-1 3-1-1	四、健康每一 天 5. 天天排便好 健康 1-1-4 1-1-5	練習用 注音符 號摹寫 各種聲 音。	加減法解 題應用	好忙好 忙的耶 誕老公 公	樂器之 歌
16	12.10 ~ 12.16	1. 家政教育宣導週 2. 12/13 食農教育 3. 12/14 經典教育 4. 12/15 田園城市行 動圖書館 5. 12/16 歲暮成果發 表會 (暫定)	第貳單元遊戲 第五課印手印 1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、4-1-1-3 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4-1 5-1-7、5-1-2-2 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-2、6-1-3-3	三、古錐的動物5、 數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1	第 8 單元減一減與加 減應用 N-1-02	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 1-1 1-2 2-2 3-3 5-1 5-4 環境教育	有禮好心情 2. 心情分享站 1-1-1 3-1-1 家政教育	四、健康每一 天 6. 好好愛身體 1-1-4 性別平等教育	認識象 形字,再 逐步說 明文字 演變的 過程。	熟練 30 以內的數	好忙好 忙的耶 誕老公 公	大鼓與 小鼓

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
17	12.17 ~ 12.23	1. 性侵害防治宣導週 2. 12/18 雲水書車 3. 12/21 經典教育	第貳單元遊戲 第六課堆積木 1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、4-1-1-3 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4-1 5-1-7、5-1-2-2 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-2、6-1-3-3	三、古錐的動物5、 數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7 4-1-1	第 8 單元減一減與加 減應用 N-1-02	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國 1-1 1-3 2-1 3-3 4-1 5-4	大步向前走 1. 我長大了 2-1-2 性侵害犯罪防治教育	四、健康每一天 7. 天天都健康 1-1-4。	「不」的 讀音與 用法。	數數和數 的分合	我絕對 絕對不 吃番茄	森林裡 的音樂 會
18	12.24 ~ 12.30	1. 生涯發展教育宣導週 2. 12/28 經典教育 3. 國中小擴大防火宣導	第貳單元遊戲 第七課搭火車 1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、4-1-1-3 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4-1 5-1-7、5-1-2-2 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-2、6-1-3-3	三、古錐的動物5、 數字歌 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	第 8 單元減一減與加 減應用 N-1-02	六、新年到 1. 新年的由來 4-2 5-1	大步向前走 1. 我長大了 2-1-2 家庭暴力防治法 家庭教育	五、身體新風情 1. 抓一把風來玩 3-1-1	以圖像 認識部 首：門、 子。 和練習 「(誰) 會(做什 麼事)」 的句型。	加強數的 比較	我絕對 絕對不 吃番茄	聲音
19	12.31 ~ 1.6	1. 資訊教育、倫理、 素養宣導週 2. 1/03 食農教育 3. 1/04 經典教育	第貳單元遊戲 第八課兩人三腳 1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、4-1-1-3 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4-1 5-1-7、5-1-2-2 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1	傳統念謠——一放 籬 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	第 9 單元讀鐘表 N-1-11	六、新年到 2. 過新年 4-1 5-2 5-4 環境教育	大步向前走 2. 我學會了 3-1-1 資訊倫理或素養 資訊教育	五、身體新風情 2. 風車繞圈轉 3-1-1 4-1-5	練習 「(什麼 地方)有 (什麼 東西)」 和「(誰) 有(什麼 東西)」 的句型。	我會看時 鐘	第一次 颱風夜	糖梅仙 子
20	1.7	1. 海洋教育宣導週	第貳單元遊戲 第八課兩人三腳	歡喜來過年——舊 曆過年 4-1-1	第 9 單元讀鐘表 N-1-11	六、新年到 2. 過新年	大步向前走 2. 我學會了	五、身體新風情	疊字詞 練習	解題練習	第一次 颱風夜	娃娃國

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節)					彈性學習節數 (每週4節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教 學, 1節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領域 補就教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
	~ 1.13	2.1/11 經典教育	1-1-3、1-1-4 4-1-1-2、4-1-1-3 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-4-1 5-1-7、5-1-2-2 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1	1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7、 4-1-1	N-1-11	4-1 5-2 5-4	3-1-1 海洋教育	3·風和草對話 3-1-4 4-1-1				
21	1.14 ~ 1.20	1. 品德教育宣導週 2. 1/15 雲水書車 3. 1/17-1/18 第三次 成績考查 4. 1/19 第一學期休 業式 15:50 放學	語文天地二 總複習 4-1-1-1、4-1-1-2 4-1-1-3、5-1-1 2-1-1、2-1-2 2-1-2-4、3-1-1 3-1-3-2	總複習 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	加油小站二 N-1-02	六、新年到 2. 過新年 2-3 4-1 5-1 5-2	大步向前走 2. 我學會了 3-1-1	五、身體新風 情 5·冬季新風情 3-1-1 4-1-1	認識吉 祥話所 代表的 含義。	數學的應 用 3-1-1	喵喵鳥	恭喜
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評 量	紙筆評量	口頭評 量	實作評 量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第二學期 一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
		學期學習目標	1. 會用注音符號美讀課文。 2. 能讀懂課文內容, 了解文章大意。 3. 具備語文學習的自學能力。 4. 應用語言文字表情達意, 分享經驗, 溝通見解。 5. 學習觀察季節更迭的變化, 體會發覺春天來臨的樂趣。 6. 能觀察不同植物的生長情形, 體會大自然的多元樣貌。 7. 培養語文的興趣, 並養成主動學習語文的態度。	1. 學會第一課課文和字詞運用。 2. 學習學校場所的閩南語說法, 並進行語詞運用。 3. 學會第二課課文和字詞運用。 4. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。 5. 學會第三課課文和字詞運用。 6. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。 7. 學會第四課課文和字詞運用。 8. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。 9. 學會第五課課文和字詞運用。 10. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。 12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明	1. 100 以內數的說、讀、聽、寫、做, 並比較大小。 2. 認識 1 元、5 元、10 元錢幣及其與 50 元錢幣的關係。 3. 學會 18 以內數的進位加法和退位減法。 4. 利用個別單位實測物件的長度並比較長短。 5. 認識簡單立體形體, 和認識平面和曲面。 6. 和為 99 以內不進位加法、進位加法和被減數為 99 以內不退位減法的運算方法。 7. 查月曆和日曆, 認識昨天、今天和明天的用語。 8. 能用一個算式記錄連加、連減的問題, 以及不同的計算策略做連加與連減的計算, 認識加法的交換律和加減互逆。 9. 認識畫記符號和簡單的統計表。	1. 讓兒童能學習到互助合作的精神。 2. 利用感官的看、聽、聞、摸, 到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動, 以及氣候的改變, 來感受春天的氣息。 3. 了解電話的功能, 並學習正確的打電話和接電話。 4. 能藉由經驗分享及體驗活動, 深入的認識家人, 了解每位家人的特質與需求。 5. 能體驗多樣化的家庭活動, 享受家的溫暖。 6. 能察覺太陽可以提供熱能與光明, 並能察覺人在太陽下及陰影下會有不同的溫度及明暗變化。 7. 製作自己的水上玩具, 並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 8. 能探索缺水之苦與解決之道, 並在生	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材, 培養兒童帶得走的能力。 2. 學習維護個人和班級的整潔與秩序。 3. 體會自己分內該做的事並身體力行。 4. 探索校園中危險情境並學會保護自己的方法。 5. 分享自己在學校與人相處的經驗與感受。 6. 體察生命成長過程中的變化。	1. 養成尊重生命的觀念, 豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能, 提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1. 會用注音符號美讀課文。 2. 應用語言文字表情達意, 分享經驗, 溝通見解。 3. 能讀懂課文內容, 了解文章大意。 4. 能具備語文學習的自學能力, 奠定終身學習之基礎。	1. 100 以內數的說、讀、聽、寫、做, 並比較大小。 2. 能認識 50 以內的錢幣。 3. 學會 50 以內的加減法。 4. 能認識長度並比較長短。 5. 學會查月曆。 6. 能認識加法的交換律和加減互逆。 7. 能做簡單的統計表。	1. 透過閱讀教學提升學生之品格。 2. 達到快樂、尊重、創新與服務的全人教育。 3. 培養學生的表達能力。	1. 欣賞直笛之美。 2. 感受直笛音色之美。 3. 穩定運指並吹奏正確的音高。 4. 以直笛配合音樂教學, 提高學習興趣並增進學習效果。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康 混齡教學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領 域補就 教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
				節」。		活中力行相關的省 水措施。						
1	01/21 ~ 01/27	1. 1/22-1/24 補上班 上課 (補 2/12-2/14 的課) 2. 1/25-2/20 寒假 3. 品格教育宣導週	第壹單元春天 第一課春天來了 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	第 1 單元數到 50 N-1-01	一、開學相見歡 1. 開學了 1-1 5-1	愛乾淨 有秩序 1. 整潔衛生有秩序 2-1-1	一、健康加油 站 1. 健康食物選 拔會 2-1-1 2-1-3 2-1-4	認識、熟 讀本課 語詞、語 句、課 文。	加強 100 以內的 數的數 算	猜猜我 是誰	節奏練 習
2	02.18 ~ 02.24	1. 友善校園宣導週 2. 2/15 食農教育 3. 2/18 補上班上課 (補 2/27 星期一)	第壹單元春天 第二課春天的雨 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	第 1 單元數到 50 N-1-01	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 1-1 1-2 3-2 4-1 4-3 5-4	愛乾淨 有秩序 1. 整潔衛生有秩序 2-1-1 書法課程	一、健康加油 站 2. 飲食停看聽 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4	短語練 習：「(動 作)來(動 作)去」。 和練習 「(什麼地 方)有(什 麼)」, 也有 (什麼)」 的句型。	熟練 100 以內的 數和做 大小的 比較	猜猜我 是誰	歡迎歌
3	02.25 ~ 03.03	1. 本土教育宣導週 2. 性別平等教育委 員會議 3. 2/21 班親暨親職 教育座談會 4. 田園城市行動書 車 5. 租稅宣導	第壹單元春天 第三課燕子回來的時 候 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7	第 2 單元 18 以內的 加法 A-1-02 N-1-02	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 1-1 1-2 3-2 4-1 4-3	愛乾淨 有秩序 2. 我的守護行動 2-1-1 家庭教育	一、健康加油 站 3. 胖瘦變變變 4. 適當的體重 與運動 2-1-1 2-1-3	練習「(誰 給(誰)(什 麼)」的句 型和短語 練習：「好 (形容詞) 好(形容 詞)的(什	錢幣的 換算	你會上 學校的 廁所嗎?	猜拳歌

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康 混齡教學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領 域補就 教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
			5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	4-1-1		5-4		4-1-3 7-1-1	慶東 西)。			
4	03.04 ~ 03.10	1. 防災教育宣導週 2. 3/7 食農教育	第壹單元春天 第四課小花園 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	一、歡喜去學校 1. 運動埕 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	第 2 單元 18 以內的 加法 A-1-02 N-1-02	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 1-1 1-2 3-2 4-1 4-3 5-4	愛乾淨 有秩序 2. 我的守護行動 2-1-1 全民國民教育	一、健康加油 站 5. 快跑好體能 3-1-1	練習用 「像」造 句。	錢幣的 數算	你會上 學校的 廁所嗎?	大掃除
5	03.11 ~ 03.17	1. 資訊倫理、素養 暨安全宣導週 2. 3/6-3/10 品格英 語學院 (四年級) 3. 3/14 食農教育	語文天地一 4-1-1-1、4-1-1-2 4-1-1-3、5-1-1 3-1-1-5、6-1-2-2 6-1-6	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	第 3 單元長度 減法 N-1-08	二、美麗的春天 1. 感受春天 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1	做自己的主人 1. 生活萬花筒 1-1-3 資訊倫理或素養 資訊教育	一、健康加油 站 6. 勇氣百分百 3-1-1	認識用 「女」、 「口」、 「手」、 「艹」組 合的字和 認識「句 號」的正 確方法。	熟練 20 以內的 加法	四點半	RAP 小歌 王
6	03.18 ~ 03.24	1. 人權教育宣導週 2. 3/21 食農教育	第貳單元大自然 第五課彩虹 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菝仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1	第 4 單元 18 以內的 減法 N-1-08	二、美麗的春天 2. 迎接春天 1-1 1-2 1-3 2-1 4-1	做自己的主人 1. 生活萬花筒 1-1-3 書法課程 性別平等教育	一、健康加油 站 7. 運動的感覺 二、大家來運 動 1. 攀爬小玩家 3-1-1	練習用 「都是」 造句。	熟練 20 以內的 減法	四點半	四季-春

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週20節)					彈性學習節數(每週4節數)				
			語文		數學(3) (南一版)	生活課程(6) (翰林版)	綜合活動(2) (康軒版) (一二混齡教學, 2節)	健康與體育(3) (康軒版) (一二三健康混齡教學, 1節)	語文領域補就教學(1)	數學領域補就教學(1)	彈性特色閱讀(1)	彈性特色直笛(1)
			國語(5) (南一版)	本土語言(1) (真平版) (一二混齡教學, 1節)								
			6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	2-1-2 2-1-7 4-1-1		5-1		4-1-1 4-1-4 5-1-5				
7	03.25 ~ 03.31	1. 3/27-3/31 第一次學習評量 2. 3/28 食農教育 3. 交通安全宣導週 4. 3/20 雲水書車 5. 3/22 反毒知能宣導	第貳單元大自然 第六課山中音樂會 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-7	第4單元18以內的減法 N-1-08	二、美麗的春天 3. 舞動春天 1-1 4-1 5-4	做自己的主人 2. 我可以做得好 1-1-3 書法課程	二、大家來運動 2. 快樂玩紙棒 3-1-1	練習用「只」合併句子和練習用「正在」造句。	加強長度的測量	艾瑪的神奇冬天	春神來了
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭評量	實作評量
8	04.01 ~ 04.07	1. 兒童及少年性交易防制宣導週	第貳單元大自然 第七課看海 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	第5單元圖形和形體 S-1-02	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	做自己的主人 2. 我可以做得好 1-1-3 家庭暴力防治法	二、大家來運動 3. 玩球變變變 4. 歡喜踢球樂 3-1-1 3-1-3。	識多音字: 還和練習用「還」合併句子。	熟練長度的比較	艾瑪的神奇冬天	春天到了
9	04.08 ~ 04.14	1. 法治教育宣導週 2. 4/11 食農教育	第貳單元大自然 第八課大自然是一本書 1-1-3、4-1-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2	第5單元圖形和形體 S-1-02	三、把聲音傳出去 2. 打電話 1-3	安全小偵探 1. 校園放大鏡 4-1-2	二、大家來運動 5. 看我好身手	認識相似詞和練習用生字造	加強立體形的認識	房子, 再見	打電話

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康 混齡教學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領 域補就 教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
			4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1		3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	水域安全宣導	3-1-3。	詞並造 句。			
10	04.15 ~ 04.21	1. 性別平等宣導 週 2. 4/12 英語日比 賽(上午) 3. 3/7 食農教育	語文天地二 4-4-1-1 4-4-1-2 4-4-1-3 5-1-1 6-1-2-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1、4-1-2	3. 加油小站一	三、把聲音傳出去 2. 打電話 1-3、3-2 3-3、4-1 4-2、4-3 5-5	安全小偵探 1. 校園放大鏡 4-1-2 書法課程 性別平等教育	三、我有妙招 1. 安全地圖 5-1-1。	形近字 練習和 認識逗 號的用 法	數學的 應用與 解題	房子,再 見	說哈囉
11	04.22 ~ 04.28	1. 高齡教育宣導 週 2. 4/17 雲水書車 (上午) 3. 4/25 食農教育	第參單元生活 第九課公園裡 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	第 6 單元幾月幾日 N-1-11	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手 1-1 1-2 3-1 3-3 4-3 高齡教育	安全小偵探 2. 安全看聽聞 4-1-2 性別平等教育	三、我有妙招 2. 碰觸的感覺 3. 保護自己 1-1-5 5-1-1 5-1-2 性侵害犯罪防 治教育	短語練 習:「疊 字 + 名 詞」和 「形容 詞 + 名 詞」。	熟練二 位數的 加減	認識相 反詞	蓋房子
12	04.29 ~ 05.05	1. 環境教育宣導週 2. 5/2 食農教育	第參單元生活 第十課一天的時間 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1	三、我的身軀 4. 小 弟 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1	第 6 單元幾月幾日 N-1-11	四、我愛我的家 1. 親愛的家人 1-3 3-1 4-1 5-4	安全小偵探 2. 安全看聽聞 4-1-2 全民國防教育	三、我有妙招 4. 安全守則 四、健康好心 情 1. 為什麼會生 病	練習「一 邊…… 一 邊……」 的句型 和用「怎 麼」造	熟練直 式紀錄	認識相 反詞	媽媽的 眼睛

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康 混齡教學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領 域補就 教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
			5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1		環境教育		5-1-3 7-1-1	句。			
13	05.06 ~ 05.12	1. 家暴防制宣導週 2. 5/9 食農教育	第參單元生活 第十一課生日卡片 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、1-1-5-1 4-1-4-6、6-1-3-2 6-1-4-1、6-1-1 6-1-1-1、6-1-2-1 6-1-3-1	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	第 7 單元數到 100 N-1-01	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝 1-1 3-1 4-1 4-2 5-5	校園你我他 1. 校園活動多 3-1-1 交通安全教育	四、健康好心情 2. 我會照顧自己 3. 生病了怎麼辦 5-1-4 7-1-1	認識多音字：興、彈、樂。	加強二位的加減	夜晚合唱團	我的好寶貝
14	05.13 ~ 05.19	1. 家庭教育宣導週 2. 5/12 母親節慶祝活動暨科學闖關 3. 5/15-5/18 第二次學習評量 4. 5/16 食農教育	第參單元生活 第十二課排隊 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7	第 7 單元數到 100 N-1-01	四、我愛我的家 3. 夢想的家 1-3 3-2 家庭教育	校園你我他 1. 校園活動多 3-1-1 性別平等教育	四、健康好心情 4. 心情觀測站 6-1-4。	認識多音字：教和句型練習。	加強練習查月曆	夜晚合唱團	鴨子歌
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭評量	實作評量
15	05.20 ~ 05.26	1. 網路安全宣導週 2. 5/23 食農教育	語文天地三 4-1-1-1、4-1-1-2 4-1-1-3、5-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀 1-1-1	第 7 單元數到 100 N-1-01	五、日與夜 1. 太陽出來了 1-1	校園你我他 2. 下課好玩伴	四、健康好心情 5. 心情記事本	練習說出完整的句	利用年曆查日期	我會用筷子	太陽出來了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康 混齡教學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領 域補就 教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
			6-1-2-2、2-1-1 2-1-2、2-1-2-4 3-1-1、3-1-3-2 6-1-3-2、6-1-4-1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4		2-1 3-3 5-1 環境教育	3-1-1 家庭暴力防治法	6-1-4。	子。			
16	05.27 ~ 06.02	1. 健康體位宣導週 2. 5/22 雲水書車 3. 5/30 食農教育	第肆單元我喜歡 第十三課畫畫 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	三、我的身軀 5. 我 的身軀 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	第 8 單元二位數的加 減 N-1-02	五、日與夜 2. 夜晚來臨了 1-1 2-1 3-1 3-2 5-1 環境教育	校園你我他 2. 下課好玩伴 3-1-1	四、健康好心 情 6. 心情溫度計 6-1-4	1. 認識 同部件 的字： 誰、隻、 進。 2. 分辨 「也」和 「可」的 語氣差 異，並練 習造 句。	加強演 練加減 連加	我會用 筷子	小星星
17	06.03 ~ 06.09	1. 兒少保護宣導週 2. 6/6 食農教育 3. 6/5-6/8 應屆畢 業生定期考查 4. 能源教育月	第肆單元我喜歡 第十四課捏陶樂 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	三、我的身軀 5. 我 的身軀 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	第 8 單元二位數的加 減 N-1-02	五、日與夜 2. 夜晚來臨了 1-1 2-1 3-1 3-2 5-1 環境教育	長大的故事 1. 當我是個小娃娃 1-1-4 性侵害犯罪防治教育	五、發現新草 原 1. 走向綠草地 4-1-1	練習用 生字造 詞並造 句。	加減的 互逆	我永遠 愛你	省水小 尖兵
18	06.10 ~ 06.16	1. 能源教育宣導 週 2. 6/13 食農教育 3. 6/13-6/25 畢業	第肆單元我喜歡 第十五課追風小飛俠 三、我的身軀 5. 我 的身軀	第 9 單元做紀錄 D-1-01	六、奇妙的水 1. 水的遊戲	長大的故事 1. 當我是個小娃娃	五、發現新草 原 2. 草原上的小	1. 練習 用「發 現」造	分類並 做紀錄	我永遠 愛你	潑水歌	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)					
			語文		數學 (3) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康 混齡教學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領 域補就 教學 (1)	彈性特 色閱讀 (1)	彈性特 色直笛 (1)	
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)									
		典禮	1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7		1-1 3-1 3-3 4-1 5-1 5-2	1-1-4 家政教育	玩家 3-1-1	句。 2. 短語 練習： 「越來 越……」 。				
19	06.17 ~ 06.23	1. 生涯發展教育宣 導週 2. 6/18 端午節放 假 3. 6/20 食農教育	第肆單元我喜歡 第十六課跳舞 1-1-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 5-1-2、5-1-3 5-1-4-1、5-1-7 5-1-7-2、5-1-2-1 5-1-4-2、5-1-7-1 6-1-1、6-1-1-1 6-1-2-1、6-1-3-1 6-1-6	傳統念謠-阿財天 頂跋落來 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	第 9 單元做紀錄 D-1-01	六、奇妙的水 2. 水的祕密 (7) 1-2 1-3 2-3 4-1 5-1 5-3	長大的故事 2. 一路上有您陪我 1-1-4	五、發現新草 原 3. 草原歡樂派 3-1-4。	了解文 意, 說出 課文內 容, 並運 用本課 句型造 句。	加強練 習做紀 錄	打針才 不可怕 呢!	潑水歌	
20	06.24 ~ 06.30	1. 校園安全宣導 週 2. 6/19 雲水書車 (上午) 3. 6/27 食農教育 4. 6/26-6/29 第三 次學習評量	語文天地四 總複習 4-1-1-1、4-1-1-2 4-1-1-3、5-1-1 6-1-2-2、2-1-1 2-1-2、2-1-2-4 3-1-1、3-1-3-2 4-1-4-1、4-1-4-2	歡喜來過節~清明 節 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	加油小站二 N-1-02	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源 1-3 2-2 3-3 5-2 5-5 海洋教育	長大的故事 2. 一路上有您陪我、校 園你我他 3. 下課好玩伴 1-1-4 3-1-1	五、發現新草 原 3. 草原歡樂派 3-1-4。	1. 認識 文字組 合的結 構。 2. 學習 將語詞 加長成 句子。	加強演 練加減 法並能 解題	打針才 不可怕 呢!	捕魚歌	
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭、作業評量、實 作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評 量	紙筆評 量	口頭評 量	實作評 量	

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第一學期 三年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點	1. 認識各種節日與節日食品, 並學會吟誦第一課課文。 2. 學習各種節日名稱的閩南語說法, 並發音正確。 3. 能吟唱第二課課文, 並學會相關句型。 4. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 5. 認識時間, 並學會吟唱第三課課文。 6. 能用閩南語正確的說出時間, 並學習本課音標。 7. 認識常見電器, 並吟唱第四	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa~Zz。 2. 能書寫字母 Aa~Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識數線, 在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元, 能進行位值單位換算, 並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 認識圓心、半徑與直徑, 並使用圓規畫圓; 認識角和直角, 並做比較。 5. 熟練三位數乘以一位數的計算, 並解決生活中的兩步驟問題。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係, 並作相關的實	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形, 並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本。 4. 認識生活的常見果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質, 如: 同極相斥、異極相吸, 磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用, 並察覺磁鐵加了鐵	1. 了解良好的學習態度及方法, 善用學習資源及課餘時間。 2. 了解身為家庭一分子的權利和責任, 並能表現對家人的尊重與關懷, 參與家庭活動的問題討論。 3. 認識班級自治的目的與意義, 培養民主法治的態度, 參與學校自治活動。 4. 了解各種學習活動的內容與意義, 並能主動參與各種學	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。	1 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 21 養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 3 發展運動概念與運動技能, 提升體適能。	1. 養成尊重生命的觀念, 豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 培養增進人際關係與互動的能力。 4. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 5. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 發展運動概念與運動技能, 提升體適能。	1. 資訊科技的觀念與認識。 2. 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。 3. 熟悉視窗環境的標作、磁碟的使用、電腦檔案的管理操作等。 4. 能進行網路基本功能的操作。 5 關懷弱勢並知道人權是普	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 培養數學的批判分析能力。 4. 培養欣賞數學的能力。	1. 能了解並正確使用各句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母。	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 6. 能讀懂課文內容。	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 6. 能讀懂課文內容。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)						彈性學習節數 (6)							
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	課課文。 8. 學會各種電器的閩南語說法。 9. 認識不同的商店, 並學會吟唱第五課課文。 10. 能用閩南語說出各種商店名稱, 並能發音正確。 11. 能用閩南語介紹住家附近的商店, 並認識第五課音標。 12. 能用閩南語吟唱傳統念謠, 並懂得欣賞節日童謠。		測、估測與計算。 7. 理解加減互逆, 做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8. 理解除法的意義, 學習以乘法解決除法問題, 學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中, 初步認識分數, 並解決同分母分數的比較問題。 10. 認識圖形的內部、外部和周界, 並能計算出圖形的周長。	片可以增加吸力。 8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9. 察覺空氣的存在, 及認識空氣的基本性質, 如: 空氣占有空間, 空氣沒有固定形狀, 空氣可以被擠壓等。 10. 學會製作風力風向計。 11. 能利用風向風力計測量風力與風向。 12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具, 並製作空氣炮。 13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。	習活動。 5. 了解每個人的特色各不相同, 並學習解決人際互動中所產生的問題。 6. 探究生活中可能潛藏的危機, 並討論校園內外與學童安全密切相關的事物, 與所可能發生的狀況。				遍的、不容剝奪的宣導網路智慧財產權、加強校園網路管理				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	4-2-1	4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	N-2-15	1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1		1-2-2 1-2-4 2-2-7							
3	9.10 ~ 9.16	1. 防災教育宣導 週 2. 9/14 經典教育 週	第壹單元有你真好 第三課牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 -1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 環境教育 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元我會快樂學習 第二課我會善用時間 5-2-1	一、迎接朝陽/天亮了 三、美就在你身邊 反覆之美 五、生活魔法師/換個角度看世界 1-2-2 1-2-4 2-2-7	性別面面觀 1. 性別不一樣? 2-2-2	一、揮棒玩球樂 2. 棒球樂樂樂 3-1-3 3-1-4 7-1-3	認識你的電腦 1. 10000以內的數及位值單位換算 2. 長度測量做大小比較、加、減的操作。	書寫自己的英文名字。 繪本—感冒的日子	第三課牽你的手		
4	9.17 ~ 9.23	1. 本土教育宣導 週 2. 9/20 愛滋宣導 (暫定) 3. 9/21 經典教育 週	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-2	What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	第2單元加和減(一) N-2-03	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	第二單元我的家庭生活 第一課家庭與我	一、迎接朝陽/走出戶外 三、美就在你身邊 反覆 2-2-2	性別面面觀 2. 多元欣賞 2-2-2	一、揮棒玩球樂 2. 棒球樂樂樂 3-1-3	認識你的電腦 1. 10000以內的數及位值單位換算 2. 長度測	能聽、說、書寫及辨識字母 Aa ~ Ee 的發 繪本—感冒的日子	語文天地		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
				1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4		環境教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	3-2-1 6-2-2 6-2-3	之美五、生 活魔法師 ／魔法棒 真神奇 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	書法課程	3-1-4		量做大小 比較、 加、減的 操作。	音與發 音代表 字，並能 運用其 發音規 則拼讀 出生字。 。		
5	9.24 ~ 9.30	1. 人權教育暨兒 少保護宣導週 2. 9/27 交通安 全保腦宣導 3. 9/28 經典教 育 4. 9/29 勞動巡 迴列車	第四課伯公的 戲偶 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育	二、時間 的 跫步 2. 禮拜日	Unit 2 How Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第 2 單元加和 減(一) N-2-03	一、植物的身 體 3、植物與生 活 環境教育	第二單元 我的家庭 生活 第一課家 庭與我	一、迎接朝 陽／走出 戶外三、美 就在你身 邊／藝術 品中的對 稱與反覆 五、生活魔 法師／魔 法棒真神 奇 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 生涯發展 教育	性別面觀 ／2. 多元欣 賞 2-2-2 家庭教育課 程	二、寶貝我 的感官／ 1. 耳聰目明 1-1-4 5-1-2	設定電 腦環境	1. 理解加 減互逆， 並運用於 驗算與解 題。 2. 熟練加 減直式計 算(四位 數以內， 和 < 10000，含 多重退 位)	能聽、 說、書寫 及辨識 字母 Ff ~ Jj 的發 音與發 音代表 字，並能 運用其 發音規 則拼讀 出生字。	百步蛇 的新娘	第四課伯 公的戲偶
6	10.1 ~ 10.7	1. 性別平等教育 宣導週 2. 10/05 經典教 育	第五課幸福春 捲香 ◎人權教育	二、時間的 跫步 2. 禮拜日	How Are You ? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	第 3 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的祕	第二單元 我的家庭 生活	一、迎接朝 陽／笛聲 飛揚 三、 動做家事	家庭生活樂 陶陶／1. 主 動做家事	二、寶貝我 的感官／ 1. 耳聰目明	設定電 腦環境	使用圓規 畫圓，認 識圓的	能聽、 說、書寫 及辨識	百步蛇 的新娘	第五課幸 福春捲香

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
		育	◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-4		密 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二課家 庭的活動 性別平等 教育 5-2-1 6-2-1	美就在你 身邊 / 美 化生活 五、生活魔 法師 / 魔 法棒真神 奇 1-2-2 1-2-4 2-2-7	2-2-3 性別平等教 育 書法課程	2·愛護鼻、 舌和皮膚 1-1-4 5-1-2		「圓 心」、「圓 周」、「半 徑」與 「徑」。	字母 Kk~Oo 的 發音與 發音代 表字, 並 能運用 其發音 規則拼 讀出生 字。		
7	10.8 ~ 10.1 4	1. 檳榔危害暨菸 害防治宣導週 2. 10/11 食農教 育 3. 10/12 經典教 育	第六課花童 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1	二、時 間的 步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	How Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的秘 密 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 與同學相 處 第一課我 和我的同 學 性別平等 教育 5-2-2 6-2-4	一、迎接朝 陽 / 笛聲 飛揚 三、 美就在你 身邊 / 美 化生活 五、生活魔 法師 / 魔 法師傳奇 1-2-2 1-2-4 2-2-7	家庭生活樂 陶陶 / 2. 溫 馨相處情 2-2-3	二、寶貝我 的感官 / 2. 愛護鼻、 舌和皮膚 1-1-4 5-1-2 5-1-3	鍵盤操 作	認識角， 並比較角 的大小	能聽、 說、書寫 及辨識 字母 Pp ~ Tt 的發 音與發 音代表 字, 並能 運用其 發音規 則拼讀 出生字。 。	獅子王	第六課花 童

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			6-2-7-2		6-1-4											
8	10.1 5 ~ 10.2 1	1. 家暴防治宣 暨犯罪被害人 保護週 ◎人權教育 ◎環境教育 2. 10/19-10/20 第一次成績考 查 3. 10/18 誠品閱 讀推廣	第七課當西瓜 的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2	Review 1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【家政教育】	第 4 單元角、 正方形和長 方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	二、奇妙的磁 鐵 2、磁鐵的應 用 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 與同學相 處 第一課我 和我的同 學 性別平等 教育 5-2-2 6-2-4	一、迎接朝 陽 / 笛聲 飛揚 三、 美就在你 身邊 / 美 化生活 五、生活魔 法師 / 魔 法師傳奇 1-2-1 1-2-6	家庭生活樂 陶陶 / 2. 溫 馨相處情 2-2-3 家庭暴力防 治課程 書法課程	三、歡欣土 風舞 / 1. 小 白兔愛跳舞 3-1-1 6-1-5	鍵盤操 作 使用圓規 畫圓, 認 識圓的 「圓 心」、「圓 周」、「半 徑」與「直 徑」。	聽、說、 書寫及 辨識字 母 Uu-Zz 的發音 與發音 代表 字, 並能 運用其 發音規 則拼讀 出生字。	獅子王	第七課當 西瓜的媒 人	
		第一次段考評量方式	紙本評量	口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	操作評量	操作評量	演示評 量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量
9	10.2 2 ~ 10.2 8	1. 水域安全宣 導 週 2. 10/23 雲水書車 3. 10/26 經典教育	〈閱讀列車〉擁 抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2	二、時間的 跬步 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	Halloween 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-5	第 5 單元幾 毫米 加油小站一	2、磁鐵的應 用 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第三單元 與同學相 處 第二課和 樂相處 5-2-2 6-2-4	二、水生家 族 / 水生 植物 / 水 生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	擁抱自然 / 1. 行前筆記 4-2-2	四、生命的 樂章 / 1. 出 生圓舞曲 1-1-1 1-1-2 1-1-3	wordpa d 小作 家 在具體情 境中, 解 決兩步驟 問題 (加、減與 乘, 不含 併式)。	了解圖 片, 並能 跟著老 師或 CD 唸出正 確字母。	國王的 遊樂園	閱讀列車	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			5-2-14-3 5-2-14-4		7-1-2											
10	10.2 9 ~ 11.4	1. 能源教育週 2. 11/01 天天五蔬 果宣導 3. 11/02 經典教育	第八課快樂的 奇奇 ◎生涯發展教 育	二、時間的 跛步 3. 走相逐	Unit 3 I' m Tall 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04	1、空氣的性 質 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 校園民主 生活 第一課班 級的自治 活動 6-2-1 6-2-3 6-2-5	二、水生家 族 / 水生 動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	擁抱自然 / 1. 行前筆記 4-2-2	四、生命的 樂章 / 2. 和 家人相處 1-1-1 1-1-2 6-1-2	wordpa d 小作 家	在具體情 境中，解 決兩步驟 問題 (加、減與 乘，不含 併式)。	能聽、 說、讀、 寫本單 元主要 生字。	國王的 遊樂園	第八課快 樂的奇奇
11	11.5 ~ 11.1 1	1. 環境教育宣導 週 2. 11/08 食農教育 3. 11/09 經典教育	第九課蠶的願 望 ◎環境教育	二、時間的 跛步 3. 走相逐	I' m Tall 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 3-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04	三、空氣和風 2、風來了 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2	第四單元 校園民主 生活 第一課班 級的自治 活動 6-2-1 6-2-3 6-2-5	三、奇妙的 光 / 光的 直進與反 射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	擁抱自然 / 2. 戶外新體 驗 4-2-2	四、生命的 樂章 / 3. 老 化與死亡 1-1-1 6-1-4	小畫家 繪圖	熟練三位 數乘以一 位數的直 式計算。	了解圖 片情 境、認識 故事寓 意，並能 跟著老 師或 CD 唸出對 話。	越南的 民間故 事	第九課蠶 的願望

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			6-2-7-2		55-1-6 6-1-1 6-1-4		6-2-3-1 7-2-0-2									
12	11.1 2 ~ 11.1 8	1. 全民國防教育 宣導週 2. 11/13-11/17 品 格英語村〈四年 級〉 3. 11/16 經典教育	第參單元動物 世界 第十課昆蟲的 保命妙招 ◎環境教育	二、時間的 跛步 3. 走相逐 ◎環境教育	Unit 3 I' m Tall 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第 7 單元加和 減(二) ◎環境教育	三、空氣和風 2、風來了 ◎環境教育	第四單元 校園民主 生活 第二課召 開班級會 議	三、奇妙的 光 / 光的 直進與反 射 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	擁抱自然 / 2. 戶外新體 驗 4-2-2	五、肢體運 動王 / 1. 墊 上滾翻樂 性侵害犯罪 防治課程 3-1-1 3-1-4	小畫家 繪圖	認識容量 單位「公 升」、「毫 公升」(簡 稱「毫 升」)及其 關係, 並 做相關的 實測、估 測與計算	模擬課 文中主 角人物, 演出對 話的內容。	越南的 民間故 事	第參單元 動物世界 第十課昆 蟲的保命 妙招
13	11.1 9 ~ 11.2 5	1. 交通安全宣導 週 2. 11/20 雲水書車 3. 11/21-11/24 直 笛比賽 4. 11/23 經典教育 5. 11/24 ECO 達人 講座	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	三、進步的 社會 4. 電器變 把戲	Unit 4 What' s This ? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2	第 7 單元加和 減(二) ◎環境教育	三、空氣和風 3、好玩的空 氣遊戲	第四單元 校園民主 生活 第三課學 校自治活 動	三、奇妙的 光 / 光的 折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	生活中遇見 文化 / 1. 文 化活動知多 少 3-2-4	五、肢體運 動王 / 2. 跳 箱我不怕 3-1-1 3-1-2 3-1-4	小畫家 繪圖	認識容量 單位「公 升」、「毫 公升」(簡 稱「毫 升」)及其 關係, 並 做相關的 實測、估 測與計算	能吟唱 歌謠並 認識當 中的字 彙。	阿金的 菜刀	作業指導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
					4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4		7-2-0-2									
14	11.2 6 ~ 12.2	1. 正確用藥暨毒 品防制宣導週 2. 11/30 經典教育	第肆單元臺灣 風情畫 第十一課跟神 木說的悄悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、進步的 社會 4. 電 器變把戲 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 4-2-4	Unit 4 What's This? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第 8 單元分數 N-2-09	三、空氣和風 3、好玩的空 氣遊戲 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習 活動 第一課豐 富的學習 內容 5-2-1 5-2-2	三、奇妙的 光 / 光的 折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	生活中遇見 文化 / 1. 文 化活動知多 少 3-2-4	五、肢體運 動王 / 3. 快 步向前跑 3-1-1 3-1-2 3-1-4	影音播 放	由長度測 量的經驗 來認識數 線，標記 整數值與 一位小 數，並在 數線上做 大小比 較、加、 減的操 作。	自然使 用 本 課 句 型 對 話 。	阿金的 菜刀	第十一課 跟神木說 悄悄話
		第二次段考評量方式	紙本測驗	口頭評量	紙本測驗	紙本測驗	紙本測驗	操作評量	操作評量	操作評量	操作評 量	口頭評量	口頭評 量	口頭評 量	口頭評 量	
15	12.3 ~ 12.9	1. 法治教育宣 導週 2. 12/05-12/06 第二次成績考	第肆單元臺灣 風情畫 第十二課美 麗的海中地標	三、進步的 社會 4. 電 器變把戲	Is This a Book? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	第 9 單元周界 和周長 ◎人權教育 N-2-17	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了	第五單元 參與學習 活動 第一課豐	二、動聽的 故事 / 笛 聲 飛 揚 四、畫我家	生活中遇見 文化 / 2. 社 區活動快樂	五、肢體運 動王 / 4. 輕快來跑 跳	檔案總 管	能理解除 法的意 義，運用 ÷、= 做橫	能模擬 課文中 主角人 物，演出	胖國王	第十二課 美麗的海 中地標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
		查 3.12/07 經典教 育	第十三課有朋 自遠方來 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	S-2-01	1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	富的學習 內容 5-2-1 5-2-2	鄉／畫我 家園 五、 生活魔法 師／創意 舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7	G03-2-4	3-1-1 3-1-4 4-1-1	式紀錄 (包括有 餘數的情 況), 並解 決生活中 的問題。	對話的 內容。			
16	12.1 0 ~ 12.1 6	1. 家政教育宣 導週 2. 12/13 食農教 育 3. 12/14 經典教 育 4. 12/15 田園城 市行動圖書館 5. 12/16 歲暮成 果發表會 (暫 定)	第十四課蚵田風 光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、進步的 社會 5. 買 物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 5 Is This a Book ? 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參與學習 活動 第二課進 行戶外學 習 6-2-3	二、動聽的 故事／笛 聲 飛揚 四、畫我家 鄉／畫我 家園 五、 生活魔法 師／創意 舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7	G03-2-4	六、快樂的 社區/ 1. 社區新體 驗 5-1-4 7-1-4	檔案總 管 在具體情 境中, 解 決兩步驟 問題 (加、減與 除, 不含 併式)。	1 能自然 使用本 課句型 對話。 2. 能吟 唱歌謠 並認識 當中的 字彙。	胖國王	第十四課蚵 田風光	
17	12.1 7 ~ 12.2 2	1. 性侵害防治宣 導週 2. 12/18 雲水書 車	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14	三、進步的 社會 5. 買 物件 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	Is This a Book ? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05	四、溶解 2、溶解高手 1-2-1-1 1-2-2-2	第五單元 參與學習 活動 第二課進 行 六、踩街遊 行去／一 起準備遊 行	六、踩街遊 行去／一 起準備遊 行 改造清淨家 園／1. 環境 大探索 六、快樂的 社區／1. 社 區新體驗 2. 健康又環	維護電 腦 理解乘除 互逆, 並 運用於驗 算及解	認識形容 外表的 說法, 並 能用	蜜 蜜 甜 心派	語文天地			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)							
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)		
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)													
	3	3.12/21 經典教育	6-2-4-2 6-2-4-3	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	行戶外學 習		1-2-1 2-2-6 2-2-8	6-2-3	全民國防教 育課程	保 性侵害犯罪 防治課程		題。	I' m tall. I' m not short. / You' re thin. You' re not fat. 詢他人及回 答自己的外表 特徵。		
18	12.2 4 ~ 12.3 0	1. 生涯發展教育 宣導週 2. 12/28 經典教育 3. 國中小擴大防 火宣導	〈閱讀列車〉蘇 小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育	三、進步的 社會 5. 買 物件	Is This a Book ? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第 10 單元圓 加油小站二	四、溶解 2、溶解高手 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	第六單元 安全的生 活 第一課校 園安全維 護	六、踩街遊 行去 / 一 起準備遊 行 1-2-1 1-2-2 2-2-7 1-2-4 6-2-2	改造清淨家 園 / 1. 環境 大探索 全民國防教 育課程	六、快樂的 社區 / 2. 健 康又環保 2-1-2 7-1-5	維護電 腦	理解除法 的意義， 運用÷、= 做橫式紀 錄(包括 有餘數的 情況)，並 解決生活 中的問 題。	自然使用 講義裡 面的句 型、對 話。	淘氣寶 寶	總複習		
19	12.3 1	1. 資訊教育、倫 理、素養宣導	〈閱讀列車〉 -2-1	三、進步的 社會 5. 買	Review 2 1-1-1 1-1-2	課程總覽及 復習	四、溶解 3、溶解的應	第六單元 安全的生	六、踩街遊 行去 / 一	改造清淨家 園 / 2. 環保	七、民俗運 動風 / 1. 歡	網際網 路說明	由長度測 量的經驗	Review 2	淘氣寶 寶	閱讀列車 總複習		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
	~ 1.6	週 2.1/03 食農教育 3.1/04 經典教育	5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	物件 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		用	1-2-3-2 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	活 第一課校 園安全維 護 1-2-1 1-2-2 2-2-7 1-2-4 6-2-2	起準備遊 行	好行動 4-2-3 環境教育	喜來舞獅 3-1-1 4-1-5		來認識數 線, 標記 整數與 一位小 數, 並在 數線上做 大小比 較、加、 減的操 作。		
20	1.7 ~ 1.13	1. 海洋教育宣導 週 2.1/11 經典教育	閱讀樂園二 不一樣的年俗 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過 節~歡喜聖 誕節 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Review 2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	十、周界和周 長 10-1 圖形的 內部、外部與 周界 10-2 周長 3-s-01 3-s-02	四、溶解 3、溶解的應 用 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 安全的生 活 第二課我 會注意安 全 6-2-3	六、踩街遊 行去 / 一 起準備遊 行 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-8 家庭暴力 防治課程	改造清淨家 園 / 2. 環保 好行動 4-2-3	七、民俗運 動風 / 2. 毬 子拍踢拐 3-1-1 4-1-5	網際網 路說明 在具體情 境中, 初 步認識分 數, 並解 決同分母 分數的比 較與加減 問題。	朗誦韻 文並認 識當 中的 字彙。	蜜蜜甜 心派	閱讀樂園	
21	1.14 ~	1. 品德教育宣導 週	總複習	總複習	成果發表週 2-1-3	綜合與應用	四、溶解的應 用	第六單元 安全的生 活	六、踩街遊 行去 / 遊	改造清淨家 園 / 2. 環保	七、民俗運 動風 / 2. 毬 子拍踢拐	認識文 書處理	總複習	能知道 世界的	綜合與 應用	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
	1. 20	2. 1/15 雲水書車 3. 1/17-1/18 第 三次成績考查 4. 1/19 第一學期 休業式 15:50 放學			2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布	1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-	活	行開始嘍 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-8	好行動 4-2-3 休業式	子拍踢拐 3-1-1 4-1-5			人有不 同外表 &總複習		
	第三次段考評量方式		紙本評量	口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作評 量	紙本評量	紙本評 量	口頭評 量	紙本評量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。	1. 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 2. 能聽辨教師教學語言及教學內容。 3. 能從閩南語聽辨中, 認識社區及在地文化。 4. 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 5. 能流暢的說出日常生活對話語句。 6. 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 7. 能念唱歌謠及說出簡易故事。 8. 能運用閩	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算, 並解決生活中的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中, 初步認識分數, 並解決同分母分數的比較與加減問題。 3. 認識面積的意義, 並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 4. 能用秤測量物體的重量, 報讀物體的重量, 進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和、減、乘的問題。 5. 解決生活中的兩步驟問題, 包括加、	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解, 而安排兒童親自種植菜, 希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料, 知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程, 明瞭植物體的生長階段。 3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題, 例如: 蟲害、枯萎等, 進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式, 引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等, 從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式, 引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始, 覺察不同工作族群、宗教與族群的多元生活方式, 並進而能尊重他人、關懷與熟悉居	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 4. 學習以不同的角度觀察物品, 並從中發現趣味。 5. 激發豐富的聯想創作力。 6. 啟發兒童從生活經驗中, 豐富創造的想像	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材, 培養兒童帶得走的能力。 2. 探索並發展自己的興趣與專長。 3. 參與家庭事務, 休閒時與家人互動。 4. 樂於參與學校或社區服務學習活動。 5. 在團體中適切表達自我、與人溝通。 6. 運用簡易資訊, 進行戶外活動、體驗自然。	1. 了解感官的構造、功能與保護方法。 2. 了解出生到成長的發展狀況。 3. 具備操作身體和器具的基本能力。 4. 了解城鄉差異與社區資源。	1. 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管埋、以及電腦輔助教學應用軟體等。 3. 能進行編輯、列印的設定。	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算, 並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」, 並使用直式算式解決長加、減法的問題。 3. 能在具體情境中, 初步認識分數, 並解決同分母分數的比較與加問題。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能吟唱各課的歌謠。 5. 能認識臺灣或其他國家的風俗文化。	1. 能理解課文大意。 2. 能利用語詞造句。 3. 能正確朗讀。	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用的完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 9. 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 6. 能用秤測量物體的重重量，報讀物體的重重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加、減、乘的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並作時或分的簡單換算。	察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。	住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練等方式，引導學生了解經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。	力。 7. 擴展藝術想像的視野。									
1	01/21 ~ 01/27	1. 1/22-1/24 補上班上課 (補課) 2. 1/25-2/20 寒假 3. 品格教育宣導週	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	圖示介紹、Play It、字母發音表、教室用語、數字表、角色介紹 1-1-1 1-1-2 1-1-3	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方 1-2-1	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠	一、1 探索興趣 1-2-2	一、跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5	認識文書處理	熟練三位數乘以一位數的直式計算。	複習數字1-20的英文唸法。	聽你唸書的狗	第一課小白兔牛仔褲

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	4-2-1	2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5		1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	4-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 3-2-11							
2	02.1 8 ~ 02.2 4	1. 友善校園宣導週 2. 2/15 食農教育 3. 2/18 補上班上課(補 2/27 星期一)	第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康園仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 1 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第 1 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方 1-2-1 4-2-1	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 3-2-11	一、1 探索興趣 1-2-2 家庭教育 書法課程	一、跑踢足球樂 / 1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5	認識文書處理	認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係, 並做相關的實測、估測與計算。	臨摹抄寫課堂中習得的句子	聽你唸書的狗	第二課午餐作畫

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
3	02.25 ~ 03.03	1. 本土教育宣導週 2. 性別平等教育委員會會議 3. 2/21 班親暨親職教育座談會 4. 田園城市行動書車 5. 租稅宣導	第三課蓋麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康園仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 1 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-4	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元我們居住的地方 第二課地方的公共場所 1-2-3 1-2-4	一、2 樂聲響起 三、2 創造力之美 五、1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-5 2-2-6 2-2-7	一、2 達人的故事 1-2-2	一、跑踢足球樂/2. 足球向前衝 3-1-3 3-1-4	認識文書處理	熟練三位數乘以一位數的直式計算。	聽、說、讀、寫生字 zero、one、two、three、four、five	兔子先生和可愛的禮物	第三課蓋麻樂園
4	03.04 ~ 03.10	1. 防災教育宣導週 2. 3/7 食農教育	第四課語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	一、健康園仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 1 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 ◎環境教育 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元居民的生活 第一課多元的生活方式 1-2-1 1-2-3	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣多 五、1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	二、1 家族聚會樂(3) ◎家庭教育 ◎書法課程 2-2-3	二、安全小專家/1. 居家安全 5-1-1 5-1-2	第一次使用 Word	在具體情境中, 解決兩步驟問題(連乘, 不含併式)。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」、「簡稱毫」	聽、說、讀、寫生字 six、seven、eight、nine、ten	兔子先生和可愛的禮物	第四課

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
7	03.25 ~ 03.31	1. 3/27-3/31 第一次學習評量 2. 3/28 食農教育 3. 交通安全宣導週 4. 3/20 雲水書車 5. 3/22 反毒知能宣導	第五課 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康因子 2. 洗唎 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	What's Your Phone Number? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02	二、水的變化 1. 水和冰 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	第三單元居民消費與生活 第一課商店與生活 7-2-1 7-2-3	一、3 笛聲飛揚 四、1 古今童玩好好玩 五、2 偉大的光影魔術師 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	二、2 家庭休閒趣 家政教育 書法課程 2-2-3	三、靈巧試身手/1. 槓上小玩家 3-1-1 3-1-2 4-1-4	第一次使用 Word	1. 用併式記錄加減兩步驟的問題。 2. 認識長度單位「毫米」及「公尺」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	能聽、說相似子音 d/t 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	我喜歡	第五課
第一次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量
8	04.01 ~ 04.07	1. 兒童及少年性交易防制宣導週	第六課編織高手 二、運動身體好 3. 踢跔球 1-2-1	Review 1	在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 1-2-1-1	第三單元居民消費與生活 第一課商店與生活	二、1 聽大地在唱歌 四、1 古今童玩好好玩 五、2 偉大	三、1 傳遞關懷 家庭暴力防治課程	三、靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3-1-1	第一次使用 Word	在具體情境中，初步認識分數，並解	1. 自然使用課文句型對話。 2. 朗誦韻文並認識	我喜歡	第六課編織高手	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
				1-2-2 1-2-6 2-2- 2-2-3		題	1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	7-2-1 7-2-3	的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	書法課程 3-2-3	3-1-2 3-1-4 4-1-4		決同分母的比較與加減問題。	當中的字彙		
9	04.08 ~ 04.14	1. 法治教育宣導週 2. 4/11 食農教育	第七課 語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	二、運動身體好3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Mother's Day 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	2. 水和水蒸氣 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元居民消費與生活 第二課購物有學問 7-2-1 7-2-4	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	三、1 傳遞關懷 家庭暴力防治課程 3-2-3	三、靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩 行 3-1-2 3-1-4 4-1-4	標記區域應用	在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖描述。	公雞阿歪	第七課語文天地
10	04.15 ~ 04.21	1. 性別平等宣導週 2. 4/12 英語日比賽(上午) 3. 3/7 食農教育	第七課 (閱讀列車)創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、運動身體好3. 踢足球 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Are You Happy? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11	加油小站一 第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26	3. 水的三種形態與應用 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2	第三單元居民消費與生活 第三課購物與環保	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 3-2-3	三、2 小志工行動 性別平等教育 3-2-3	三、靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2	標記區域應用	認識長度單位「毫米」、「公尺」、「公分」、「毫米」間的	熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。	公雞阿歪	閱讀列車

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	3-2-1 3-2-2 5-2-2	3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	7-2-2	師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11		3-1-4 4-1-4		關係，並做相關的實測、估測與計算。			
11	04.22 ~ 04.28	1. 高齡教育宣導週 2. 4/17 雲水書車 (上午) 3. 4/25 食農教育	第八課大自然花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Are You Happy ? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26	三、認識動物 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元地方的組織與活動 第一課居住地方的組織 6-2-3	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	三、2 小志工作行動 3-2-3	四、飲食與健康 / 1. 飲食學問大 2-1-1 2-1-2	標記區域應用	認識容量單位「公升」、「毫升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	能熟練第一至二單元的歌謠。	奇奇怪怪 奇奇怪怪	第八課 大自然 花茶
12	04.29 ~ 05.05	1. 環境教育宣導週 2. 5/2 食農教育	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 6-2-10 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	二、運動身體好4. 熱天 1-2-1 1-2-2	Are You Happy ? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26	三、認識動物 1. 動物的身體	第四單元地方的組織與活動 第一課居住地方的組織	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具	四、1 溝通不簡單(3) 全民國防教育課程	四、飲食與健康 / 2. 怎麼吃才健康 2-1-3 2-1-4	標記區域應用	理解除法的意義，運用÷、=做橫式紀錄(包括有餘數的	熟悉第一至二單元字母拼讀的內容，並能	奇奇怪怪 奇奇怪怪	第九課 珍珠雨

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	6-2-3	五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	3-2-1			情況), 並解決生活中的問題。	進行本單元相關的字母拼讀活動。		
13	05.06 ~ 05.12	1. 家暴防制宣導週 2. 5/9 食農教育	第參單元作家小品集 第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Is This Your Dolly? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10	三、認識動物 2. 動物的運動方式 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 5-2-1	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	四、1 溝通不簡單 全民國防教育課程 3-2-1	五、舞動韻律風 / 1. 可愛的鴨子 3-1-1	文字變變變	理解乘除互逆, 並運用於驗算及解題。	1. 了解母親節的習俗。 2. 辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙。	點與線的相遇	第十課破紀錄

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
14	05.13 ~ 05.19	1. 家庭教育宣導週 2. 5/12 母親節慶祝活動暨科學闖關 3. 5/15-5/18 第二次學習評量 4. 5/16 食農教育	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 4 Is This Your Dolly? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10	三、認識動物 2. 動物的運動方式 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 5-2-1	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	四、2 溝通金頭腦 3-2-1	五、舞動韻律風 / 2. 身體動一動 3-1-1 4-1-3	文字變變變	在具體情境中，解決兩步驟問題 (加、減與除，不含併式)。	1. 說出母親節的英文名稱及相關活動。 2. 跟讀本單元與母親節相關之故事內容。	點與線的相遇	作業指導
第二次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作評量	紙本評量	紙本評量	演示評量	紙本評量
15	05.20 ~ 05.26	1. 網路安全宣導週 2. 5/23 食農教育	第十一課開羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5	三、夜市的 好食物 5. 燻 夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Is This Your Dolly? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第 8 單元乘法和除法 A-2-01	三、認識動物 3. 動物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元地方的故事與特色 第一課居住地方的故事 2-2-1	二、3 笛聲飛揚 四、3 珍惜我們的玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	四、2 溝通金頭腦 3-2-1	六、健康小達人 / 1. 健康生活有一套 7-1-1	文字變變變	理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	聽、說、讀、寫生詞 sad、sick、angry、happy 及其他應用字彙。	市場街最後一站	第十一課開羅金字塔

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2													
16	05.27 ~ 06.02	1. 健康體位宣導週 2. 5/22 雲水書車 3. 5/30 食農教育	第四單元小腳走天下 第十二課彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、夜市的好食物5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 5 What Color Is It? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第8單元乘法和除法 A-2-01	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 1-2-1	六、1 甜蜜的音符 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	五、1 公園搜查線 4-2-2	六、健康小達人/1. 健康生活有一套 2. 消費停看聽 7-1-1 7-1-2	文字樂變變	在具體情境中, 解決兩步驟問題, 並學習併式的記法與計算。	聽、說相似子音g/c/ck的發音與發音代表字, 並能運用其發音規則拼讀出生字。	市場街最後一站	第十二課彩色花田
17	06.03 ~ 06.09	1. 兒少保護宣導週 2. 6/6 食農教育 3. 6/5-6/8 應屆畢業生定期考查 4. 能源教育月	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1	三、夜市的好食物5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 5 What Color Is It? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 1-2-1	六、1 甜蜜的音符 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6	五、1 公園搜查線 性侵害犯罪防治課程 4-2-2	七、跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 5-1-5 3-1-1	編排文字段落	認識平面的圖形, 內部、外部與其周界。	認識玩具的說法, 並能用 Is this your doll? / Yes, it is.	寶加與小舞者	第十三課拜訪童話大師的故鄉

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性 資訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英語 補救教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國 語文補 救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	2-2-4 3-2-1 3-2-2	3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2		2-2-7 3-2-11		3-1-4			It' s my doll. / Is that your kite? / No, it isn' t. It' s not my kite. 詢問他人 及回答物 品的歸 屬。		
18	06.10 ~ 06.16	1. 能源教育 宣導週 2. 6/13 食農教 育 3. 6/13-6/25 畢業典禮	第十四課阿瑪 菲小鎮的音樂 會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	三、夜市的 好食物5. 楚 夜市 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 5 What Color Is It? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 5-1-2 5-1-3	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	四、天氣與 生活 2. 氣象報告 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元居 住地方的發 展 第一課生活 中的問題 1-2-3 5-2-1	六、2 將心 比心 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-12	五、2 公園樂 遊遊 4-2-2	七、跑跳好 體能/2. 繞 物接力跑 3. 跳躍來闖 關 3-1-1 3-1-4	編排文 字段落	認識周 長, 並實 測周長。	聽、說、 讀、寫生 字 doll、 ball、 kite、 yo-yo 及 其他應用 字彙。	寶加與 小舞者	第十四 課阿瑪 菲小鎮 的音樂 會

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2		6-1-1 6-1-4											
19	06.17 ~ 06.23	1. 生涯發展教育宣導週 2. 6/18 端午節放假 3. 6/20 食農教育	第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	傳統念謠-火金姑 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 2 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第10單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01	四、天氣與生活 2. 氣象報告、3. 天氣對生活的影響 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元居住地方的發展 第一課生活中的問題 第二課打造新家園 1-2-3 5-2-1 8-2-1	六、2 將心比心 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-13	五、2 公園樂遊 4-2-2	七、跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4	編排文字段落 認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	聽、說相似子音v/f 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	我喜歡的顏色	語文天地	
20	06.24 ~ 06.30	1. 校園安全宣導週 2. 6/19 雲水書車(上午) 3. 6/27 食農教育 4. 6/26-6/29 第三次學習評量	總複習〈閱讀列車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12	節日童謠-七月七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	總複習 評量週休業式	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第六單元居住地方的發展 六、愛要怎麼說 1-2-2 1-2-3 2-2-7	一、2 達人的故事 1-2-2	七、跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4 2-1-1	學習成果發表 理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	總複習 我喜歡的顏色	總複習				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性 資訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英語 補救教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國 語文補 救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4													
		第三次段考評量方式	紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量	口頭評 量	紙本評 量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第一學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
			<p>1. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。</p> <p>2. 兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</p> <p>3. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。</p> <p>4. 培養閱讀故事的興趣和能力。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>6. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。</p>	<p>1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。</p> <p>2. 能知道各種禮貌用語的應用時機。</p> <p>3. 能明白各種常見文具用品的用途。</p> <p>4. 學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>5. 能欣賞並吟唱童謠〈打馬膠〉。</p> <p>6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜。</p> <p>7. 學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。</p> <p>8. 能學會和數字相關的俗語、歇後語。</p> <p>9. 能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。</p> <p>10. 能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。</p>	<p>1. 認識 200 以內的數。</p> <p>2. 能熟練二位數的直式加減法。</p> <p>3. 能進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>4. 認識容量、重量和面積。</p> <p>5. 認識鐘面上的時刻</p> <p>6. 熟練九九乘法。</p>	<p>1. 能了解影子的產生與各種的變化。</p> <p>2. 能利用影子創作與表演。</p> <p>3. 能認識風的形成與製作風力玩具。</p> <p>4. 利用製作泡泡，引起兒童的探索慾望。</p> <p>5. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解，並能知道愛護動物的方法。</p> <p>6. 透過色彩的變化和實作練習，認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</p> <p>7. 能察覺冬天氣候的變化，並認識冬天的食物及各種保暖的方式。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 認識新老師和新同學。</p> <p>3. 學習整理儀容、書包和座位。</p> <p>4. 了解安全活動的原則。</p> <p>5. 能適當的表達想法，並妥善處理心情。</p> <p>6. 發現上小學後的改變和成長。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>	<p>1. 字形的結構的認識。</p> <p>2. 各課句型練習。</p> <p>3. 加強閱讀理解。</p> <p>4. 增進短文寫作能力。</p>	<p>1. 熟練 200 以內的數</p> <p>2. 加強二位數直式加減法計算解題</p> <p>3. 長度與重量與容量的實測。</p> <p>4. 判讀時鐘上時間。</p> <p>5. 熟練九九乘法。</p>	<p>1. 透過閱讀教學提升學生之品格。</p> <p>2. 達到快樂、尊重、創新與服務的全人教育。</p> <p>3. 培養學生的表達能力。</p>	<p>1. 認識音符與節奏。</p> <p>2. 感受直笛音色之美。</p> <p>3. 笛頭遊戲、運氣、運舌練習。</p> <p>4. 以直笛配合音樂教學，提高學習興趣並增進學習效果。</p>
1	8. 27-9. 2	1. 8/27 祖父母節 2. 8/30 新生入學暨	第壹單元成長的喜悅 第一課我的相簿	一、咱來去讀冊1、來去讀冊	一、200 以內的數 1-1 十個一數	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲	小小新鮮人 1. 我是新生	一、健康又快樂	利用本課句	練習將 200 以內的	不是我做的	指法與音符

學期學習目標

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
		新生家長座談會 3. 友善校園、高齡教育宣導週 4. 水域安全自救救生游泳宣導	1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-1-8 2-1-2-2、2-1-2-3 2-1-2-4、3-1-1-5 3-1-1-12、3-1-2-2 3-1-4-1	1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-7	1-2 一百幾十幾 2-n-01、C-R-01 C-T-01、C-T-02 C-S-02、C-C-01 C-C-03	1-1 2-2 5-1	2-1-2 高齡教育	1. 認識健康中心 2. 安全的遊戲場所 5-1-1 7-1-2	型, 練習照樣寫短語。	的數分解為幾個百、幾個十和幾個一。		
2	9.3 ~ 9.9	1. 9/5 班親會暨親職教育 2. 9/6 食農教育 3. 家庭教育宣導週 4. 9/7 經典教育	第壹單元成長的喜悅 第二課身高樹 1-1-2-2、1-1-4-1 2-1-2-5、2-1-3-1 3-1-1-5、3-1-3-1 4-1-1-2、4-1-3-1 4-1-4-3、5-1-7-2 6-1-2-1	一、咱來去讀冊1、來去讀冊 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-5、2-1-7 4-1-1	一、200 以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用) 2-n-01、2-n-02 C-R-01、C-T-01 C-T-02、C-S-02 C-C-01、C-C-03	一、影子變變變 2. 奇妙的影子 1-1 2-2 3-3 5-1	小小新鮮人 1. 是新生 2-1-2 書法課程 家庭教育	一、健康又快樂 3. 遊戲天地 5-1-2 6-1-5	1. 練習用「只要, 就」的句型造句。 2. 利用本課句型, 照樣寫短語和句子。	錢幣的使用與兌換方法	不是我的	我做節奏練習
3	9.10 ~ 9.16	1. 防災教育宣導週 2. 9/14 經典教育	第壹單元成長的喜悅 第三課種子找新家 1-1-2-2、1-1-4-1 2-1-2-3、2-1-3-1 3-1-1-5、3-1-3-1 4-1-1-2、4-1-3-1 4-1-4-3、4-1-4-5 5-1-7-1、5-1-7-2 6-1-2-1	一、咱來去讀冊1、來去讀冊 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較 練習園地 2-n-03、2-a-01 C-R-01、C-T-01 C-T-02、C-S-02 C-C-01、C-C-03	一、影子變變變 3. 影子造形秀 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4 家政教育	小小新鮮人 2. 認識老師和同學 1-1-1	一、健康又快樂 4. 快來玩遊戲 5. 平衡小精靈 3-1-1 3-1-2 4-1-4	練習用「如果...就」等句型造句。	數的大小比較練習	我和小凱絕交了	影子跟著我
4	9.17 ~ 9.23	1. 本土教育宣導週 2. 9/20 愛滋宣導(暫定)	第壹單元成長的喜悅 第四課變得不一樣 1-1-1-1、1-1-2-1、 1-1-4-1、1-1-5-2、	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 1-1-1	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法	一、影子變變變 3. 影子造形秀 1-2 2-1	小小新鮮人 2. 認識老師和同學 1-1-1	一、健康又快樂 6. 動物模仿秀 7. 我有好身手	練習寫作簡單的條。	熟練二位數進位的直式	我和小凱絕交了	影子跟著我

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
		3. 9/21 經典教育	2-1-1-8、2-1-2-3 2-1-2-4、3-1-1-5 4-1-1-2、4-1-4-3 5-1-7-1、5-1-7-2 6-1-3-2	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	3-1 4-3 5-4	書法課程	3-1-2		計算		
5	9.24 ~ 9.30	1. 人權教育暨兒少保護宣導週 2. 9/27 交通安全保腦宣導 3. 9/28 經典教育 4. 9/29 勞動巡迴列車	第壹單元成長的喜悅 統整活動一 1-1-5-1、1-1-7 2-1-2-1、2-1-2-2 2-1-2-4、2-1-2-5 3-1-1-1、3-1-1-5 3-1-1-9、3-1-2 4-1-2、5-1-6 6-1-2-2	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-2、2-1-7 4-1-1	二、二位數的直式加法 2-3 解題 2-4 加法估算 練習園地 2-n-04、2-n-11 C-R-01、C-T-01 C-S-02、C-C-01 C-C-03	二、和風做朋友 1. 風來了 1-1 1-2 2-2	整潔與我 1. 愛清潔寶寶 1-1-3 2-1-1 書法課程 人權教育	二、追趕搖滾樂 1. 健康動一動 2. 你追我跑體力好 3-1-1 3-1-4 4-1-1	指導兒童利用部首查字典, 並鼓勵多列舉更多相同部首的字。	二位數加法估算。	愛蓋章的國王	影子在哪裡
6	10.1 ~ 10.7	1. 性別平等教育宣導週 2. 10/05 經典教育	第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫 1-1-3、2-1-2-2、 2-1-2-4、2-1-2-6、 2-1-3-1、3-1-1-5、 3-1-1-8、3-1-1-12 3-1-4-3、4-1-1-1 4-1-1-2、5-1-1 6-1-2-1、6-1-2-2	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-7	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 3-3 解題 2-n-04、C-R-01 C-T-01、C-S-02 C-C-01、C-C-03	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 1-1 1-2 2-2	整潔與我 1. 愛清潔寶寶 1-1-3、2-1-1 性別平等教育	二、追趕搖滾樂 3. 搖滾呼拉圈 3-1-1 3-1-4	運用「……最愛……」的句型造句。	二位數退位減法的直式計算。	愛蓋章的國王	風的音樂會
7	10.8 ~ 10.14	1. 檳榔危害暨菸害防治宣導週 2. 10/11 食農教育	第貳單元奇妙的大自然 第六課神奇的本領 1-1-4-2、1-1-5-2、 2-1-2-2、2-1-2-4、	一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 1-1-2 1-1-3	三、二位數的直式減法 3-4 加法和減法的關係 3-5 減法估算	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 1-1 1-2 2-2	整潔與我 2. 整理高手 1-1-3	三、身體會說話 1. 五個好幫手 2. 好好愛我	疑問句與擬人法的使用。	簡單的二位數減法估算。	巫婆的孩子	風的音樂會

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)						彈性學習節數 (每週 4 節數)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
		3.10/12 經典教育	2-1-2-6、3-1-1-1、 3-1-4-1、4-1-1-2、 4-1-4-1、4-1-4-3、 5-1-4-1、5-1-7-2、 6-1-1-4、6-1-2-2	2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	練習園地 數學樂園 2-n-04、2-n-11 2-a-04、C-R-01 C-T-01、C-S-02 C-C-01、C-C-03	3-3 4-3 5-3	書法課程	1-1-4				
8	10.15 ~ 10.21	1. 家暴防治宣導暨 犯罪被害人保護 週 2. 10/19-10/20 第一 次成績考查 3. 10/18 誠品閱讀推 廣	第貳單元奇妙的大自然 第七課樹林裡的祕密 1-1-3、1-1-4-2 1-1-7、2-1-2-4 2-1-2-6、3-1-1-1 3-1-4-3、4-1-1-1 4-1-2-1、5-1-1 5-1-7-2、6-1-1-4 6-1-2-2	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔團 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分 2-n-14、2-n-15 2-s-03、C-R-01 C-T-01、C-S-02 C-S-03、C-S-05 C-C-01、C-C-03	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 1-1 2-2 4-3 5-1	整潔與我 2. 整理高手 1-1-3 家庭暴力防治法	三、身體會說話 3. 身體總動員 4. 請你跟我這樣做 1-1-4 3-1-1 3-1-4	1. 練習使用不同語氣的嘆詞造句。 2. 利用本課句型, 練習照樣寫短語。	認識公分, 並透過累加活動, 知道幾個公分合起來就是幾公分	巫婆的孩子	吹泡泡
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭評量	實作評量
9	10.22 ~ 10.28	1. 水域安全宣導週 2. 10/23 雲水書車 3. 10/26 經典教育	第貳單元奇妙的大自然 統整活動二 1-1-2-1、1-1-7 2-1-1-3、2-1-2 3-1-1-1、3-1-1-3 3-1-1-11、4-1-2 5-1-4-1、5-1-6 6-1-1-1	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔團 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 4-1-1	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地 2-n-15、2-s-03 C-R-01、C-T-01 C-S-02、C-S-03 C-S-05、C-C-01 C-C-03	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 1-1、1-2 2-2、3-1 3-2、5-2	危險走開 1. 大家一起玩 4-1-1 全民國防教育	三、身體會說話 5 身體碰碰樂 3-1-1 性別平等教育	觀察簡單的圖畫, 並練習寫成一段文字。	做長度的合成與分解, 並用算式記錄。	艾拉第一次上台	吹泡泡
10	10.29 ~	1. 能源教育週 2. 11/01 天天五蔬果	第貳單元奇妙的大自然 閱讀樂園一 小白和小灰	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔團 1-1-2、1-1-3	綜合與應用 (一) 例題 1 例題 2 例題 3	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 1-1 1-2	危險走開 1. 大家一起玩 4-1-1	三、身體會說話 6. 影子特攻隊	用簡短的語詞表達自己的想	熟練二位數加、減式計	艾拉第一次上台	大象

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)						彈性學習節數 (每週 4 節數)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
	11.4	宣導 3. 11/02 經典教育	2-1-1、2-1-2-4 3-1-1-1、3-1-1-5 3-1-1-13、3-1-2-2 3-1-4-3、5-1-1 5-1-2、5-1-3-2 5-1-7-1、5-1-7-2 5-1-7-3、6-1-6	2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-7、4-1-1	例題 4 2-n-03、2-n-04 2-n-11、2-n-15 2-a-01、2-a-04 C-R-01、C-T-01 C-S-02、C-C-01 C-C-03	2-2 3-1 3-2 5-2		3-1-1 3-1-4	法。	算, 並運用加減互逆於驗算和解題。		
11	11.5 ~ 11.11	1. 環境教育宣導週 2. 11/08 食農教育 3. 11/09 經典教育	第參單元故事園地 第八課阿金的長尾巴 1-1-2-1、1-1-4-1 2-1-2-2、2-1-2-4 3-1-1-5、3-1-1-12 3-1-2-2、3-1-4-1 4-1-1-2、4-1-4-5 5-1-1、6-1-2-1	二、甜蜜的家庭3、 心肝仔團 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7 4-1-1	五、兩步驟問題 5-1 加法兩步驟問題 5-2 減法兩步驟問題 2-n-09、2-a-02 C-R-01、C-T-01 C-T-02、C-T-04 C-S-02、C-S-05 C-C-01、C-C-03	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 1-1 1-2 2-2 3-1 3-2 環境教育	危險走開 2. 安全的方法 4-1-1	四、健康每一天 1. 一天的開始 1-1-4 2-1-3	能分辨多音字中覺著的不同讀法, 其意義也有所不同。	透過線段圖理解減法兩步驟問題, 並列出兩步驟的算式。	大腳丫跳芭蕾舞	大象
12	11.12 ~ 11.18	1. 全民國防教育宣導週 2. 11/13-11/17 品格 英語村〈四年級〉 3. 11/16 經典教育	第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子 1-1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-2-2 2-1-2-3、3-1-1-5 3-1-2-2、3-1-4-1 4-1-1-2、4-1-4-5 5-1-7-2、6-1-2-1 6-1-2-2	三、古錐的動物4、 鳥仔 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-4 2-1-7	五、兩步驟問題 5-3 加減兩步驟問題 練習園地 2-n-09、C-R-01 C-T-01、C-T-02 C-T-04、C-S-02 C-S-05、C-C-01 C-C-03	四、可愛的動物 1. 動物與我 1-1、1-2 1-3、2-3 3-1、4-1 5-1、5-5	危險走開 2. 安全的方法 4-1-1 全民國防教育	四、健康每一天 1. 小行動大健康 1-1-4 2-1-3	能分辨形近字東果伸神的異同, 並能舉一反三, 找出其它的形近字。	透過線段圖理解減法兩步驟問題, 並列出兩步驟的算式。	大腳丫跳芭蕾舞	彩虹森林
13	11.19 ~ 11.25	1. 交通安全宣導週 2. 11/20 雲水書車 3. 11/21~11/24 直笛	第參單元故事園地 第十課賣房子 1-1-2-1、1-1-4-1 2-1-1-8、2-1-2-4 3-1-1-5、3-1-1-12	三、古錐的動物4、 鳥仔 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-7、4-1-1	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 2-n-03、2-n-16 2-n-17、2-a-01	四、可愛的動物 1. 動物與我 1-1、1-2 1-3、2-1 2-3、3-1	有禮好心情 1. 禮貌劇場 3-1-1 性侵害犯罪防治教育	四、健康每一天 3. 吃飯的時候 2-1-3	能充分練習運用「把」、「被」的	重量的遞移關係。	不會寫字的獅子	放風箏

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)						彈性學習節數 (每週 4 節數)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
		比賽 4. 11/23 經典教育 5. 11/24 ECO 達人講座	4-1-3-1、4-1-4-3 5-1-7-2、6-1-1-4 6-1-2-1	4-1-2	C-R-01、C-T-01 C-T-02、C-S-02 C-S-03	4-1、5-1 5-5	交通安全教育	6-1-2	句型, 進行改寫練習。			
14	11.26 ~ 12.2	1. 正確用藥暨毒品 防制宣導週 2. 11/30 經典教育	第參單元故事園地 第十一課魯班造傘 1-1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-1-8 2-1-2-3、2-1-2-4 3-1-1-5、3-1-4-1 4-1-3-1、4-1-4-5 5-1-1、5-1-7-2 6-1-2-2	三、古錐的動物4、 鳥仔 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7 4-1-1	六、比比看 七、 乘法(一) 6-3 面的大小比較 練習園地 7-1 乘法算式 2-n-03、2-n-06 2-n-18、2-s-04 2-a-01、C-R-01 C-T-01、C-T-02 C-S-02、C-S-03 C-S-05、C-C-01 C-C-03	四、可愛的動物 1. 動物與我 1-2、1-3 2-3、3-1 4-1、4-3 5-2、5-3 5-5	有禮好心情 1. 禮貌劇場 3-1-1 性別平等教育	四、健康每一 天 4. 飯後好習慣 2-1-3	運用「……先……再……」的句型造句。	乘法算式	不會寫字的獅子	放風箏
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭評量	實作評量
15	12.3 ~ 12.9	1. 法治教育宣導週 2. 12/05-12/06 第二 次成績考查 3. 12/07 經典教育	第參單元故事園地 統整活動三 1-1-2-1、1-1-3 1-1-4-2、2-1-1-3 2-1-2-5、3-1-1-8 3-1-1-9、3-1-1-11 4-1-2、5-1-4-1 5-1-6、6-1-1-1 6-1-6	三、古錐的動物5、 數字歌 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7	七、乘法(一) 7-2 2的乘法 7-3 5的乘法 2-n-06、2-n-08 C-R-01、C-T-01 C-T-02、C-S-02 C-S-05、C-C-01 C-C-03	四、可愛的動物 2. 愛護動物 1-2、1-3 2-3、4-1 4-3、5-2 5-3、5-4 5-5 環境教育	有禮好心情 2. 心情分享站 1-1-1 3-1-1	四、健康每一 天 5. 天天排便好 健康 1-1-4 1-1-5	運用字典, 依據課本步驟, 依序用部首查字典。	5的乘法	不一樣的 聖誕禮物	兔子舞
16	12.10	1. 家政教育宣導週	第肆單元快樂時光	三、古錐的動物5、	七、乘法(一)	五、美麗的色彩	有禮好心情	四、健康每一	分辨形	熟練九	不一樣的	兔子

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)						彈性學習節數 (每週 4 節數)			
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
	~ 12.16	2.12/13 食農教育 3.12/14 經典教育 4.12/15 田園城市行動圖書館 5.12/16 歲暮成果發表會 (暫定)	第十二課一起騎單車 1-1-2-1、1-1-2-2 2-1-1-1、2-1-2-3 2-1-2-4、3-1-1-5 3-1-1-13、4-1-3-1 5-1-4-2、6-1-1-1 6-1-2-2	數字歌 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-7、4-1-1	7-4 10 的乘法 7-5 解題 練習園地 數學樂園 2-n-06、2-n-08 C-R-01、C-T-01 C-T-02、C-S-02 C-S-05、C-C-01 C-C-03	1. 生活中的色彩 1-3 2-1 5-1	2. 心情分享站 1-1-1 3-1-1 家政教育	天 6. 好好愛身體 1-1-4 性別平等教育	近字在結構上的異同。	九乘法。	聖誕禮物	舞
17	12.17 ~ 12.23	1. 性侵害防治宣導週 2. 12/18 雲水書車 3. 12/21 經典教育	第肆單元快樂時光 第十三課賽跑 1-1-1-2、2-1-1-1、 2-1-1-2、3-1-1-5、 3-1-1-8、4-1-3-1 5-1-7-1、6-1-1-4	三、古錐的動物5、 數字歌 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-7、4-1-1	八、時間 8-1 5 分鐘 8-2 1 分鐘 2-n-12 C-R-01 C-S-03	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 1-3 2-1 5-1	大步向前走 1. 我長大了 2-1-2 性侵害犯罪防治教育	四、健康每一天 7. 天天都健康 1-1-4。	熟悉詩歌的寫作方式, 練習仿作。	用5個一數的方法報讀鐘面。	爺爺一定有辦法	聖誕鈴聲
18	12.24 ~ 12.30	1. 生涯發展教育宣導週 2. 12/28 經典教育 3. 國中小擴大防火宣導	第肆單元快樂時光 第十四課快樂小書迷 1-1-2-1、1-1-4-1 1-1-4-3、2-1-1-1 2-1-2-4、3-1-1-8 3-1-1-11、5-1-3-1 5-1-4-1、6-1-3-2	三、古錐的動物5、 數字歌 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7 4-1-1	八、時間 8-3 1 小時前、1 小時後 8-4 解題 練習園地 2-n-12、C-R-01 C-S-03	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 1-2 2-1 3-1	大步向前走 1. 我長大了 2-1-2 家庭暴力防治法 家庭教育	五、身體新風情 1. 抓一把風來玩 3-1-1	了解相反詞的意思。	熟練兩個時刻經過幾小時。	爺爺一定有辦法	冬天
19	12.31 ~ 1.6	1. 資訊教育、倫理、素養宣導週 2. 1/03 食農教育 3. 1/04 經典教育	第肆單元快樂時光 統整活動四 1-1-2-1、1-1-7 2-1-2-3、2-1-2-5 3-1-1-1、3-1-1-9 4-1-2、5-1-5-1 5-1-6、6-1-3-2 6-1-6	傳統念謠——一放雞 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	九、乘法 (二) 9-1 3 的乘法 9-2 4 的乘法 9-3 6 的乘法 2-n-06、2-n-08 C-R-01、C-T-01 C-T-02、C-S-02 C-S-03、C-C-01 C-C-03	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 1-1、1-2 2-2、3-3 4-3、5-1	大步向前走 2. 我學會了 3-1-1 資訊倫理或素養 資訊教育	五、身體新風情 2. 風車繞圈轉 3-1-1 4-1-5	念讀例句, 將標點符號畫記出來。	6 的乘法	不怕, 我自己去!	冬天

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (1) (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
20	1. 7 ~ 1. 13	1. 海洋教育宣導週 2. 1/11 經典教育	第肆單元快樂時光 統整活動四 5-1-6、6-1-3-2 6-1-6	歡喜來過年——舊曆過年 1-1-2、1-1-3、 2-1-1、2-1-2、 2-1-4、2-1-7、 4-1-1	綜合與應用 (二) 9-4 8 的乘法 9-5 解題 練習園地 2-n-06、C-R-01 C-T-01、C-T-02 C-S-02、C-S-03 C-C-01、C-C-03	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 1-1、2-2 3-2、3-3 4-3	大步向前走 2. 我學會了 3-1-1 海洋教育	五、身體新風情 3. 風和草對話 3-1-4 4-1-1	聆聽所聽到的內容, 並配合圖片, 用完整的句子回答。	用乘法解決生活中的問題。	不怕, 我自己去!	ㄉㄛ ㄉㄛ ㄉㄛㄨㄛ ㄉㄛㄨㄛ 唱一唱
21	1. 14 ~ 1. 20	1. 品德教育宣導週 2. 1/15 雲水書車 3. 1/17-1/18 第三次 成績考查 4. 1/19 第一學期休業式 15:50 放學	第肆單元快樂時光 閱讀樂園二 早起的一天 2-1-1-3、2-1-2-4 3-1-1-8、3-1-4-1 3-1-4-3、5-1-2-2 5-1-7-2、5-1-7-3 6-1-2-1、6-1-3-2 6-1-4-1、6-1-6	總複習 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	綜合與應用 (二) 例題 1、例題 2 例題 3、例題 4 例題 5、例題 6 2-n-06、2-n-09 2-n-12、2-n-16 2-n-18、2-s-04 C-R-01、C-T-02 C-T-04、C-S-02 C-S-03	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛 3-2、4-2 5-5	大步向前走 2. 我學會了 3-1-1	五、身體新風情 5. 冬季新風情 3-1-1 4-1-1	認識並練習使用常用的標點符號。	用乘法解決生活中的問題。	好心的小 冀金龜	ㄉㄛ ㄉㄛ ㄉㄛㄨㄛ ㄉㄛㄨㄛ 唱一唱
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭評量	實作評量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
	學期學習目標		1. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。 2. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。 3. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。 4. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 6. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。	1. 學會各課課文和字詞運用。 2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。 3. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。 4. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。 5. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。 6. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 7. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。 8. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。	1. 能做連加的計算，並用直式記錄乘法問題。 2. 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能表示數量大小關係。 3. 理解三位數加減直式計算。 4. 認識長度的單位「公尺」，並能做長度的實測與計算。 5. 能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。 6. 查看年曆和月曆。 7. 解決「先乘再加減」的兩步驟問題和「先加減再乘」的兩步驟問題。 8. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 9. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。	1. 能激發兒童更大的閱讀興趣。 2. 能愛護植物和自然環境。 3. 能探索垃圾的處理方式，減量和資源回收利用，培養愛惜物品的好習慣。 4. 能知道雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 5. 能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。 6. 能讓兒童藉由對事物觀察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 學習維護個人和班級的整潔與秩序。 3. 體會自己分內該做的事並身體力行。 4. 探索校園中危險情境並學會保護自己的方法。 5. 分享自己在學校與人相處的經驗與感受。 6. 觀察生命成長過程中的變化。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1. 字形結構的認識。 2. 各課句型練習。 3. 加強閱讀理解。 4. 增進短文寫作能力。	1. 加強1000以內的認識與運用。 2. 增進直式計算能力。 3. 加強查看年曆與月曆的能力。 4. 熟練平分與分裝的能力。 5. 加強認識平面圖形與立體的性質。	1. 透過閱讀教學提升學生之品格。 2. 達到快樂、尊重、創新與服務的全人教育。 3. 培養學生的表達能力。	1. 欣賞直笛之美。 2. 感受直笛音色之美。 3. 穩定運指並吹奏正確的音高。 4. 以直笛配合音樂教學提高學習興趣並增進學習效果。
1	01/21 ~	1. 1/22-1/24 補上班	第一單元我愛大自然 第一課走進大自然	一、歡喜去學校 1. 學校的運動程	一、乘法 (一) 1-1 7 的乘法	一、和書做朋友 1. 我愛看書	愛乾淨 有秩序 1. 整潔衛生有秩序	一、健康加油站	練習運用「...走」	九的乘法與0的	一片披薩 一塊錢	節奏

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康混齡教學, 1 節)	語文領域補就教學 (1)	數學領域補就教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (1) (閩南語) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
	01/27	上課 (補 2/12-2/14 的課) 2. 1/25-2/20 寒假 3. 品格教育宣導週	1-1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-1-8 2-1-2-2、2-1-2-3 2-1-2-4、3-1-1-5 3-1-2-2、4-1-1-2 5-1-1、5-1-7-1 6-1-1-4、6-1-2-2	1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4	1-2 9 的乘法 1-3 被乘數為 0 的乘法 2-n-06、2-n-08 C-R-01、C-T-01 C-T-02、C-T-04 C-S-02、C-C-01 C-C-03	1-3、2-1 4-1、5-1 5-4	2-1-1	1·健康食物選拔會 2-1-1 2-1-3 2-1-4	在「……」的句型造句。	乘法。		練習
2	02.18 ~ 02.24	1. 友善校園宣導週 2. 2/15 食農教育 3. 2/18 補上班上課 (補 2/27 星期一)	第壹單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚 1-1-1-2、1-1-4-1 1-1-5-2、2-1-1-1 2-1-2-4、2-1-2-6 3-1-1-7、3-1-1-8 4-1-3、4-1-5 5-1-1、5-1-2 5-1-3-1、6-1-2-2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	一、乘法 (一) 1-4 解題 1-5 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園 2-n-06、2-n-08 C-R-01、C-T-01 C-T-02、C-T-04 C-S-02、C-C-01 C-C-03	一、和書做朋友 1. 我愛看書 1-3、2-1 4-1、5-1 5-4	愛乾淨 有秩序 1. 整潔衛生有秩序 2-1-1 書法課程	一、健康加油站 2·飲食停看聽 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4	教學生字的筆順、筆畫數及筆畫名稱。	熟練九九乘法。	一片披薩 一塊錢	閱讀 快樂 多
3	02.25 ~ 03.03	1. 本土教育宣導週 2. 性別平等教育委員會會議 3. 2/21 班親暨親職教育座談會 4. 田園城市行動書車 5. 租稅宣導	第壹單元我愛大自然 第三課飛魚季 1-1-1-1、1-1-1-2 2-1-2-4、2-1-2-6 3-1-1-5、3-1-1-12 4-1-1-2、4-1-3-1 5-1-7-1、6-1-2-1 6-1-2-2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-7、4-1-1	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一 2-n-01、C-R-01 C-T-01、C-S-02 C-S-03、C-S-05 C-C-01、C-C-03	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多 1-2、2-1 3-1、3-2 3-3、4-1 4-3、5-4	愛乾淨 有秩序 2. 我的守護行動 2-1-1 家庭教育	一、健康加油站 3·胖瘦變變變 4·適當的體重與運動 2-1-1、2-1-3 4-1-3、7-1-1	辨別「反義詞」的用法，並運用造句。	1000 以內的各數的位名和進行各位間的合成與分解。	洞裡有怪獸	閱讀 快樂 多
4	03.04 ~ 03.10	1. 防災教育宣導週 2. 3/7 食農教育	第壹單元我愛大自然 第四課紫斑蝶回故鄉 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-4-1、2-1-2-4 2-1-2-6、3-1-1-7	一、歡喜去學校 1. 運動埕 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比較 2-n-01、2-n-03 2-a-01、C-R-01	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 1-1、1-3 2-1、3-3 4-1、4-3	愛乾淨 有秩序 2. 我的守護行動 2-1-1	一、健康加油站 5·快跑好體能 3-1-1	學習本課生字的正確筆順、筆畫及練習	1000 以內的各數的位名和進行	洞裡有怪獸	溫暖的家園

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康 混齡教學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領 域補就 教學 (1)	彈性特色 閱讀 (1)	彈性 特色 直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
			3-1-1-12、4-1-1-2 4-1-3-1、5-1-1 5-1-7-1、5-1-7-2 6-1-1-4	2-1-1、2-1-2 2-1-4、4-1-1	C-T-01、C-S-02 C-S-03、C-S-05 C-C-01、C-C-03	5-1	全民國民教育		習運用 句型造 句	各位 間的 合成 與分 解。		
5	03.11 ~ 03.17	1. 資訊倫理、素養 暨安全宣導週 2. 3/6-3/10 品格英 語學院 (四年級) 3. 3/14 食農教育	第壹單元我愛大自然 統整活動一 1-1-4、1-1-5-3 2-1-2、2-1-3-1 3-1-1-5、3-1-1-9 3-1-3-2、4-1-2-1 5-1-6、6-1-1-2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 4-1-2	二、1000 以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地 2-n-02、C-R-01 C-T-01、C-S-02 C-S-03、C-S-05 C-C-01、C-C-03	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 1-1、1-3 2-1、3-3 4-1、4-3 5-1	做自己的主人 1. 生活萬花筒 1-1-3 資訊倫理或素養 資訊教育	一、健康加油 站 6. 勇氣百分百 3-1-1	認識國 字的結 構 1000 元 的幣 值, 並做 錢幣的 換算。	我的願 望: 天天不 挨罵	溫暖 的家 園	
6	03.18 ~ 03.24	1. 人權教育宣導週 2. 3/21 食農教育	第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生 1-1-1-1、1-1-2-1 2-1-1、2-1-2-3 2-1-2-6、3-1-1-13 3-1-2-3、4-1-1-2 4-1-3-1、5-1-1 5-1-2、6-1-1	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-7、4-1-1	三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加 法 3-2 兩次進位的加法 2-n-05、C-R-01 C-T-01、C-T-02 C-T-04、C-S-02 C-S-03、C-S-05 C-C-01、C-C-03	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 1-1、1-2 2-1、2-2 3-2、3-3 4-1、5-3 人權教育	做自己的主人 1. 生活萬花筒 1-1-3 書法課程 性別平等教育	一、健康加油 站 7. 運動的感覺 二、大家來運 動 1. 攀爬小玩家 3-1-1、4-1-1 4-1-4、5-1-5	練習看 圖完成 句子。	三位數 的加法 直式計 算	我的願 望: 天天不 挨罵	種樹 歌
7	03.25 ~ 03.31	1. 3/27-3/31 第一 次學習評量 2. 3/28 食農教育 3. 交通安全宣導週 4. 3/20 雲水書車 5. 3/22 反毒知能 宣導	第貳單元好鄰居 第六課邀請 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2-4、2-1-2-6 3-1-1-7、3-1-1-13 4-1-1-2、4-1-3-1 5-1-1、5-1-7-1 6-1-1-4	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-7	三、1000 以內的加減 3-3 二位數的減法 3-4 加減應用 練習園地 2-n-05、2-n-09 C-R-01、C-T-01 C-T-02、C-T-04 C-S-02、C-S-03 C-S-05、C-C-01 C-C-03	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 1-1、1-2 2-1、2-2 3-2、3-3 4-1、5-3	做自己的主人 2. 我可以做得好 1-1-3 書法課程	二、大家來運 動 2. 快樂玩紙棒 3-1-1	練習換 句話 說。	兩步驟 問題	白國王與 黑國王	種樹 歌
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	口頭評量	口頭評量	口頭評量	紙筆評	紙筆評	口頭評量	實作

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康混齡教學, 1 節)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
				作業評量		作業評量 實作評量	實作評量	實作評量	量	量		評量
8	04.01 ~ 04.07	1. 兒童及少年性交易防制宣導週	第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫 1-1-2-1、1-1-4-1 2-1-2-2、2-1-2-3 2-1-2-4、2-1-2-6 3-1-2-2、4-1-1-2 4-1-4-2、5-1-7-1 5-1-7-2、6-1-2-1 6-1-2-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-2	四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分 2-n-05、C-R-01 C-T-01、C-S-02 C-C-01、C-C-03	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 1-1、1-2 2-1、2-2 3-2、3-3 4-1、5-3	做自己的主人 2. 我可以做得好 1-1-3 家庭暴力防治法	二、大家來運動 3. 玩球變變變 4. 歡喜踢球樂句。 3-1-1 3-1-3。	練習已經、希望、不管、都造句。	幾公尺幾公分的複名數，並換算成幾公分。	白國王與黑國王	垃圾妙用多
9	04.08 ~ 04.14	1. 法治教育宣導週 2. 4/11 食農教育	第貳單元好鄰居 統整活動二 1-1-6、2-1-1-1 2-1-1-2、3-1-1-1 3-1-1-5、3-1-2 5-1-1、5-1-7-2 5-1-7-3、6-1-1-1 6-1-3-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地 2-n-03、2-n-15 C-R-01、C-T-01 C-S-02、C-C-01 C-C-03	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來 1-2、2-1 2-2、3-1 3-2、3-3 4-3、5-1 環境教育	安全小偵探 1. 校園放大鏡 4-1-2 水域安全宣導	二、大家來運動 5. 看我好身手 3-1-3。	練習寫信封	用加減法解決生活中常見長度問題。	說到做到	垃圾妙用多
10	04.15 ~ 04.21	1. 性別平等宣導週 2. 4/12 英語日比賽(上午) 3. 3/7 食農教育	第貳單元好鄰居 閱讀樂園一 巷口的伯伯 2-1-1、2-1-2-4 3-1-1-1、3-1-1-7 3-1-3、3-1-4-3 5-1-2、5-1-3 5-1-7-1、5-1-7-2 6-1-1、6-1-6	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1、4-1-2	綜合與應用 (一) 布題 1、布題 2 布題 3、布題 4 布題 5 2-n-01、2-n-03 2-n-05、2-n-06 2-n-09、2-n-15 2-a-01、C-T-02 C-T-04、C-S-02 C-C-01	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量 1-2、3-1 3-2、3-3 4-3、5-1 5-4、5-5	安全小偵探 1. 校園放大鏡 4-1-2 書法課程 性別平等教育	三、我有妙招 1. 安全地圖 5-1-1。	引導兒童閱讀文章，了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本文大意。	長度的估測	說到做到	下雨
11	04.22 ~ 04.28	1. 高齡教育宣導週 2. 4/17 雲水書車	第參單元生活點滴 第八課想	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	五、乘法 (二) 5-1 乘法的順序	四、下雨了 1. 雨天的情景	安全小偵探 2. 安全看聽聞	三、我有妙招 2. 碰觸的感覺	注意字形的正	十幾乘以 2 或 3	花貓與黑貓	下雨

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康混齡教學, 1 節)	語文領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	彈性特色閱讀 (1)	彈性特色直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (1) (閩南語) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
		(上午) 3. 4/25 食農教育	1-1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-2-2 2-1-2-3、2-1-2-4 3-1-1-7、3-1-1-12 4-1-1-2、4-1-4-2 5-1-1、5-1-7-1 6-1-1-4	1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	5-2 十幾乘以 2 或 3 練習園地 2-n-06、2-n-08 2-a-03、C-R-01 C-T-01、C-T-02 C-T-04、C-S-02 C-C-01、C-C-03	1-1、2-2 4-1、4-3 5-1、5-3 5-4 高齡教育	4-1-2 性別平等教育	3· 保護自己 1-1-5 5-1-1 5-1-2 性侵害犯罪防治教育	確與架構			
12	04.29 ~ 05.05	1. 環境教育宣導週 2. 5/2 食農教育	第參單元生活點滴 第九課上臺說故事 1-1-1-1、2-1-2-3、 2-1-2-4、2-1-2-6、 3-1-1-7、-1-1-12、 3-1-2-2、4-1-1-2、 4-1-4-2、5-1-7-2、 6-1-1-4、6-1-2-2	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	六、幾月幾日星期幾 6-1 年、月和日 2-n-13、C-R-01 C-T-01、C-T-02 C-T-04、C-S-02 C-S-03、C-S-05 C-C-01、C-C-03	四、下雨了 2. 雨的音樂會 1-1、1-3 2-1、4-1 5-1 環境教育	安全小偵探 2. 安全看聽聞 4-1-2 全民國防教育	三、我有妙招 4· 安全守則 四、健康好心情 1· 為什麼會生病 5-1-3 7-1-1	練習把句子加長。	查看月曆	花貓與黑貓	西北雨直落
13	05.06 ~ 05.12	1. 家暴防制宣導週 2. 5/9 食農教育	第參單元生活點滴 第十課聽媽媽的話 1-1-1-1、1-1-4-1 2-1-2-2、2-1-2-4 3-1-1-12、4-1-1-2 4-1-3-1、5-1-7-1 5-1-7-2、6-1-1-4 6-1-2-2	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7	六、幾月幾日星期幾 6-2 日、星期和月 練習園地 數學樂園 2-n-13、C-R-01 C-T-01、C-T-02 C-T-04、C-S-02 C-S-03、C-S-05 C-C-01、C-C-03	四、下雨了 3. 雨後的景象 1-1、1-2 1-3、2-1 2-2、5-1	校園你我他 1. 校園活動多 3-1-1 交通安全教育	四、健康好心情 2· 我會照顧自己 3· 生病了怎麼辦 5-1-4 7-1-1	練習「(什麼事物)越(怎樣)越(怎樣)」的短語仿作。	熟練星期的順序。	瘦阿德與胖阿芬	西北雨直落
14	05.13 ~ 05.19	1. 家庭教育宣導週 2. 5/12 母親節慶祝活動暨科學闖關 3. 5/15-5/18 第二次學習評量 4. 5/16 食農教育	第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動 1-1-1-2、1-1-5 2-1-1-4、2-1-2-5 3-1-1-1、3-1-4-2 4-1-3-1、4-1-4-5 5-1-7-1、6-1-1-4	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-7	七、乘與加減兩步驟 7-1 先乘再加減 7-2 先加減再乘 練習園地 2-n-10、C-R-01 C-T-01、C-T-02 C-T-04、C-S-02	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 1-1、1-2 3-1、3-2 3-3、4-1 5-1	校園你我他 1. 校園活動多 3-1-1 性別平等教育 家庭教育	四、健康好心情 4· 心情觀測站 6-1-4。	1. 練習(怎樣)的(動作)的短語仿作。 2. 運用	先加減再乘的兩步驟問題。	瘦阿德與胖阿芬	彩虹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節)					彈性學習節數 (每週 4 節數)				
			語文		數學 (3) (翰林版)	生活課程 (6) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版) (一二混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (一二三健康 混齡教學, 1 節)	語文領 域補就 教學 (1)	數學領 域補就 教學 (1)	彈性特色 閱讀 (1)	彈性 特色 直笛 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1 節)								
			6-1-2-2		C-S-03、C-S-05 C-C-01、C-C-03				於是造 句。			
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評 量	紙筆評 量	口頭評量	實作 評量
15	05.20 ~ 05.26	1. 網路安全宣導週 2. 5/23 食農教育	第參單元生活點滴 統整活動三 1-1-1、1-1-1-3 2-1-1-3、2-1-3 3-1-1-1、3-1-1-5 3-1-1-10、3-1-4-1 5-1-3-1、5-1-7-1 5-1-7-2、6-1-6	三、我的身軀 5. 我 的身軀 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4	八、分裝與平分 8-1 分裝 2-n-06、2-n-07 2-n-08、C-R-01 C-T-02、C-T-04 C-S-02、C-S-05	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 1-1、1-2 3-1、3-2 4-1、5-1	校園你我他 2. 下課好玩伴 3-1-1 家庭暴力防治法	四、健康好心 情 5. 心情記事本 6-1-4。	練習換 句話說	分裝活 動	小熊包力 刷牙記	彩虹
16	05.27 ~ 06.02	1. 健康體位宣導週 2. 5/22 雲水書車 3. 5/30 食農教育	第肆單元語文萬花筒 第十二課 兩天猜 1-1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-2-2 2-1-2-3、2-1-2-6 3-1-1-7、3-1-2-2 3-1-4-1、4-1-2 5-1-1、5-1-7-2 6-1-2-1	三、我的身軀 5. 我 的身軀 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-5、2-1-7 4-1-1	八、分裝與平分 8-2 平分 2-n-06、2-n-07 2-n-08、C-R-01 C-T-02、C-T-04 C-S-02、C-S-05	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻 1-1、1-2 2-2、3-1 3-3、4-1 4-3、5-1 5-4	校園你我他 2. 下課好玩伴 3-1-1	四、健康好心 情 6. 心情溫度計 6-1-4	練習運 用「無 法」、「仔 細」、「不 必」造 句。	平分活 動。	小熊包力 刷牙記	螞蟻 搬豆
17	06.03 ~ 06.09	1. 兒少保護宣導週 2. 6/6 食農教育 3. 6/5-6/8 應屆畢 業生定期考查 4. 能源教育月	第肆單元語文萬花筒 第十三課一點就通 1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-1 2-1-2-3、2-1-2-4 3-1-1-7、3-1-4-1 4-1-2、5-1-1 5-1-2-1、5-1-7-2 6-1-1-4、6-1-2-2	三、我的身軀 5. 我 的身軀 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7 4-1-1	八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地 2-n-07、C-R-01 C-T-02、C-T-04 C-S-02、C-S-05	六、夏天 1. 過端午 1-1 2-3 5-3 家政教育	長大的故事 1. 當我是個小娃娃 1-1-4 性侵害犯罪防治教育	五、發現新草 原 1. 走向綠草地 4-1-1	能分辨 形近字 的 字 形、字 音 及字 義	解決生 活中有 關分裝 和平分 的問題。	用愛心說 實話	螞蟻 搬豆
18	06.10	1. 能源教育宣導	第肆單元語文萬花筒	三、我的身軀 5. 我	九、平面圖形與立體	六、夏天	長大的故事	五、發現新草	練習運	平行與	用愛心說	彩虹

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週20節)						彈性學習節數(每週4節數)			
			語文		數學(3) (翰林版)	生活課程(6) (翰林版)	綜合活動(2) (康軒版) (一二混齡教學, 2節)	健康與體育(3) (康軒版) (一二三健康混齡教學, 1節)	語文領域補就教學(1)	數學領域補就教學(1)	彈性特色閱讀(1)	彈性特色直笛(1)
			國語(5) (翰林版)	本土語言(1) (閩南語) (1) (真平版) (一二混齡教學, 1節)								
	~ 06.16	週 2. 6/13 食農教育 3. 6/13-6/25 畢業典禮	第十四課詠鵝 1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-2-2 2-1-2-4、3-1-2-2 3-1-4-1、4-1-3 4-1-4-1、5-1-1 5-1-2-1、5-1-7-1 6-1-1-4	的身軀 1-1-3、1-1-4 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7	形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直 2-s-1、2-s-2 2-s-3、2-s-5 C-R-01、C-S-03	1. 過端午 1-2 2-1 3-1 4-1	1. 當我是個小娃娃 1-1-4 家政教育	原 2. 草原上的小 玩家 3-1-1	用用不 同「一」 開頭的 語詞造 句。	垂直	實話	妹妹
19	06.17 ~ 06.23	1. 生涯發展教育宣 導週 2. 6/18 端午節放 假 3. 6/20 食農教育	第肆單元語文萬花筒 統整活動四 1-1-1、2-1-2 2-1-2-6、3-1-2-1 4-1-2-1、5-1-2 5-1-6、6-1-1	傳統念謠-阿財天 頂跋落來 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	九、平面圖形與立體 形體 9-3 正方體和長方體 練習園地 2-s-1、2-s-3 C-R-01、C-S-03	六、夏天 2. 涼快一夏 1-1、2-1 3-3、4-1 5-3	長大的故事 2. 一路上有您陪我 1-1-4	五、發現新草 原 3. 草原歡樂派 3-1-4。	聆聽故 事 正 方 體 和 長 方 體 的 頂 點、邊和 面 及 其 性 質。	膽小的妖 怪	夏夜	
20	06.24 ~ 06.30	1. 校園安全宣 導週 2. 6/19 雲水書車 (上午) 3. 6/27 食農教育 4. 6/26-6/29 第三 次學習評量	第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 2-1-1-3、2-1-2-4 3-1-1-1、3-1-1-9 3-1-4-3、5-1-2 5-1-7-2、5-1-7-3 6-1-1-1、6-1-6	歡喜來過節~清明 節 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	綜合與應用(二) 布題1、布題2 布題3、布題4 布題5、布題6 2-n-06、2-n-07 2-n-08、2-n-10 2-n-13、2-s-05 C-R-01、C-T-01 C-T-02、C-T-04 C-S-02、C-S-03 C-S-05、C-C-01 C-C-03	六、夏天 2. 涼快一夏 1-1 4-1 5-1 5-2 5-3 5-4 5-5 海洋教育	長大的故事 2. 一路上有您陪我、校 園你我他 3. 下課好玩伴 1-1-4 3-1-1	五、發現新草 原 3. 草原歡樂派 3-1-4。	運 用 「(誰或 什麼事 物) 在 (怎樣) 的(地 方)(做 什麼 事)」完 成 句 子。	解 決 兩 步 驟 問 題	膽小的妖 怪	過端 午
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量 作業評量	紙筆評量	口頭評量 作業評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆評 量	紙筆評 量	口頭評量	實作 評量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第一學期 三年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點	1. 認識各種節日與節日食品, 並學會吟誦第一課課文。 2. 學習各種節日名稱的閩南語說法, 並發音正確。 3. 能吟唱第二課課文, 並學會相關句型。 4. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 5. 認識時間, 並學會吟唱第三課課文。 6. 能用閩南語正確的說出時間, 並學習本課音標。 7. 認識常見電器, 並吟唱第四	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa~Zz。 2. 能書寫字母 Aa~Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識數線, 在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元, 能進行位值單位換算, 並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 認識圓心、半徑與直徑, 並使用圓規畫圓; 認識角和直角, 並做比較。 5. 熟練三位數乘以一位數的計算, 並解決生活中的兩步驟問題。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係, 並作相關的實	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形, 並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質, 如同極相斥、異極相吸, 磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用, 並察覺磁鐵加了鐵	1. 了解良好的學習態度及方法, 善用學習資源及課餘時間。 2. 了解身為家庭一分子的權利和責任, 並能表現對家人的尊重與關懷, 參與家庭活動的問題討論。 3. 認識班級自治的目的與意義, 培養民主法治的態度, 參與學校自治活動。 4. 了解各種學習活動的內容與意義, 並能主動參與各種學	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。	1 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 21 養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 3 發展運動概念與運動技能, 提升體適能。	1. 養成尊重生命的觀念, 豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 培養增進人際關係與互動的能力。 4. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 5. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 發展運動概念與運動技能, 提升體適能。	1. 資訊科技的觀念與認識。 2. 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。 3. 熟悉視窗環境的標作、磁碟的使用、電腦檔案的管理操作等。 4. 能進行網路基本功能的操作。 5 關懷弱勢並知道人權是普	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 培養數學的批判分析能力。 4. 培養欣賞數學的能力。	1. 能了解並正確使用各句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母。	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 4. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 6. 能讀懂課文內容。	1 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)						彈性學習節數 (6)							
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	課課文。 8. 學會各種電器的閩南語說法。 9. 認識不同的商店, 並學會吟唱第五課課文。 10. 能用閩南語說出各種商店名稱, 並能發音正確。 11. 能用閩南語介紹住家附近的商店, 並認識第五課音標。 12. 能用閩南語吟唱傳統念謠, 並懂得欣賞節日童謠。		測、估測與計算。 7. 理解加減互逆, 做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8. 理解除法的意義, 學習以乘法解決除法問題, 學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中, 初步認識分數, 並解決同分母分數的比較問題。 10. 認識圖形的內部、外部和周界, 並能計算出圖形的周長。	片可以增加吸力。 8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9. 察覺空氣的存在, 及認識空氣的基本性質, 如: 空氣占有空間, 空氣沒有固定形狀, 空氣可以被擠壓等。 10. 學會製作風力風向計。 11. 能利用風向風力計測量風力與風向。 12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具, 並製作空氣炮。 13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。	習活動。 5. 了解每個人的特色各不相同, 並學習解決人際互動中所產生的問題。 6. 探究生活中可能潛藏的危機, 並討論校園內外與學童安全密切相關的事物, 與所可能發生的狀況。				遍的、不容剝奪的宣導網路智慧財產權、加強校園網路管理				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
1	8.27 ~ 9.2	1.8/27 祖父母節 2.8/30 新生入學 暨新生家長座談 會 3.友善校園、高齡 教育宣導週 4.水域安全自救 救生游泳宣導	第一課東東的 感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	三、過節 真趣 1.過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	圖示介紹、 Sing It、字母 表、教室用 語、Play It、 數字表、角色 介紹 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第1單元數到 10000 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 環境教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 我會快樂 學習 第一課我 會認真學 習 5-2-1	一、迎接朝 陽 / 天亮 了、美就 在你身邊 / 對稱之 美五、生活 魔法師 / 換個角度 看世界 1-2-2 1-2-4 2-2-7	性別面面觀 / 1.性別不 一樣? 2-2-2 高齡教育	一、揮棒玩 球樂 / 1.快 樂傳接球 3-1-1。 3-1-3。 3-1-4。 7-1-3。	宣導網 路智慧 財產 權、加 強校園 網路管 理	由長度測 量的經驗 來認識數 線，標記 整數值與 一位小 數，並在 數線上做 大小比 較、加、 減的操 作。	1.能吟 唱 ABC Song 這 首歌謠。	三個我 去旅行	第一課東 東的感謝 卡
2	9.3 ~ 9.9	1.9/5 班親會暨 親職教育 2.9/6 食農教育 3.家庭教育宣 導週 4.9/7 經典教育	第二課送愛到 家 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13	三、過節 真趣 1.過中秋 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-1 3-1-2	第1單元數到 10000 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 環境教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	第一單元 我會快樂 學習 第一課我 會認真學 習 5-2-1	一、迎接朝 陽 / 天亮 了、美就 在你身邊 / 對稱之 美五、生活 魔法師 / 換個角度 看世界 1-2-2 1-2-4 2-2-7	性別面面觀 / 1.性別不 一樣? 2-2-2。 家庭教育課 程 書法課程	一、揮棒玩 球樂 / 1.快 樂傳接球 3-1-1。 3-1-3。 3-1-4。	認識你 的電腦	由長度測 量的經驗 來認識數 線，標記 整數值與 一位小 數，並在 數線上做 大小比 較、加、 減的操	能熟悉 26 個字 母的排 列順序。	三個我 去旅行	第二課送 愛到家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
				1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4		環境教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	3-2-1 6-2-2 6-2-3	之美五、生 活 魔法師 / 魔法棒 真神奇 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	書法課程	3-1-4		量做大小 比較、 加、減的 操作。	音與發 音代表 字, 並能 運用其 發音規 則拼讀 出生字。 。		
5	9.24 ~ 9.30	1. 人權教育暨兒 少保護宣導週 2. 9/27 交通安全 保腦宣導 3. 9/28 經典教育 4. 9/29 勞動巡迴 列車	第四課伯公的 戲偶 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育	四、時間 的 跫步 2. 禮拜日	Unit 2 How Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第 2 單元加和 減(一) N-2-03	一、植物的身 體 3、植物與生 活 環境教育	第二單元 我的家庭 生活 第一課家 庭與我	一、迎接朝 陽 / 走出 戶外三、美 就在你身 邊 / 藝術 品中的對 稱與反覆 五、生活魔 法師 / 魔 法棒真神 奇 生涯發展 教育	性別面面觀 / 2. 多元欣 賞 2-2-2 家庭教育課 程	二、寶貝我 的感官 / 1. 耳聰目明 1-1-4 5-1-2	設定電 腦環境	1. 理解加 減互逆, 並運用於 驗算與解 題。 2. 熟練加 減直式計 算(四位 數以內, 和 < 10000, 含 多重退 位)	能聽、 說、書寫 及辨識 字母 Ff ~ Jj 的發 音與發 音代表 字, 並能 運用其 發音規 則拼讀 出生字。	百步蛇 的新娘	第四課伯 公的戲偶
6	10.1 ~ 10.7	1. 性別平等教育 宣導週 2. 10/05 經典教	第五課幸福春 捲香 ◎人權教育	二、時間的 跫步 2. 禮拜日	How Are You ? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	第 3 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的祕	第二單元 我的家庭 生活	一、迎接朝 陽 / 笛聲 飛揚 三、	家庭生活樂 陶陶 / 1. 主 動做家事	二、寶貝我 的感官 / 1. 耳聰目明	設定電 腦環境	使用圓規 畫圓, 認 識圓的	能聽、 說、書寫 及辨識	百步蛇 的新娘	第五課幸 福春捲香

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
		育	◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-4		密 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第二課家 庭的活動 性別平等 教育 5-2-1 6-2-1	美就在你 身邊 / 美 化生活 五、生活魔 法師 / 魔 法棒真神 奇 1-2-2 1-2-4 2-2-7	2-2-3 性別平等教 育 書法課程	2·愛護鼻、 舌和皮膚 1-1-4 5-1-2		「圓 心」、「圓 周」、「半 徑」與 「徑」。	字母 Kk~Oo 的 發音與 發音代 表字, 並 能運用 其發音 規則拼 讀出生 字。		
7	10.8 ~ 10.1 4	1. 檳榔危害暨菸 害防治宣導週 2. 10/11 食農教 育 3. 10/12 經典教 育	第六課花童 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1	四、時 間的 步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	How Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的祕 密 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 與同學相 處 第一課我 和我的同 學 性別平等 教育 5-2-2 6-2-4	一、迎接朝 陽 / 笛聲 飛揚 三、 美就在你 身邊 / 美 化生活 五、生活魔 法師 / 魔 法師傳奇 1-2-2 1-2-4 2-2-7	家庭生活樂 陶陶 / 2. 溫 馨相處情 2-2-3	二、寶貝我 的感官 / 2. 愛護鼻、 舌和皮膚 1-1-4 5-1-2 5-1-3	鍵盤操 作	認識角， 並比較角 的大小	能聽、 說、書寫 及辨識 字母 Pp ~ Tt 的發 音與發 音代表 字, 並能 運用其 發音規 則拼讀 出生字。 。	獅子王	第六課花 童

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			6-2-7-2		6-1-4											
8	10.1 5 ~ 10.2 1	1. 家暴防治宣 暨犯罪被害人 保護週 ◎人權教育 ◎環境教育 2. 10/19-10/20 第一次成績考 查 3. 10/18 誠品閱 讀推廣	第七課當西瓜 的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2	Review 1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【家政教育】	第 4 單元角、 正方形和長 方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	二、奇妙的磁 鐵 2、磁鐵的應 用 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	第三單元 與同學相 處 第一課我 和我的同 學 性別平等 教育 5-2-2 6-2-4	一、迎接朝 陽 / 笛聲 飛揚 三、 美就在你 身邊 / 美 化生活 五、生活魔 法師 / 魔 法師傳奇 1-2-1 1-2-6	家庭生活樂 陶陶 / 2. 溫 馨相處情 2-2-3 家庭暴力防 治課程 書法課程	三、歡欣土 風舞 / 1. 小 白兔愛跳舞 3-1-1 6-1-5	鍵盤操 作 使用圓規 畫圓, 認 識圓的 「圓 心」、「圓 周」、「半 徑」與「直 徑」。	聽、說、 書寫及 辨識字 母 Uu-Zz 的發音 與發音 代表 字, 並能 運用其 發音規 則拼讀 出生字。	獅子王	第七課當 西瓜的媒 人	
		第一次段考評量方式	紙本評量	口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	操作評量	操作評量	演示評 量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量
9	10.2 2 ~ 10.2 8	1. 水域安全宣 導 週 2. 10/23 雲水書車 3. 10/26 經典教育	<閱讀列車>擁 抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2	二、時間的 跬步 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	Halloween 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-5	第 5 單元幾 毫米 加油站一	2、磁鐵的應 用 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第三單元 與同學相 處 第二課和 樂相處 5-2-2 6-2-4	二、水生家 族 / 水生 植物 / 水 生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	擁抱自然 / 1. 行前筆記 4-2-2	四、生命的 樂章 / 1. 出 生圓舞曲 1-1-1 1-1-2 1-1-3	wordpa d 小作 家 在具體情 境中, 解 決兩步驟 問題 (加、減與 乘, 不含 併式)。	了解圖 片, 並能 跟著老 師或 CD 唸出正 確字母。	國王的 遊樂園	閱讀列車	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)							
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)	
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)												
			5-2-14-3 5-2-14-4		7-1-2												
10	10.2 9 ~ 11.4	1. 能源教育週 2. 11/01 天天五蔬 果宣導 3. 11/02 經典教育	第八課快樂的 奇奇 ◎生涯發展教 育	二、時間的 跛步 3. 走相逐	Unit 3 I' m Tall 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04	1、空氣的性 質 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 校園民主 生活 第一課班 級的自治 活動 6-2-1 6-2-3 6-2-5	二、水生家 族 / 水生 動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	擁抱自然 / 1. 行前筆記 4-2-2	四、生命的 樂章 / 2. 和 家人相處 1-1-1 1-1-2 6-1-2	wordpa d 小作 家	在具體情 境中，解 決兩步驟 問題 (加、減與 乘，不含 併式)。	能聽、 說、讀、 寫本單 元主要 生字。	國王的 遊樂園	第八課快 樂的奇奇	
11	11.5 ~ 11.1 1	1. 環境教育宣導 週 2. 11/08 食農教育 3. 11/09 經典教育	第九課蠶的願 望 ◎環境教育	二、時間的 跛步 3. 走相逐	I' m Tall 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 3-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04	三、空氣和風 2、風來了 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2	第四單元 校園民主 生活 第一課班 級的自治 活動 6-2-1 6-2-3 6-2-5	三、奇妙的 光 / 光的 直進與反 射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	擁抱自然 / 2. 戶外新體 驗 4-2-2	四、生命的 樂章 / 3. 老 化與死亡 1-1-1 6-1-4	小畫家 繪圖	熟練三位 數乘以一 位數的直 式計算。	了解圖 片情 境、認識 故事寓 意，並能 跟著老 師或 CD 唸出對 話。	越南的 民間故 事	第九課蠶 的願望	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			6-2-7-2		55-1-6 6-1-1 6-1-4		6-2-3-1 7-2-0-2									
12	11.1 2 ~ 11.1 8	1. 全民國防教育 宣導週 2. 11/13-11/17 品 格英語村〈四年 級〉 3. 11/16 經典教育	第參單元動物 世界 第十課昆蟲的 保命妙招 ◎環境教育	二、時間的 跛步 3. 走相逐	Unit 3 I' m Tall 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第 7 單元加和 減(二) ◎環境教育	三、空氣和風 2、風來了	第四單元 校園民主 生活 第二課召 開班級會 議	三、奇妙的 光 / 光的 直進與反 射	擁抱自然 / 2. 戶外新體 驗	五、肢體運 動王 / 1. 墊 上滾翻樂 性侵害犯罪 防治課程	小畫家 繪圖	認識容量 單位「公 升」、「毫 公升」(簡 稱「毫 升」)及其 關係, 並 做相關的 實測、估 測與計算	模擬課 文中主 角人物, 演出對 話的內容。	越南的 民間故 事	第參單元 動物世界 第十課昆 蟲的保命 妙招
13	11.1 9 ~ 11.2 5	1. 交通安全宣導 週 2. 11/20 雲水書車 3. 11/21-11/24 直 笛比賽 4. 11/23 經典教育 5. 11/24 ECO 達人 講座	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	三、進步的 社會 4. 電器變 把戲	Unit 4 What' s This ? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2	第 7 單元加和 減(二) ◎環境教育	三、空氣和風 3、好玩的空 氣遊戲	第四單元 校園民主 生活 第三課學 校自治活 動	三、奇妙的 光 / 光的 折射	生活中遇見 文化 / 1. 文 化活動知多 少	五、肢體運 動王 / 2. 跳 箱我不怕	小畫家 繪圖	認識容量 單位「公 升」、「毫 公升」(簡 稱「毫 升」)及其 關係, 並 做相關的 實測、估 測與計算	能吟唱 歌謠並 認識當 中的字 彙。	阿金的 菜刀	作業指導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
					4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4		7-2-0-2									
14	11.2 6 ~ 12.2	1. 正確用藥暨毒 品防制宣導週 2. 11/30 經典教育	第肆單元臺灣 風情畫 第十一課跟神 木說的悄悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、進步的 社會 4. 電 器變把戲 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 4-2-4	Unit 4 What's This? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第 8 單元分數 N-2-09	三、空氣和風 3、好玩的空 氣遊戲 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習 活動 第一課豐 富的學習 內容 5-2-1 5-2-2	三、奇妙的 光 / 光的 折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	生活中遇見 文化 / 1. 文 化活動知多 少 3-2-4	五、肢體運 動王 / 3. 快 步向前跑 3-1-1 3-1-2 3-1-4	影音播 放	由長度測 量的經驗 來認識數 線，標記 整數值與 一位小 數，並在 數線上做 大小比 較、加、 減的操 作。	自然使 用 本 課 句 型 對 話 。	阿金的 菜刀	第十一課 跟神木說 悄悄話
		第二次段考評量方式	紙本測驗	口頭評量	紙本測驗	紙本測驗	紙本測驗	操作評量	操作評量	操作評量	操作評 量	口頭評量	口頭評 量	口頭評 量	口頭評 量	
15	12.3 ~ 12.9	1. 法治教育宣 導週 2. 12/05-12/06 第二次成績考	第肆單元臺灣 風情畫 第十二課美 麗的海中地標	三、進步的 社會 4. 電 器變把戲	Is This a Book? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	第 9 單元周界 和周長 ◎人權教育 N-2-17	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了	第五單元 參與學習 活動 第一課豐	二、動聽的 故事 / 笛 聲 飛 揚 四、畫我家	生活中遇見 文化 / 2. 社 區活動快樂	五、肢體運 動王 / 4. 輕快來跑 跳	檔案總 管	能理解除 法的意 義，運用 ÷、=做橫	能模擬 課文中 主角人 物，演出	胖國王	第十二課 美麗的海 中地標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
		查 3.12/07 經典教 育	第十三課有朋 自遠方來 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	S-2-01	1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	富的學習 內容 5-2-1 5-2-2	鄉／畫我 家園 五、 生活魔法 師／創意 舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7	G03-2-4	3-1-1 3-1-4 4-1-1	式紀錄 (包括有 餘數的情 況), 並解 決生活中 的問題。	對話的 內容。			
16	12.1 0 ~ 12.1 6	1. 家政教育宣 導週 2. 12/13 食農教 育 3. 12/14 經典教 育 4. 12/15 田園城 市行動圖書館 5. 12/16 歲暮成 果發表會 (暫 定)	第十四課蚵田風 光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、進步的 社會 5. 買 物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 5 Is This a Book ? 1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參與學習 活動 第二課進 行戶外學 習 6-2-3	二、動聽的 故事／笛 聲 飛揚 四、畫我家 鄉／畫我 家園 五、 生活魔法 師／創意 舞臺 1-2-2 1-2-4 2-2-7	生活中遇見 文化／2. 社 區活動快樂 G03-2-4	六、快樂的 社區／ 1. 社區新體 驗 5-1-4 7-1-4	檔案總 管 在具體情 境中, 解 決兩步驟 問題 (加、減與 除, 不含 併式)。	1 能自然 使用本 課句型 對話。 2. 能吟 唱歌謠 並認識 當中的 字彙。	胖國王	第十四課蚵 田風光	
17	12.1 7 ~ 12.2	1. 性侵害防治宣 導週 2. 12/18 雲水書 車	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14	三、進步的 社會 5. 買 物件 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	Is This a Book ? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05	四、溶解 2、溶解高手 1-2-1-1 1-2-2-2	第五單元 參與學習 活動 第二課進 行 六、踩街遊 行去／一 起準備遊 行	六、踩街遊 行去／一 起準備遊 行 改造清淨家 園／1. 環境 大探索 六、快樂的 社區／1. 社 區新體驗 2. 健康又環	維護電 腦 理解乘除 互逆, 並 運用於驗 算及解	認識形容 外表的 說法, 並 能用	蜜 蜜 甜 心派	語文天地			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)							
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)		
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)													
	3	3.12/21 經典教 育	6-2-4-2 6-2-4-3	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	行戶外學 習		1-2-1 2-2-6 2-2-8	6-2-3	全民國防教 育課程	保 性侵害犯罪 防治課程		題。	I' m tall. I' m not short. / You' re thin. You' re not fat. 詢他 人及回 答自 己的 外表 特徵。		
18	12.2 4 ~ 12.3 0	1. 生涯發展教育 宣導週 2. 12/28 經典教 育 3. 國中小擴大防 火宣導	〈閱讀列車〉蘇 小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育	三、進步的 社會 5. 買 物件	Is This a Book ? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第 10 單元圓 加油小站二	四、溶解 2、溶解高手 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	第六單元 安全的生 活 第一課校 園安全維 護	六、踩街遊 行去 / 一 起準備遊 行 1-2-1 1-2-2 2-2-7 1-2-4 6-2-2	改造清淨家 園 / 1. 環境 大探索 全民國防教 育課程	六、快樂的 社區 / 2. 健 康又環保 2-1-2 7-1-5	維護電 腦	理解除法 的意義， 運用÷、= 做橫式紀 錄(包括 有餘數的 情況)，並 解決生活 中的問 題。	自然使用 講義裡 面的句 型、對 話。	淘氣寶 寶	總複習		
19	12.3 1	1. 資訊教育、倫 理、素養宣導	〈閱讀列車〉 -2-1	三、進步的 社會 5. 買	Review 2 1-1-1 1-1-2	課程總覽及 復習	四、溶解 3、溶解的應	第六單元 安全的生	六、踩街遊 行去 / 一	改造清淨家 園 / 2. 環保	七、民俗運 動風 / 1. 歡	網際網 路說明	由長度測 量的經驗	Review 2	淘氣寶 寶	閱讀列車 總複習		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
	~ 1.6	週 2.1/03 食農教育 3.1/04 經典教育	5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	物件 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		用	1-2-3-2 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	活 第一課校 園安全維 護 1-2-1 1-2-2 2-2-7 1-2-4 6-2-2	起準備遊 行	好行動 4-2-3 環境教育	喜來舞獅 3-1-1 4-1-5		來認識數 線, 標記 整數與 一位小 數, 並在 數線上做 大小比 較、加、 減的操 作。		
20	1.7 ~ 1.13	1. 海洋教育宣導 週 2.1/11 經典教育	閱讀樂園二 不一樣的年俗 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過 節~歡喜聖 誕節 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Review 2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	十、周界和周 長 10-1 圖形的 內部、外部與 周界 10-2 周長 3-s-01 3-s-02	四、溶解 3、溶解的應 用 1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 安全的生 活 第二課我 會注意安 全 6-2-3	六、踩街遊 行去 / 一 起準備遊 行 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-8 家庭暴力 防治課程	改造清淨家 園 / 2. 環保 好行動 4-2-3	七、民俗運 動風 / 2. 毬 子拍踢拐 3-1-1 4-1-5	網際網 路說明 在具體情 境中, 初 步認識分 數, 並解 決同分母 分數的比 較與加減 問題。	朗誦韻 文並認 識當 中的字 彙。	蜜蜜甜 心派	閱讀樂園	
21	1.14 ~	1. 品德教育宣導 週	總複習	總複習	成果發表週 2-1-3	綜合與應用	四、溶解的應 用	第六單元 安全的生 活	六、踩街遊 行去 / 遊	改造清淨家 園 / 2. 環保	七、民俗運 動風 / 2. 毬 子拍踢拐	認識文 書處理	總複習	能知道 世界的 應用	綜合與 應用	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人 文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性資 訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國語 文補救教 學(1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
	1. 20	2. 1/15 雲水書車 3. 1/17-1/18 第 三次成績考查 4. 1/19 第一學期 休業式 15:50 放學			2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布	1-2-3-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-2 3-2-	活	行開始嘍 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-8	好行動 4-2-3 休業式	子拍踢拐 3-1-1 4-1-5			人有不 同外表 &總複習		
		第三次段考評量方式	紙本評量	口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作評 量	紙本評量	紙本評 量	口頭評 量	紙本評量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第二學期 三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性 資訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英語 補救教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國 語文補 救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
		學期學習目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。	1. 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 2. 能聽辨教師教學語言及教學內容。 3. 能從閩南語聽辨中, 認識社區及在地文化。 4. 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 5. 能流暢的說出日常生活對話語句。 6. 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 7. 能念唱歌謠及說出簡易故事。 8. 能運用閩	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算, 並解決生活中的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中, 初步認識分數, 並解決同分母分數的比較與加減問題。 3. 認識面積的意義, 並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 4. 能用秤測量物體的重量, 報讀物體的重量, 進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和、減、乘的問題。 5. 解決生活中的兩步驟問題, 包括加、	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解, 而安排兒童親自種植菜, 希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料, 知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程, 明瞭植物體的生長階段。 3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題, 例如: 蟲害、枯萎等, 進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式, 引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等, 從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式, 引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始, 覺察不同工作族群、宗教與族群的多元生活方式, 並進而能尊重他人、關懷與熟悉居	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 4. 學習以不同的角度觀察物品, 並從中發現趣味。 5. 激發豐富的聯想創作力。 6. 啟發兒童從生活經驗中, 豐富創造的想像	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材, 培養兒童帶得走的能力。 2. 探索並發展自己的興趣與專長。 3. 參與家庭事務, 休閒時與家人互動。 4. 樂於參與學校或社區服務學習活動。 5. 在團體中適切表達自我、與人溝通。 6. 運用簡易資訊, 進行戶外活動、體驗自然。	1. 了解感官的構造、功能與保護方法。 2. 了解出生到成長的發展狀況。 3. 具備操作身體和器具的基本能力。 4. 了解城鄉差異與社區資源。	1. 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管埋、以及電腦輔助教學應用軟體等。 3. 能進行編輯、列印的設定。	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算, 並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」, 並能用直式算式解決長加、減法的問題。 3. 能在具體情境中, 初步認識分數, 並解決同分母分數的比較與加問題。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能吟唱各課的歌謠。 5. 能認識臺灣或其他國家的風俗文化。	1. 能理解課文大意。 2. 能利用語詞造句。 3. 能正確朗讀。	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用的完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 9. 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加、減、乘的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並作時或分的簡單換算。	察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。	住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練等方式，引導學生了解經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。	力。 7. 擴展藝術想像的視野。									
1	01/21 ~ 01/27	1. 1/22-1/24 補上班上課 (補課) 2. 1/25-2/20 寒假 3. 品格教育宣導週	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	圖示介紹、Play It、字母發音表、教室用語、數字表、角色介紹 1-1-1 1-1-2 1-1-3	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方 1-2-1	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠	一、1 探索興趣 1-2-2	一、跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5	認識文書處理	熟練三位數乘以一位數的直式計算。	複習數字1-20的英文唸法。	聽你唸書的狗	第一課小白兔牛仔褲

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	4-2-1	2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5		1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	4-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 3-2-11							
2	02.1 8 ~ 02.2 4	1. 友善校園宣導週 2. 2/15 食農教育 3. 2/18 補上班上課(補 2/27 星期一)	第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 1 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	第 1 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方 1-2-1 4-2-1	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 3-2-11	一、1 探索興趣 1-2-2 家庭教育 書法課程	一、跑踢足球樂 / 1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5	認識文書處理	認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係, 並做相關的實測、估測與計算。	臨摹抄寫課堂中習得的句子	聽你唸書的狗	第二課午餐作畫

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
3	02.25 ~ 03.03	1. 本土教育宣導週 2. 性別平等教育委員會會議 3. 2/21 班親暨親職教育座談會 4. 田園城市行動書車 5. 租稅宣導	第三課蓋麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康園仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 1 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-4	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元我們居住的地方 第二課地方的公共場所 1-2-3 1-2-4	一、2 樂聲響起 三、2 創造力之美 五、1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-5 2-2-6 2-2-7	一、2 達人的故事 1-2-2	一、跑踢足球樂/2. 足球向前衝 3-1-3 3-1-4	認識文書處理	熟練三位數乘以一位數的直式計算。	聽、說、讀、寫生字 zero、one、two、three、four、five	兔子先生和可愛的禮物	第三課蓋麻樂園
4	03.04 ~ 03.10	1. 防災教育宣導週 2. 3/7 食農教育	第四課語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	一、健康園仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 1 How Old Are You? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 ◎環境教育 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元居民的生活 第一課多元的生活方式 1-2-1 1-2-3	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣多 五、1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	二、1 家族聚會樂(3) ◎家庭教育 ◎書法課程 2-2-3	二、安全小專家/1. 居家安全 5-1-1 5-1-2	第一次使用 Word	在具體情境中, 解決兩步驟問題(連乘, 不含併式)。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」、「簡稱毫」	聽、說、讀、寫生字 six、seven、eight、nine、ten	兔子先生和可愛的禮物	第四課

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
7	03.25 ~ 03.31	1. 3/27-3/31 第一次學習評量 2. 3/28 食農教育 3. 交通安全宣導週 4. 3/20 雲水書車 5. 3/22 反毒知能宣導	第五課 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康因子 2. 洗唎 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	What's Your Phone Number? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02	二、水的變化 1. 水和冰 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	第三單元居民消費與生活 第一課商店與生活 7-2-1 7-2-3	一、3 笛聲飛揚 四、1 古今童玩好好玩 五、2 偉大的光影魔術師 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	二、2 家庭休閒趣 家政教育 書法課程 2-2-3	三、靈巧試身手/1. 槓上小玩家 3-1-1 3-1-2 4-1-4	第一次使用 Word	1. 用併式記錄加減兩步驟的問題。 2. 認識長度單位「毫米」及「公尺」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	能聽、說相似子音 d/t 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	我喜歡	第五課
第一次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量
8	04.01 ~ 04.07	1. 兒童及少年性交易防制宣導週	第六課編織高手 二、運動身體好 3. 踢跔球 1-2-1	Review 1	在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 1-2-1-1	第三單元居民消費與生活 第一課商店與生活	二、1 聽大地在唱歌 四、1 古今童玩好好玩 五、2 偉大	三、1 傳遞關懷 家庭暴力防治課程	三、靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3-1-1	第一次使用 Word	在具體情境中，初步認識分數，並解	1. 自然使用課文句型對話。 2. 朗誦韻文並認識	我喜歡	第六課編織高手	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
				1-2-2 1-2-6 2-2- 2-2-3		題	1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	7-2-1 7-2-3	的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	書法課程 3-2-3	3-1-2 3-1-4 4-1-4		決同分母的比較與加減問題。	當中的字彙		
9	04.08 ~ 04.14	1. 法治教育宣導週 2. 4/11 食農教育	第七課 語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Mother's Day 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	2. 水和水蒸氣 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 7-2-1 7-2-4	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	三、1 傳遞關懷 家庭暴力防治課程 3-2-3	三、靈巧試身手 3. 撐木跳、搭肩 行 3-1-2 3-1-4 4-1-4	標記區域應用	在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖描述。	公雞阿歪	第七課 語文天地
10	04.15 ~ 04.21	1. 性別平等宣導週 2. 4/12 英語日比賽(上午) 3. 3/7 食農教育	第七課 (閱讀列車)創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Are You Happy? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11	加油小站一 第6單元 公斤和公克 N-2-19 N-2-26	3. 水的三種形態與應用 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保	二、1 聽大地在唱歌 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 3-2-3	三、2 小志工行動 性別平等教育 3-2-3	三、靈巧試身手 4. 創意大考驗 3-1-2	標記區域應用	認識長度單位「毫米」、「公尺」、「公分」、「毫米」間的	熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。	公雞阿歪	閱讀列車

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	3-2-1 3-2-2 5-2-2	3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	7-2-2	師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11		3-1-4 4-1-4		關係，並做相關的實測、估測與計算。			
11	04.22 ~ 04.28	1. 高齡教育宣導週 2. 4/17 雲水書車 (上午) 3. 4/25 食農教育	第八課大自然花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Are You Happy ? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26	三、認識動物 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元地方的組織與活動 第一課居住地方的組織 6-2-3	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	三、2 小志工作行動 3-2-3	四、飲食與健康 / 1. 飲食學問大 2-1-1 2-1-2	標記區域應用	認識容量單位「公升」、「毫升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	能熟練第一至二單元的歌謠。	奇奇怪怪 奇奇怪怪	第八課 大自然 花茶
12	04.29 ~ 05.05	1. 環境教育宣導週 2. 5/2 食農教育	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 6-2-10 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	二、運動身體好4. 熱天 1-2-1 1-2-2	Are You Happy ? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26	三、認識動物 1. 動物的身體	第四單元地方的組織與活動 第一課居住地方的組織	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩具	四、1 溝通不簡單(3) 全民國防教育課程	四、飲食與健康 / 2. 怎麼吃才健康 2-1-3 2-1-4	標記區域應用	理解除法的意義，運用÷、=做橫式紀錄(包括有餘數的)	熟悉第一至二單元字母拼讀的內容，並能	奇奇怪怪 奇奇怪怪	第九課 珍珠雨

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)							
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)		
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)													
			5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	6-2-3	五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	3-2-1						情況), 並解決生活中的問題。 進行本單元相關的字母拼讀活動。		
13	05.06 ~ 05.12	1. 家暴防制宣導週 2. 5/9 食農教育	第參單元作家小品集 第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Is This Your Dolly? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10	三、認識動物 2. 動物的運動方式 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 5-2-1	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	四、1 溝通不簡單 全民國防教育課程 3-2-1	五、舞動韻律風 / 1. 可愛的鴨子 3-1-1	文字變變變	理解乘除互逆, 並運用於驗算及解題。	1. 了解母親節的習俗。 2. 辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙。	點與線的相遇	第十課破紀錄		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
14	05.13 ~ 05.19	1. 家庭教育宣導週 2. 5/12 母親節慶祝活動暨科學闖關 3. 5/15-5/18 第二次學習評量 4. 5/16 食農教育	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 4 Is This Your Dolly? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10	三、認識動物 2. 動物的運動方式 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 5-2-1	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	四、2 溝通金頭腦 3-2-1	五、舞動韻律風 / 2. 身體動一動 3-1-1 4-1-3	文字變變變	在具體情境中，解決兩步驟問題 (加、減與除，不含併式)。	1. 說出母親節的英文名稱及相關活動。 2. 跟讀本單元與母親節相關之故事內容。	點與線的相遇	作業指導
第二次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作評量	紙本評量	紙本評量	演示評量	紙本評量
15	05.20 ~ 05.26	1. 網路安全宣導週 2. 5/23 食農教育	第十一課開羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5	三、夜市的 好食物 5. 燴 夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Is This Your Dolly? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	第8單元乘法和除法 A-2-01	三、認識動物 3. 動物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元地方的故事與特色 第一課居住地方的故事 2-2-1	二、3 笛聲飛揚 四、3 珍惜我們的玩具 五、2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	四、2 溝通金頭腦 3-2-1	六、健康小達人 / 1. 健康生活有一套 7-1-1	文字變變變	理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	聽、說、讀、寫生詞 sad、sick、angry、happy 及其他應用字彙。	市場街最後一站	第十一課開羅金字塔

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2													
16	05.27 ~ 06.02	1. 健康體位宣導週 2. 5/22 雲水書車 3. 5/30 食農教育	第四單元小腳走天下 第十二課彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、夜市的好食物5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 5 What Color Is It? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第8單元乘法和除法 A-2-01	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 1-2-1	六、1 甜蜜的音符 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	五、1 公園搜查線 4-2-2	六、健康小達人/1. 健康生活有一套 2. 消費停看聽 7-1-1 7-1-2	文字樂變變	在具體情境中, 解決兩步驟問題, 並學習併式的記法與計算。	聽、說相似子音g/c/ck的發音與發音代表字, 並能運用其發音規則拼讀出生字。	市場街最後一站	第十二課彩色花田
17	06.03 ~ 06.09	1. 兒少保護宣導週 2. 6/6 食農教育 3. 6/5-6/8 應屆畢業生定期考查 4. 能源教育月	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1	三、夜市的好食物5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Unit 5 What Color Is It? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 1-2-1	六、1 甜蜜的音符 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6	五、1 公園搜查線 性侵害犯罪防治課程 4-2-2	七、跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 5-1-5 3-1-1	編排文字段落	認識平面圖形的內部、外部與其周界。	認識玩具的說法, 並能用 Is this your doll? / Yes, it is.	寶加與小舞者	第十三課拜訪童話大師的故鄉

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性 資訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英語 補救教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國 語文補 救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	2-2-4 3-2-1 3-2-2	3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2		2-2-7 3-2-11		3-1-4			It' s my doll. / Is that your kite? / No, it isn' t. It' s not my kite. 詢問他人 及回答物 品的歸 屬。		
18	06.10 ~ 06.16	1. 能源教育 宣導週 2. 6/13 食農教 育 3. 6/13-6/25 畢業典禮	第十四課阿瑪 菲小鎮的音樂 會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	三、夜市的 好食物5. 楚 夜市 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 5 What Color Is It? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 5-1-2 5-1-3	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	四、天氣與 生活 2. 氣象報告 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元居 住地方的發 展 第一課生活 中的問題 1-2-3 5-2-1	六、2 將心 比心 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-12	五、2 公園樂 遊遊 4-2-2	七、跑跳好 體能/2. 繞 物接力跑 3. 跳躍來闖 關 3-1-1 3-1-4	編排文 字段落	認識周 長, 並實 測周長。	聽、說、 讀、寫生 字 doll、 ball、 kite、 yo-yo 及 其他應用 字彙。	寶加與 小舞者	第十四 課阿瑪 菲小鎮 的音樂 會

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健康混齡教學, 1 節)	彈性資訊 (1)	彈性數學補救教學 (2)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1)	彈性國語文補救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2		6-1-1 6-1-4											
19	06.17 ~ 06.23	1. 生涯發展教育宣導週 2. 6/18 端午節放假 3. 6/20 食農教育	第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	傳統念謠-火金姑 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 2 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第10單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01	四、天氣與生活 2. 氣象報告、3. 天氣對生活的影響 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元居住地方的發展 第一課生活中的問題 第二課打造新家園 1-2-3 5-2-1 8-2-1	六、2 將心比心 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-13	五、2 公園樂遊 4-2-2	七、跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4	編排文字段落 認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	聽、說相似子音v/f 的發音與發音代表字，並能運用其發音規則拼讀出生字。	我喜歡的顏色	語文天地	
20	06.24 ~ 06.30	1. 校園安全宣導週 2. 6/19 雲水書車(上午) 3. 6/27 食農教育 4. 6/26-6/29 第三次學習評量	總複習〈閱讀列車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12	節日童謠-七月七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	總複習 評量週休業式	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第六單元居住地方的發展 六、愛要怎麼說 1-2-2 1-2-3 2-2-7	一、2 達人的故事 1-2-2	七、跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4 2-1-1	學習成果發表 理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	總複習 我喜歡的顏色	總複習				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (一二三健 康混齡教 學, 1 節)	彈性 資訊 (1)	彈性數學 補救教學 (2)	彈性英語 補救教學 (1)	彈性閱 讀(1)	彈性國 語文補 救教學 (1)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(真 平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4													
		第三次段考評量方式	紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	操作 評量	紙本 評量	紙本 評量	口頭評 量	紙本評 量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第一學期 四年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)						彈性學習節數 (6)							
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混齡, 3 節)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (2)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊 (1)	彈性閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)(三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。	1. 能了解不同的地形。 2. 學會多種地形的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會不同建築物的閩南語說法，並發音正確。 4. 學會不同個性的閩南語說法，包含並接納不同個性的人。 5. 認識各種不同的身體病痛，並學會其閩南語說法。 6. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 7. 學會各種古早物的閩南語說法。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識千萬以內的數和做大小比較。 2. 熟練四位數的直式計算。 3. 認識度量角器並做角度的加減。 4. 認識公里及公尺間的關係。 5. 熟練四位數直式計算。 6. 能做兩步驟的四則混合計算。 7. 認識假分數和帶分數並做互換 8. 認識二位小數及百分位的位名。	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 5. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功用。 6. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 7. 認識各種電池與電池回收的重要	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民的生活智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 3. 培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教學，培養兒童帶得走的能。 2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。 3. 樂於參與家事分工與家庭活動。 4. 參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。 5. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 2. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 3. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。	1. 能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數的直式計算。 3. 認識度量角器里和公尺。 4. 認識四位數直式計算。 6. 能做兩步驟的四則混合計算	1. 資訊概念的認識 (或教室電腦) 的使用規範 3. 熟悉視窗環境的操作用、磁碟的使用、電腦檔案的管理的操作等 4. 能進行網路基本功能的操作 5 關懷弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪	1. 透過閱讀課外書籍擴大學生學習範圍 2. 引導學生閱讀技巧增進學生閱讀理解能力

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混齡, 3 節)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (2)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊 (1)	彈性閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)(三四混齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
1	8.27~9.2	1. 8/27 祖父母節 2. 8/30 新生入學暨新生家長座談會 3. 友善校園、高齡教育宣導週 4. 水域安全自救救生游泳宣導	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 (5) 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 3-2-1 4-2-1	課前準備圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 (4) 4-n-01	一、月亮 1. 大家來賞月 (3) 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 (3) 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽/天亮了、美就在你身邊/對稱之美 五、生活 魔法師/換個角度看世界 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。	性別面面觀 /1. 性別不一樣? 2-2-2。 高齡教育 書法課程	一、球類全能王/1. 來打羽毛球 3-2-1 3-2-4	第一課水中奇景	字母發音練習與熟悉	加強認識一億以內各數的位名與位值, 並做化聚。	宣導網路智慧財產權、加強校園網路管理	不知吃葡萄
2	9.3~9.9	1. 9/5 班親會暨親職教育 2. 9/6 食農教育 3. 家庭教育宣導週	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 (5) 海洋教育 1-2-3	一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2 1-2-6 1-2-8	家人 Unit 1 Who's He? 1-1-2 1-1-3 1-1-4	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 2-2-4-2	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 (3) 1-2-1	一、迎接朝陽/天亮了、美就在你身邊/對稱之美 五、生活	性別面面觀 /1. 性別不一樣? 2-2-2。 家庭教育 書法課程	一、球類全能王/1. 來打羽毛球 3-2-1 3-2-4	第二課大海的旋律	Unit 1 Who's He?	熟練大數的加減直式計算。	認識你的電腦	不知吃葡萄

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林 版)	自然與生活 科技 (3)(翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體 混齡, 3 節)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (2)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)(三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
		4. 9/7 經典教育	2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	2-2-1 3-2-1 4-2-1	1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	練習園地 (4) 4-n-01 4-n-02	3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	1-2-6	魔法師/ 換個角度 看世界 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。							
3	9.10 ~ 9.16	1. 防災教育宣 導週 2. 9/14 經典教 育	第壹單元海 洋世界 第三課海底 世界 (5) 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 3-2-1 4-2-1	家人 Unit 1 Who's He? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1	二、乘法 2-1 乘數 為一位數 的乘法 2-2 乘數 為二位數 的乘法 (4) 4-n-03	一、月亮 2. 月亮位置 的移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元家 鄉的地名與 位置 第二課地圖 上的家鄉 (3) 1-2-4	一、迎接 朝陽/天 亮了三、 美就在你 身邊/反 覆之美 五、生活 魔法師/ 換個角度 看世界 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。	性別面面觀 / 2. 多元欣 賞 2-2-2。 書法課程	一、球類全 能王/ 2. 排 球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第三課海底 世界	Unit 1 Who's He?	1 加強一、 二位數乘 以二位數 的問題。	認識你 的電腦	下金蛋 的鵝

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混齡, 3節)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (2)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊 (1)	彈性閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)(三四混齡, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)											
					6-1-4											
4	9.17 ~ 9.23	1. 本土教育宣導週 2. 9/20 愛滋宣導 (暫定) 3. 9/21 經典教育	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 (5) 海洋教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	家人 Unit 1 Who's He? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 練習園地 (4) 4-n-03	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元家鄉的自然環境 第一課地形與生活 (3) 1-2-1	一、迎接朝陽/走出戶外 三、美就在你身邊 /反覆之美 五、生活魔法師 /魔法棒 真神奇 1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 2-2-6。	性別面面觀 / 2. 多元欣賞 2-2-2。 書法課程	一、球類全能王 / 2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	第四課藍色的海洋大軍	Unit 1 Who's He?	能熟練乘法直式計算。	認識你的電腦	下金蛋的鵝
5	9.24 ~ 9.30	1. 人權教育暨兒少保護宣導週 2. 9/27 交通安全保腦宣導 3. 9/28 經典教育 4. 9/29 勞動巡迴	第壹單元海洋世界 統整活動一 (5) 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 4-2-1 5-2-2	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3	三、角度 3-1 量角器和畫角的加減 (4) 4-n-16 4-s-04	一、月亮 3. 月形的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1	第二單元家鄉的自然環境 第二課氣候與生活 (3) 1-2-1 1-2-8	一、迎接朝陽/走出戶外 三、美就在你身邊 / 藝術品中的對稱 與反覆 五、生活魔法師 / 魔法棒 真神奇	家庭生活樂陶陶 / 1. 主動做家事 2-2-3。 家政教育 人權教育 書法課程	一、球類全能王 / 3. 快打旋風 3-2-2 3-2-4	統整活動一	Unit 2 Is He Your Friend?	認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。	設定電腦環境	小紅帽

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒版) (四五健體混齡, 3節)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (2)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊 (1)	彈性閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)(三四混齡, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)											
		列車	5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3		2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2		神奇 1-2-1。 1-2-2。 1-2-4。 2-2-6。 2-2-7。							
6	10.1 ~ 10.7	1. 性別平等教育宣導週 2. 10/05 經典教育	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 4-2-1 5-2-2	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 4-n-16 4-s-04 4-s-05	一、月亮 3. 月形的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元家鄉的自然環境 第三課水資源與生活 (3) 1-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊 ／美化生活 五、生活魔法師 ／魔法棒真神奇 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3。 書法課程	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2 6-2-3 性別平等教育	第五課老榕樹下讀報紙	Unit 2 Is He Your Friend?	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 加強理解旋轉角 (包括平角和周角) 的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3. 解決角的合成與分解問題。	設定電腦環境	小紅帽

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技 (3)(翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體 混齡, 3 節)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (2)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)(三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
					6-1-4											
7	10.8 ~ 10.14	1. 檳榔危害暨 菸害防治宣 導週 2. 10/11 食農教 育 3. 10/12 經典教 育	第貳單元生 活體驗 第六課特別 的滋味 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 4-2-1 5-2-2	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	四、公里 4-1 認識 公里 4-2 公里 的計算 練習園地 (4) 4-n-14 4-n-15	二、水生生 物的世界 1. 認識水域 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第三單元家 鄉的開發 第一課家鄉 開發的文物 (3) 環境教育 1-2-2 2-2-1	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 ／美化生 活 五、生 活魔法師 ／魔法師 傳奇 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。	家庭生活樂 陶陶／2. 溫 馨相處情 2-2-3。 家庭教育 書法課程	二、人際加 油站／2. 拒 絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2 6-2-4	第六課特別 的滋味	Unit 2 Is He Your Friend?	能以複名 數解決量 (長度、容 量、重量) 的計算問 題	鍵盤操 作	神筆馬 良
8	10.15 ~ 10.21	1. 家暴防治宣 導暨犯罪被 害人保護週 2. 10/19-10/20 第一次成績 考查 3. 10/18 誠品閱	第貳單元生 活體驗 第七課收藏 秋天 (5) 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1	人際關係 Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	五、除法 5-1 四位 數除以一 位數 5-2 二位 數除以二 位數 (4) 4-n-03	二、水生生 物的世界 1. 認識水域 (3) 資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1	第三單元家 鄉的開發 第二課家鄉 開發的故事 (3) 1-2-2 2-2-1	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 ／美化生 活 五、生 活魔法師 ／魔法師	家庭生活樂 陶陶／2. 溫 馨相處情 2-2-3。 家庭暴力防 治 書法課程	三、舞躍大 地樂悠游 ／1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 性別平等教 育	第七課收藏 秋天	Unit 2 Is He Your Friend?	1. 解二位 數除以二 位數的問 題。 2. 熟練除 法直式計 算。 3. 理解乘 除互逆，	鍵盤操 作	神筆馬 良

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混齡, 3節)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (2)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊 (1)	彈性閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)(三四混齡, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)											
		讀推廣	2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	4-2-1 5-2-2	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3		傳奇 1-2-1。 1-2-6。				並應用於除法驗算。			
第一次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本&口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	紙本&口頭評量	紙本&口頭評量	紙本評量	操作評量	口頭評量
9	10.22 ~ 10.28	1. 水域安全宣導週 2. 10/23 雲水書車 3. 10/26 經典教育	第貳單元生活體驗 統整活動二 (5) 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	二、身軀會講話3. 急性的阿明 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-1-1 3-2-1	動物 Unit 3 What Are They? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地 (4) 4-n-03 4-n-04	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 (3) 1-2-2 2-2-1	二、水生家族/水生植物/水生動物 1-2-1-1 。 1-2-2-4 。 2-2-1-1 。 2-2-2-2 。 5-2-1-1 。 6-2-2-2 。	擁抱自然 / 1. 行前筆記 4-2-2。 書法課程	三、舞躍大地 樂悠游 / 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	統整活動二 Unit 3 What Are They?	能熟練較大位數的乘除直式計算	wordpad 小作家	被施魔法的公主	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林 版)	自然與生活 科技 (3)(翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體 混齡, 3 節)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (2)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)(三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
10	10.29 ~ 11.4	1. 能源教育週 2. 11/01 天天五 蔬果宣導 3. 11/02 經典教 育	閱讀樂園一 走過就知道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	二、身軀會 講話3. 急性 的阿明 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-1-1 3-2-1 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	動物 Unit 3 What Are They? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	綜合與應 用 (一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 (4) 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-14 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二. 水生生 物的世界 2. 水生生物 的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元家 鄉的產業 第一課家鄉 產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	二、水生 家族/水 生動物 1-2-1-1 。 1-2-2-4 。 2-2-1-1 。 2-2-2-2 。 5-2-1-1 。 6-2-2-2。	擁抱自然 / 1. 行前筆記 4-2-2。 書法課程	三、舞躍大 地 樂悠游 /1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	閱讀樂園一	Unit 3 What Are They?	3 加強認識 長度單位 「公里」, 及 「公里」 與其他長 度單位的 關係, 並 做相關計 算。	wordpad 小作家	被施魔 法的公 主
11	11.5 ~ 11.11	1. 環境教育宣 導週 2. 11/08 食農教 育	第參單元家 鄉行腳 第八課靜靜 的淡水河 (5)	二、身軀會 講話3. 急性 的阿明 1-2-1 1-2-2	動物 Unit 3 What Are They? 1-1-6	六、四則 運算 6-1 加減 與乘除 6-2 有括	二. 水生生 物的世界 2. 水生生物 的祕密 (3)	第四單元家 鄉的產業 第一課家鄉 產業與生活 (3)	三、奇妙 的光/光 的直進與 反射 1-2-1-1	擁抱自然 / 2. 戶外新體 驗 4-2-2。 環境教育	三、舞躍大 地 樂悠游 /2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4	第八課靜靜 的淡水河	Unit 3 What Are They?	3 解決兩步 驟問題, 並學習併 式的記法 與計算。	小畫家 繪圖	夸父追 日

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林 版)	自然與生活 科技 (3)(翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體 混齡, 3 節)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (2)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)(三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
		3.11/09 經典教育	1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-1-1 3-2-1	1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	號的加減 併式 (4) 4-n-04 4-n-05	1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	1-2-2 2-2-1	。 1-2-4-1 。 1-2-4-2 。 1-2-5-2 。 2-2-1-1 。 3-2-0-3。							
12	11.12 ~ 11.18	1. 全民國防教育宣導週 2. 11/13~11/17 品格英語村 (四年級) 3. 11/16 經典教育	第參單元家鄉行腳 第九課南投美地, 凍頂茶香 (5)	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 3-2-1-2 3-2-2	外表 Unit 4 The Pig Is Small 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5	六、四則運算 6-3 有括號的乘除併式 6-4 先算乘除後算 加減 (4) 4-n-04 4-n-05	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 (3) 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	三、奇妙的光/光的直進與反射 1-2-3-3 。 1-2-4-1 。 1-2-4-2 。 2-2-1-1 。 3-2-0-3 。	擁抱自然 / 2. 戶外新體驗 4-2-2。 全民國防教育	三、舞躍大地 樂悠游 / 2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4	第九課南投美地, 凍頂茶香	Unit 4 The Pig Is Small	1. 能在具體情境中, 解決兩步驟問題, 並學習併式的記法與計算。 2. 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	小畫家繪圖	夸父追日

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混齡, 3節)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (2)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊 (1)	彈性閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)(三四混齡, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7		4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4											
13	11.19 ~ 11.25	1. 交通安全宣導週 2. 11/20 雲水書車 3. 11/21~11/24 直笛比賽 4. 11/23 經典教育 5. 11/24 ECO 達人講座	第參單元家鄉行腳 第十課落山風 (5) 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 3-2-1-2 3-2-2	外表 Unit 4 The Pig Is Small 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地 (4) 4-n-04 4-n-05	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	三、奇妙的光/光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	生活中遇見文化 / 1. 文化活動知多少 3-2-4。 性侵害犯罪防治課程	四、聰明消費學問多 / 1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	第十課落山風	Unit 4 The Pig Is Small	1. 能在具體情境中, 解決兩步驟問題, 並學習併式的記法與計算。 2. 能做整數四則混合計算 (兩步驟)。	小畫家繪圖	下巴王子
14	11.26 ~	1. 正確用藥暨毒品防制宣	第參單元家鄉行腳	二、身軀會講話 4. 阿寶	外表 Unit 4	七、三角形	三. 運輸工具與能源	第五單元家鄉的名勝古	三、奇妙的光/光	生活中遇見文化 / 1. 文	四、聰明消費學問多 /	第十一課澎湖, 我來了	Unit 4 The Pig	1. 能運用「角」與	影音播放	下巴王子

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混齡, 3節)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (2)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊 (1)	彈性閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平版)(三四混齡, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)											
12.2	導週 2.11/30 經典教育	第十一課澎湖, 我來了 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 3-2-1-2 3-2-2	The Pig Is Small 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	7-1 直角、銳角、鈍角 三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 (4) 4-s-01 4-s-02 4-s-06	1. 認識運輸工具 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	蹟 第一課認識名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	化活動知多少 3-2-4。 全民國防教育	1. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4		Is Small	「邊」等構成要素, 辨認簡單平面圖形。 2. 能透過操作, 認識基本三角形與四邊形的簡單性質			
第二次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本&口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	紙本&口頭評量	紙本&口頭評量	紙本評量	操作評量	口頭評量
15	12.3 ~ 12.9	1. 法治教育宣 導週 2. 12/05-12/06 第二次成績 考查 3. 12/07 經典教育	第參單元家鄉行腳 統整活動三 (5) 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-2	位置 Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 4-s-01 4-s-06	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事/ 笛聲飛揚 四、畫我家園 五、生活 魔法師/ 創意舞臺	生活中遇見文化/ 2. 社區活動快樂 G03-2-4。	四、聰明消費學問多/ 2. 消費高手 2-2-4 7-2-3	統整活動三	Unit 5 Where's the Rabbit?	1. 能運用「角」與「邊」等構成要素, 辨認簡單平面圖形。 2. 能透過操作, 認	檔案總管	兩尊石像

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林 版)	自然與生活 科技 (3)(翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體 混齡, 3 節)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (2)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)(三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
				4-2-1	1-1-8 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	4-s-08	4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1		1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。					識基本三 角形與四 邊形的簡 單性質		
16	12.10 ~ 12.16	1. 家政教育宣 導週 2. 12/13 食農教 育 3. 12/14 經典教 育 4. 12/15 田園城 市行動圖書館 5. 12/16 歲暮成 果發表會(暫 定)	第肆單元成 功之路 第十二課圓 夢之旅 (5) 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-2 4-2-1	位置 Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3	八、分數 8-1 認識 帶分數 8-2 帶分 數與假分 數 8-3 分數 的大小比 較 (4) 4-n-08 4-n-10	三. 運輸工 具與能源 2. 能源與生 活 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元家 鄉的名勝古 蹟 第二課愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽 的故事/ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉/畫 我家園 五、生活 魔法師/ 創意舞臺 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。	生活中遇見 文化 / 2. 社 區活動快樂 GO3-2-4。 環境教育 家政教育	五、跑接好 功夫 / 1. 短 距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4 6-2-5	第十二課圓 夢之旅	Unit 5 Where's the Rabbit?	1. 能認識 真分數、 假分數與 帶分數， 熟練假分 數與帶分 數的互換， 並進行同 分母分數 的比較、 加、減與 整數倍的 計算。 2. 能將簡 單分數標 記在數線 上。	檔案總 管	兩尊石 像

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林 版)	自然與生活 科技 (3)(翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體 混齡, 3 節)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (2)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)(三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
17	12.17 ~ 12.23	1. 性侵害防治 宣導週 2. 12/18 雲水 書車 3. 12/21 經典教 育	第四單元成 功之路 第十三課松 鼠先生的麵 包 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-2 4-2-1	位置 Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	八、分數 8-4 分數 的加減 8-5 分數 的整數倍 與應用 練習園地 (4) 4-n-08 4-n-10	四. 燈泡亮 了 1. 讓燈泡亮 起來 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第五單元家 鄉的名勝古 蹟 第二課愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	六、踩街 遊行去/ 一起準備 遊行 1-2-1。 2-2-6。 2-2-8。	改造清淨家 園 / 1. 環境 大 探 索 4-2-3。 性侵害犯罪 防治課程	五、跑接好 功夫 / 2. 大 隊接力 3. 練武強體 魄 3-2-2 3-2-4	第十三課松 鼠先生的麵 包	Unit 5 Where's the Rabbit?	1. 能認識 真分數、 假分數與 帶分數， 熟練假分 數與帶分 數的互換，並進 行同分母 分數的比 較、加、 減與整數 倍的計 算。 2. 能將簡 單分數標 記在數線 上。	維護電 腦	葉限
18	12.24 ~	1. 生涯發展教 育宣導週	第四單元成 功之路 第十四課身	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2	位置 Unit 5 Where's	九、小數 9-1 二位 小數	四. 燈泡亮 了 1. 讓燈泡亮	第六單元家 鄉的節慶與 民俗活動	六、踩街 遊行去/ 一起準備	改造清淨家 園 / 1. 環境 大 探 索	五、跑接好 功夫 / 3. 練 武強體魄	第十四課身 心手腦四合 一	Unit 5 Where's the	1. 認識二 位小數與 百分位的	維護電 腦	葉限

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技 (3)(翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體 混齡, 3 節)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (2)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)(三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
	12.30	2.12/28 經典教育 3. 國中小擴大 防火宣導	心手腦四合一 (5)	1-2-6 2-2-1 2-2-2	the Rabbit? 1-1-6 1-1-7	9-2 小數 與長度 (4) 4-n-11 4-n-12	起來 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第一課傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	遊行 1-2-1。 1-2-2。 2-2-7。	4-2-3。 3-2-2 3-2-4		Rabbit? 位名，並 做比較。 2. 能用直式 處理二位 小數加、 減與整數 倍的計 算。				
19	12.31 ~ 1.6	1. 資訊教育、倫 理、素養宣 導 週 2. 1/03 食農教 育 3. 1/04 經典教 育	第肆單元成 功之路 統整活動四 (5)	傳統念謠— 一天烏烏 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 3-2-2	中外節 慶：聖誕 節 Culture & Festival s: Christma s 1-1-2 1-1-3 1-1-4	九、小數 9-3 小數 的加法 9-4 小數 的減法 練習園地 (4) 4-n-11 4-n-12	四. 燈泡亮 了 2. 串聯與並 聯 (3) 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1	第六單元家 鄉的節慶與 民俗活動 第一課傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街 遊行去/ 一起準備 遊行 1-2-1。 1-2-2。 2-2-7。	改造清淨家 園 / 2. 環保 好行動 4-2-3。 環境教育	六、非常男 女大不同/ 1. 哪裡不一 樣? 1-2-4 性別平等教 育	統整活動四	Culture & Festival s: Christma s	1. 能認識 二位小數 與百分位 的位名， 並做比 較。 2. 能用直式 處理二位 小數加、 減與整數 倍的計	網際網 路說明	小公主

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林 版)	自然與生活 科技 (3)(翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體 混齡, 3 節)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (2)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)(三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
			6-2-6-1	3-2-2	3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		7-2-0-2 7-2-0-3									
21	1.14 ~ 1.20	1. 品德教育宣 導週 2. 1/15 雲水書 車 3. 1/17-1/18 第 三次成績考 查 4. 1/19 第一學 期休業式 15:50 放學	閱讀樂園二 絕不放手 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	總複習 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	成果發表 會、休業 式 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	綜合與應 用 (二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布題 6 (4) 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06	四. 燈泡亮 了 4. 電池與環 保 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	第六單元家 鄉的節慶與 民俗活動 第二課民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街 遊行去/ 遊行開始 嘍 1-2-2。 1-2-4。 2-2-7。 2-2-8。	改造清淨家 園 / 2. 環保 好行動 4-2-3。	六、非常男 女大不同 / 3. 性別平等 與自我肯定 1-2-5 6-2-1 性別平等教 育	閱讀樂園二	Final Review	1. 解決兩 步驟問 題，並學 習併式的 記法與計 算。 2. 能做整 數四則混 合計算 3. 能認識 真分數、 假分數與 帶分數， 4. 能將簡 單分數標 記在數線 上。 5. 能認識 二位小數 與百分位 的位名， 並做比 較。	認識文 書處理	小公主

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林 版)	自然與生活 科技 (3)(翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動(3) (康軒版) (三四混齡 教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體 混齡, 3 節)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (2)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版)(三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉仁)											
第三次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	紙本評量	紙本& 口頭評量	紙本 評量	操作 評量	口頭 評量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度 第二學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混齡, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (2)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊 (1)	彈性閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (三四混齡, 1節)	英語 (1) (何嘉仁)											
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 6. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 4. 學會常見政府機關名稱的閩南語說法。 5. 學會交通站的閩南語說法。 6. 學會吟唱並欣賞「媽媽的面」和「回鄉偶書」。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，全等的意義， 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較。 7. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小。	1. 察覺力的存在，力可使物體的形狀改變也能使物體運動狀態改變。 2. 察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 3. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 4. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 5. 指導兒童製造出像彩虹一樣的彩虹。	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 4. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 5. 激發豐富的聯想創作力。 6. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 7. 擴展藝術想像的視野。	1. 透過知、情、意、行、四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探索並發展自己的興趣與專長。 3. 參與家庭事務，休閒時與家人互動。 4. 樂於參與學校或社區服務學習活動。 5. 在團體中適切表達自我、與人溝通。 6. 運用簡易資訊，進行戶外活動、體驗自然。	1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。 2. 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕網路沉迷。 5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。 6. 認識食品安全的重要性，了解食品中毒的發生原因、種類、應變方式與自我照護原則。	1. 能用完整的語句表達情感與想法。 2. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 3. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。	1. 能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、四捨五入法取概數到指定位數。 3. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。	1. 教導學生注意軟體的保養、備份資料等安全概念。 2. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟管理、以電腦輔助教學應用。 3. 能進行編輯、列印的設定。	1. 透過閱讀課外書籍擴大學習範圍。 2. 引導學生閱讀技巧增進學生閱讀理解能力。
1	01/21 ~ 01/27	1. 1/22-1/24 補 上班上課 (補 2/12-2/14 的	第一單元課後時光 第一課好友籃球隊	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2	課前準備圖示介紹、字母發音表、發音複	一、一億以上的數 1-1 大數的記法	一、有趣的力 1. 力的作用(3)	第一單元家鄉的人口 第一課認識家鄉的人口	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1)	一、1 探索興趣(3) 1-2-2 家政教育	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2-2. 3-2-3	第一課好友籃球隊	字母發音與熟悉	大數的記法與讀法	認識文書處理	睡美人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 (三四混 齡, 1節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
		課) 2. 1/25~2/20 寒 假 3. 品格教育宣導 週	(5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	習表、數字 表、角色介 紹 4-n-01 4-n-02	1-2 大數的讀 寫 (4) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	(3) 1-2-5	五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 2-2-6。 3-2-11。	書法課程							
2	02.18 ~ 02.24	1. 友善校園宣導 週 2. 2/15 食農教育 3. 2/18 補上班上 課(補 2/27 星期 一)	第壹單元課 後時光 第二課黑與 白的戰爭 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-1-1 2-2-4 4-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2	一、一億以上 的數 1-3 大數的比 較 1-4 以兆、 億、萬為單位 的計算 練習園地 (4) 4-n-01 4-n-02	一、有趣的 力 2. 力的大小 和方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2	第一單元家 鄉的人口 第二課家鄉 的人口組成 (3) 1-2-5	一、1 來歡 唱(1) 三、1 像什 麼(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 2-2-6。 3-2-11。	一、1 探索 興趣(3) 書法課程 1-2-2	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 2. 誰「羽」爭 鋒 3-2-2。 3-2-3。3-2-4。 4-2-1。4-2-2	第二課 黑與白 的戰爭	Unit 1 What Time Is It?	大數的 比較;以 兆、億、 萬為單 位的計 算	認識文 書處理	睡美 人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3 節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
			4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1		3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2									
3	02.25 ~ 03.03	1. 本土教育宣導週 2. 性別平等教育委員會會議 3. 2/21 班親暨親職教育座談會 4. 田園城市行動書車 5. 租稅宣導	第壹單元課後時光 第三課 踩著月光上山(5) 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題練習園地 (4) 4-n-06	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元家鄉的人口 第三課家鄉的人口變遷 (3) 1-2-5	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 2-2-5。 2-2-6。 2-2-7。	一、2 達人的故事(3) 1-2-2 性別平等教育 書法課程	一、好球開打/ 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2。 3-2-4。4-2-1。 4-2-2	第三課 踩著月光上山	Unit 1 What Time Is It?	無條件捨去; 無條件進入; 四捨五入法	認識文書處理	白玫瑰和紅玫瑰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (三四混 齡, 1節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
4	03.04 ~ 03.10	1. 防災教育宣 導週 2. 3/7 食農教育	第壹單元課 後時光 第四課如何 安排休閒活 動 (5) 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	三、四邊形 3-1 垂直與平 行 3-2 平行四邊 形和梯形 (4) 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、有趣的 力 3. 浮力 (3) 資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元家 鄉的機構 第一課認識 家鄉的機構 (3) 資訊教育 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲 響起(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7。	二、1 家族 聚會樂(3) 家庭教育 書法課程 2-2-3	一、好球開打/ 3·攻其不備 3-2-1。3-2-2	第四課 如何安 排休閒 活動	Unit 1 What Time Is It?	垂直與 平行;平 行四邊 形和梯 形	第一次 使用 Word	白玫 瑰和 紅玫 瑰
5	03.11 ~ 03.17	1. 資訊倫理、素 養暨安全宣導週 2. 3/6~3/10 品格 英語學院(四年 級) 3. 3/14 食農教育	第壹單元課 後時光 統整活動一 (5) 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	價錢 Unit 2 How Mch Is the Cake? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 4-s-03 4-s-08	一、有趣的 力 3. 浮力 (3) (生涯發展 教育) (資訊教育) 1-2-1-1	第二單元家 鄉的機構 第一課認識 家鄉的機構 (3) 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲 響起(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、1 我是 奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2	二、1 家族 聚會樂(3) 性侵害犯罪 防治課程 2-2-3 書法課程	一、好球開打/ 3·攻其不備 4·運動安全知 多少 3-2-2。 3-2-4。4-2-1。 5-2-5	統整活 動一	Unit 2 How Mch Is the Cake?	畫四邊 形;全等 圖形	第一次 使用 Word	大野 狼和 七隻 小羊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 (三四混 齡, 1節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
			5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	2-2-8	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11							
6	03.18 ~ 03.24	1. 人權教育宣導 週 2. 3/21 食農教育	第貳單元山 水之旅 第五課大峽 谷的回憶 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	價錢 Unit 2 How Mch Is the Cake? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	四、時間的計 算 4-1 時間的換 算 4-2 時間量的 加減 4-3 兩時刻之 間的時間量 (4) 4-n-13	二、昆蟲王 國 1. 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元家 鄉的機構 第二課家鄉 機構與居民 的生活 (3) 6-2-1 人權教育	一、3 笛聲 飛揚(1) 三、3 想像 樂趣多(1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	二、2 家庭 休閒趣(3) 家政教育 2-2-3 書法課程	二、健康醫點通 /1. 守護醫療 資源 2. 就醫 即時通 1-2-3。 7-2-3。7-2-3	第五課 大峽谷 的回憶	Unit 2 How Mch Is the Cake?	時間的 計算	第一次 使用 Word	大野 狼和 七隻 小山羊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3 節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
			5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1		3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4											
7	03.25 ~ 03.31	1. 3/27-3/31 第一次學習評量 2. 3/28 食農教育 3. 交通安全宣導週 4. 3/20 雲水書車 5. 3/22 反毒知能宣導	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 (5) 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	價錢 Unit 2 How Mch Is the Cake? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	四、時間的計算 4-4 時刻與時間量的計算 4-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 4-n-13	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的活史 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-1	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩 (1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	二、2 家庭休閒趣(3) 書法課程 2-2-3	二、健康醫點通 /3. 用藥保安 康 1-2-3. 5-2-4	第六課 羊角村 之美	Unit 2 How Mch Is the Cake?	時間的 計算	第一次 使用 Word	三隻 小豬

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3 節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
					6-1-1 6-1-4											
第一次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	紙本評 量	紙本& 口頭	紙本評 量	操作 評量	
8	04.01 ~ 04.07	1. 兒童及少年性 交易防制宣導 週	第貳單元山 水之旅 第七課不識 廬山真面目 (5) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、環保大代 誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	中外節慶： 端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	五、周長與面 積 5-1 周長 5-2 面積 (4) 4-n-14 4-n-18 4-s-09	二、昆蟲王 國 2. 昆蟲的生 活史 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元家 鄉的交通 第一課家鄉 的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-1	二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、1 古今 童玩好好玩 (1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	三、1 傳遞 關懷(3) 家庭暴力防 治 書法課程 3-2-3	三、鍛鍊好體能 /1. 鐵人三項 與耐力跑 4-2-3。6-2-5	第七課 不識廬 山真面 目 Culture & Festiva ls: Dragon Boat Festiva l	能以複 名數解 決量(長 度、容 量、重 量)的計 算問 題。	第一次 使用 Word	三隻 小豬	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (三四混 齡, 1節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
9	04.08 ~ 04.14	1. 法治教育宣 導週 2. 4/11 食農教育	第貳單元山 水之旅 統整活動二 (5) 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、環保大代 誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	地點 Unit 3 Are You At Home? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	五、周長與面 積 5-3 平方公 尺 5-4 解題 練習園地 (4) 4-n-17 4-n-18 4-s-09	二、昆蟲王 國 2. 昆蟲的生 活史 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元家 鄉的交通 第二課家鄉 的通訊設施 (3) 環境教育 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	三、1 傳遞 關懷(3) 家庭暴力防 治 3-2-3 書法課程	三、鍛鍊好體能 /2·異程接力 3-2-4	統整活 動二	Unit 3 Are You At Home?	能理解 長方形 和正方 形的面 積公式 與周長 公式。	標記區 域應用	巧妻
10	04.15 ~ 04.21	1. 性別平等宣 導週 2. 4/12 英語日比 賽(上午) 3. 3/7 食農教育	閱讀樂園一 探索四草綠 色隧道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5	二、環保大代 誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	地點 Unit 3 Are You At Home? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布題 6 (4) 4-n-01 4-n-02 4-n-06	二、昆蟲王 國 3. 昆蟲與環 境 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元家 鄉的交通 第二課家鄉 的通訊設施 (3) 環境教育 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大 地在唱歌 (1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔術 師 (1)1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5	三、2 小志 工行動(3) 3-2-3 性別平等教 育 書法課程	三、鍛鍊好體能 /3·練武好身 手 3-2-2 3-2-4	探索四 草綠色 隧道	Unit 3 Are You At Home?	能理解 長方形 和正方 形的面 積公式 與周長 公式	標記區 域應用	巧妻

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3 節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
			5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1		3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18			1-2-6 2-2-7 3-2-11							
11	04.22 ~ 04.28	1. 高齡教育宣 導週 2. 4/17 雲水書車 (上午) 3. 4/25 食農教育	第參單元作 家與作品 第八課我愛 看 (5) 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	二、環保大代 誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	地點 Unit 3 Are You At Home? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分 數的大小比 較 (4) 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇 妙現象 1. 毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元鄉 親的生活 第一課生活 的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8 高齡教育	二、2 鳥語 花香(1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	三、2 小志 工行動(3) 3-2-3 性別平等教 育	四、青春進行曲 /1. 友誼的橋 梁 2. 網路停 看聽 1-2-6	第八課 我愛看	Unit 3 Are You At Home?	能理解 分數之 「整數 相除」的 意涵。	標記區 域應用	聖誕 頌
12	04.29	1. 環境教育宣	第參單元作	三、生活真利	能力	六、分數	三、水的奇	第四單元鄉	二、2 鳥語	四、1 溝通	四、青春進行曲	第九課	Unit 4	能認識	標記區	聖誕

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3 節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
~ 05.05	導週 2. 5/2 食農教育	家與作品 第九課快樂 王子 (5) 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	便 4. 政府機關 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 4 What Can You Do? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 4-n-07	妙現象 1. 毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	親的生活 第一課生活的 地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8 環境教育	花香(1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-5。 1-2-6。 2-2-7。 3-2-11。	不簡單(3) 全民國防教 育 3-2-1	3. 網路沉迷 知多少 1-2-3	快樂王 子	What Can You Do?	等值分 數, 進行 簡單異 分母分 數的比 較, 並用 來做簡 單分數 與小數 的互 換。	域應用	頌	
13 05.06 ~ 05.12	1. 家暴防制宣 導週 2. 5/9 食農教育	第參單元作 家與作品 第十課最後 一片葉子 (5)	三、生活真利 便 4. 政府機關 1-2-2 1-2-6	能力 Unit 4 What Can You Do? 1-1-6	七、兩個單位 的計算 7-1 公升與毫 升 7-2 公斤與公	三、水的奇 妙現象 2. 連通管 (3) 1-2-2-1	第四單元鄉 親的生活 第二課生活 的變遷 (3)	二、3 笛聲 飛揚(1) 四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大	四、1 溝通 不簡單(3) 全民國防教 育 3-2-1	五、舞動青春/ 1. 斯洛伐克拍 手舞 3-2-1。 3-2-2。4-2-5	第十課 最後一 片葉子	Unit 4 What Can You Do?	能將簡 單分數 標記在 數線 上。	文字樂 變變	十二 月	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3 節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
			1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	克 (4) 4-n-14	2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	2-2-1 8-2-2 9-2-1	的光影魔術 師(1) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-5。 1-2-6。 2-2-7。 3-2-11。							
14	05.13 ~ 05.19	1. 家庭教育宣導週 2. 5/12 母親節慶祝活動暨科學闖關 3. 5/15-5/18 第二次學習評量 4. 5/16 食農教育	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3	三、生活真便利 4. 政府機關 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	能力 Unit 4 What Can You Do? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2	七、兩個單位的計算 7-3 公里與公尺 練習園地 (4) 4-n-14	三、水的奇妙現象 2. 連通管 (3) 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1 海洋教育	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-5。 1-2-6。	四、2 溝通金頭腦(3) 3-2-1 家庭教育	五、舞動青春/ 2. 方塊舞 3-2-1。3-2-2。 4-2-5。6-2-3	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	Unit 4 What Can You Do?	能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	文字變變	十二月

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3 節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
			4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10		3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				2-2-7。 3-2-11。							
第二次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	紙本評 量	紙本& 口頭	紙本評 量	操作 評量	口頭 評量
15	05.20 ~ 05.26	1. 網路安全宣導 週 2. 5/23 食農教育	第參單元作 家與作品 統整活動三 (5) 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、生活真利 便 5. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	才藝 Unit 5 Can He Draw? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3	八、小數 8-1 一位小 數乘以整數 8-2 二位小 數乘以整數 (4) 4-n-12	三、水的奇 妙現象 3. 虹吸現象 (3) 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元家 鄉居民的休 閒活動 第一課鄉親 的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	二、3 笛聲 飛揚(1) 四、3 珍惜 我們的玩具 (1) 五、2 偉大 的光影魔術 師(1) 1-2-1。 1-2-2。 1-2-3。 1-2-5。 1-2-6。 2-2-7。 3-2-11。	四、2 溝通 金頭腦(3) 3-2-1 性別平等教 育	六、食在安心/ 1. 餐飲衛生 2. 食安守門員 2-2-5	統整活 動三	Unit 5 Can He Draw?	二位小 數加、減 與整數 倍的計 算	文字變 變	不可 思議的 事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3 節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
					6-1-1 6-1-4											
16	05.27 ~ 06.02	1. 健康體位宣導週 2. 5/22 雲水書車 3. 5/30 食農教育	第肆單元科 技的影響 第十二課高 鐵快飛 (5) 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	三、生活真利 便 5. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	才藝 Unit 5 Can He Draw? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	八、小數 8-3 小數化為 分數 8-4 分數化為 小數 練習園地 (4) 4-n-09 4-n-12	四、光的世 界 1. 光在哪裡 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元家 鄉居民的休 閒活動 第二課參與 家鄉休閒活 動 (3) 1-2-1 4-2-1 環境教育	六、1 甜蜜 的音符(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	五、1 公園 搜查線(3) 4-2-2	六、食在安心/ 3. 食品中毒解 密 4. 食品安 全之旅 2-2-4。 2-2-5	第十二 課高鐵 快飛	Unit 5 Can He Draw?	小數與 分數的 互化	文字變 變	不可 思議的 事
17	06.03 ~ 06.09	1. 兒少保護宣導週 2. 6/6 食農教育 3. 6/5~6/8 應屆 畢業生定期考查 4. 能源教育月	第肆單元科 技的影響 第十三課神 奇魔法衣 (5) 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1	三、生活真利 便 5. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	才藝 Unit 5 Can He Draw? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	九、簡化運算 9-1 加減計算 的簡化(一) 9-2 加減計算 的簡化(二) (4) 4-n-05 4-n-06 4-a-02	四、光的世 界 2. 光的行進 方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1	第六單元家 鄉的未來 第一課家鄉 發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	六、1 甜蜜 的音符(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-11	五、1 公園 搜查線(3) 4-2-2 性侵害犯罪 防治	六、食在安心/ 3. 食品中毒解 密 4. 食品安 全之旅 2-2-4。 2-2-5	第十三 課神奇 魔法衣	Unit 5 Can He Draw?	加減計 算的簡 化	編排文 字段落	傻漢 斯

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3 節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
			3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7		2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4											
18	06.10 ~ 06.16	1. 能源教育宣 導週 2. 6/13 食農教育 3. 6/13~6/25 畢 業典禮	第肆單元科 技的影響 第十四課動 物的心聲 (5) 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2	三、生活真利 便 5. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	才藝 Unit 5 Can He Draw? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4	九、簡化運算 9-3 連乘計算 的簡化 練習園地 (4) 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	四、光的世 界 2. 光的行進 方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元家 鄉的未來 第一課家鄉 發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	六、2 將心 比心(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-12	五、2 公園 樂遊遊(3) 4-2-2	六、食在安心/ 3·食品中毒解 密 4·食品安 全之旅 2-2-4。 2-2-5	第十四 課動物 的心聲	Unit 5 Can He Draw?	連乘計 算的簡 化	編排文 字段落	傻漢 漢斯

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3 節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 (三四混 齡, 1 節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
			6-2-6-1 6-2-9-1		4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4											
19	06.17 ~ 06.23	1. 生涯發展教育 宣導週 2. 6/18 端午節放 假 3. 6/20 食農教育	第肆單元科 技的影響 統整活動四 (5) 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	傳統念謠~烏 面祖師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1 生涯發展教 育 2-2-1	能綜合應用 第三至五單 元內容 Review 2 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 6-1-1 6-1-4	十、體積 10-1 大小與 體積 10-2 立方公 分 練習園地 (4) 4-n-19	四、光的世 界 2. 光的行進 方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元家 鄉的未來 第二課家鄉 新生活 (3) 8-2-1 8-2-2	六、2 將心 比心(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-6 2-2-7 3-2-13	五、2 公園 樂遊遊(3) 4-2-2。	六、食在安心/ 3. 食品中毒解 密 4. 食品安 全之旅 2-2-4。 2-2-5	統整活 動四	Review 2	立方公 分	編排文 字段落	小人 國歷 險記
20	06.24 ~	1. 校園安全宣 導週 2. 6/19 雲水書車	閱讀樂園二 通信方式大 不同	歡喜來過節~ 媽媽的面 古詩吟唱~回	能綜合應用 第三至五單 元內容	綜合與應用 (二) 1. 布題 1	四、光的世 界 3. 光的美麗	第六單元家 鄉的未來 第二課家鄉	六、3 愛要 怎麼說(3) 1-2-2	一、2 達人 的故事(3) 1-2-2。	六、食在安心/ 3. 食品中毒解 密 4. 食品安	閱讀樂 園二	Review 2	綜合與 應用	學習成 果發表	小人 國歷 險記

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林 版)	社會 (3) (翰林 版)	藝術與 人文 (3) (康軒 版)	綜合活動 (3) (康軒版) (三四混 齡, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體 混齡, 3節)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性 英語 補救 教學 (2)	彈性 數學 補救 教學 (1)	彈性 資訊 (1)	彈性 閱讀 (1)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (三四混 齡, 1節)	英語 (1) (何嘉 仁)											
	06.30	(上午) 3.6/27 食農教育 4.6/26-6/29 第 三次學習評量	(5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	鄉偶書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1 4-2-3	Review 2& 期末成績考 查 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 (4) 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02	世界 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	新生活 (3) 8-2-1 8-2-2	1-2-3 2-2-7	全之旅 2-2-4。 2-2-5						
第三次段考評量方式			紙本評量	口頭評量	紙本& 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	操作評量	演示評量	操作評量	紙本評 量	紙本& 口頭	紙本評 量	操作 評量	口頭 評量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第一學期 五年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3 節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。	1. 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歌後語、謎猜。 2. 認識社會上不同職業的工作性質。 3. 學會不同職業的閩南語說法。 4. 學會和職業相關的俗語。 5. 能學會休閒場所的閩南語說法。 6. 認識臺灣各縣市的風景名勝, 能說明臺灣各地風景名勝的特色, 並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 8. 認識閩南語中的聲	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能熟練三位數的乘法和除法直式計算, 以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數, 以及倍數、公倍數和最小公倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質, 並理解三角形、四邊形、五邊形、六角形、七邊形、八角形的邊角關係。 4. 能利用約分、擴分來理解通分的意義和應用, 並能繪製及標記分數的數線。 5. 能具體操作並認識線對稱圖形及其構成要素, 並能製作線對稱圖形。 6. 能透過通分, 解決異分母分數的加法、減	1. 利用方位和高度的角可以描述太陽在天空中的位置。 2. 了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。 3. 了解物體受熱後, 在外觀及性質上都受到影響, 並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活中。	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性, 及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。	1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方的音樂劇, 並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色。 7. 欣賞版畫	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材, 培養兒童帶得走的能力。 2. 探究各種學習的方法, 選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用方式, 並在生活中實踐。 4. 體會服務的意義, 願意持續參與社會服務。 5. 了解家人生活作息, 改善家人相處情況。 6. 探討周遭人為危機, 活用資源化險為夷。	1. 養成尊重生命的觀念, 豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能, 提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。 2. 能進行編輯、列印的設定, 並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3. 網路與通訊基本概念網路使用規範與基本操作。	1. 欣賞作品之美。 2. 表達情感與想法。 3. 正確的硬筆字書寫作業。 4. 掌握基本閱讀技巧。 5. 分享心得。 6. 擷取大意、分析歸納文章結構。 7. 運用修辭法。	1. 能辨識單字和句型。 2. 能書寫各課的單字。 3. 使用英語名言佳句。 4. 吟唱歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 鼓勵學生參與閱讀活動。 2. 提供學生閱讀轉化機會。 3. 學生閱讀成果延伸至生活。 4. 提昇學生創作能力。 5. 開發學生閱讀藝文潛能專長。 6. 增加學生對閱讀的專注成長。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3 節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	調。 9. 認識臺灣年節食物和吉祥話 10 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法, 並藉由生活經驗, 培養學生的想像力與創造力。		法問題。7. 能運用四則運算解決多步驟的問題, 以及交換律、結合律、分配律等, 進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式, 並利用解決複合圖形的面積問題。9. 能解決時間的乘、除問題, 並應用在生活上。10. 能認識多位小數並繪製在數線上, 並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	4. 物質燃燒時需要空氣, 氧氣。探究氧和二氧化碳在生活中的用途。探討燃燒三要件如何運用於滅火, 以減少火災的發生, 並降低火災的災	8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期, 先民辛勤耕耘, 建立新家園的精神。 10. 探索家族社會的生活與組織。	之美並認識其製作方式。							
1	8.27 ~ 9.2	1. 8/27 祖父母節 2. 8/30 新生入學暨新生家長座談會 3. 友善校園、高齡教育宣導週 4. 水域安全自救救生游	一. 貝殼砂 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和和人人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 3-1-5 3-1-6 4-1-7	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元 嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的家園 1-3-4	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 / 聚光燈下的戲劇 1-3-1	發現不同的自己 / 1. 探索課程 (其中 1 節實施書法課程) 1-3-3 全民國防教育 高齡教育	一、球類全能王 / 1. 來打羽毛球 3-2-1 3-2-4	與 PowerPoint 做朋友	1-1 認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算	1. 文章內容理解 2. 童詩創作	聽辨及正確讀出數字 10, 20, 30, ..., 100 的英語。	聽你念書的狗狗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3 節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		泳宣導	5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 環境教育	2-3-6 2-3-8 4-3-1	5-1-2 5-1-3 5-1-7				1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9							
2	9.3 ~ 9.9	1. 9/5 班親會暨親職教育 2. 9/6 食農教育 3. 家庭教育宣導週 4. 9/7 經典教育	二湖邊散步 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 環境教育	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 家庭教育 (3) 1-3-4	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-1 3-3-1	發現不同的自己 ／2. 努力學習 (其中 1 節實施書法課程) 1-3-3 全民國防教育	一、球類全能王／1. 來打羽毛球 3-2-1 3-2-4	與 PowerPoint 做朋友	1-1 認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算 1-2 將分數、小數標記在數線上。	1. 認識文章的各種表述方式 (如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等) 2. 簡易的文法及修辭。	認識日常活動的說法，並能用 What are you doing? / I' m studying. 詢問及回答他人正在進行的活動。	聽你念書的狗狗
3	9.10 ~ 9.16	1. 防災教育宣導週 2. 9/14 經典教育	一池子的綠 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 環境教育	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4 海洋教育	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 2-3-7 2-3-8 2-3-9	我是生活大師／ 1. 當時間的主人 (其中 1 節實施書法課程) 2-3-1 家政教育	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	與 PowerPoint 做朋友	2-1 理解因數和倍數 2-2 認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	1. 閱讀文章與分析內容 2. 運用字 (辭) 典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語	1. 習寫本課所學習的字彙與句型。 2. 吟唱歌謠並認識當中的字彙。	兔子先生和可愛的禮物

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3 節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補教 教學 (1)	彈性國 語補教 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			6-3-2-1 環境教育									詞				
4	9.17 ~ 9.23	1. 本土教育 宣導週 2. 9/20 愛滋 宣導 (暫 定) 3. 9/21 經典 教育	黑白間的光彩 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 海洋教育 環境教育	一、行行出 狀元 2. 阿 伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第2單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03	一、觀測太 陽 2. 一年中 太陽位置 的變化 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 環境教育	第一單元 嗨! 臺灣你 好 第二課海洋 中的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4	一、歌劇狂想 曲/歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美 /版畫好好 玩 五、打開 戲劇百寶箱 /認識演出 的場地--劇 場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-9	我是生活大師/ 2. 時間管理高手 (其中1節實施 書法課程) 2-3-1 家政教育	一、球類全能 王/2. 排球高 手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	與 PowerPoi nt 做朋友	2-2 認識 兩數的 公因 數、公倍 數、最大 公因數 與最小 公倍 數。	1. 朗讀 文本、了 解句 子, 並能 加以仿 作, 增進 語文表 達能力	能聽、說 sh 的發音與發 音代表字。	兔子 先生 和可 愛的 禮物
5	9.24 ~ 9.30	1. 人權教育 暨兒少保 護宣導週 2. 9/27 交通 安全保腦 宣導 3. 9/28 經典 教育 4. 9/29 勞動 巡迴列車	第壹單元自 然饗宴 統整活動一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿 伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Are You Riding a Bike? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 2-3-8 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第3單元多邊 形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03	3. 太陽與 生活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 環境教育	第二單元 臺 灣的自然環 境 第一課山海 之歌 1-3-1 3-3-1	一、歌劇狂想 曲/音樂劇 在台灣 三、 傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/表 演欣賞停看 聽 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	我是生活大師/ 3. 理財小達人 (其中1節實施 書法課程) 2-3-1 家政教育	一、球類全能 王/3. 快打旋 風 3-2-2 3-2-4	與 PowerPoi nt 做朋友	2-2 認識 兩數的 公因 數、公倍 數、最大 公因數 與最小 公倍 數。	1. 運用 簡單的 修辭技 巧, 並練 習應用 在實際 寫作。	聽、說、讀、 寫本單元主 要代換生字 及其他應用 字彙。	我喜 歡

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3 節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
6	10.1 ~ 10.7	1. 性別平等 教育宣導 週 2. 10/05 經典 教育	第五課棉花 上的沉睡者 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4-4 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿 伯欲賣餅 1-3-5 1-1-2 1-1-3 1-3-7 1-1-5 1-1-8 1-3-8 1-1-9 1-1-1 2-3-1 2-1-2 2-1-3 2-3-5 2-1-7 2-1-8 2-3-6 2-1-1 2-1-1 2-3-8 3-1-2 3-1-5 4-3-1 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Are You Riding a Bike? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第 4 單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13	1. 植物的 構造和功 能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 環境教育	第二單元臺 灣的自然環 境 第一課山海 之歌 1-3-1 3-3-1	一、歌劇狂想 曲/音樂劇 在台灣 三、 傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/跨 國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/ 3. 理財小達人 (其中 1 節實施 書法課程) 2-3-1 家政教育	二、人際加油 站/1. 人際交 流 6-2-2 6-2-3	新年賀卡	2-2 認識 兩數的 公因 數、公倍 數、最大 公因數 與最小 公倍 數。	1. 朗讀 文本、了 解句 子, 增進 語文表 達能力 2. 利用 新詞造 句	認識各種日 常活動的說 法, 並能詢 問及回答他 人是否正在 進行某項活 動。	我喜 歡
7	10.8 ~ 10.14	1. 檳榔危害 暨菸害防 治宣導週 2. 10/11 食農 教育 3. 10/12 經典 教育	第六課書信 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1	一、行行出 狀元 2. 阿 伯欲賣餅 1-3-5 1-1-2 1-1-3 1-3-7 1-1-5 1-1-8 1-3-8 1-1-9 1-1-1 2-3-1 2-1-2 2-1-3 2-3-5 2-1-7 2-1-8 2-3-6 2-1-1 2-1-1 2-3-8 3-1-2 3-1-5 4-3-1 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Are You Riding a Bike? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第 4 單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13	1. 植物的 構造和功 能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元臺 灣的自然環 境 第二課氣候 變奏曲 1-3-9 3-3-1 3-3-5	一、歌劇狂想 曲/音樂劇 在台灣 三、 傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/跨 國界的表演 藝術 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己 /3. 持續發展 (其中 1 節實施 書法課程) 1-3-3	二、人際加油 站/2. 拒絕的 藝術 3. 化解衝突 6-2-2 6-2-4	新年賀卡	4-1 理解 三角形 三內角 和為 180 度。 4-2 理解 三角形 任意兩 邊和大 於第三 邊。	1. 認識 文章的 各種表 述方式 2. 用各 種句 型, 安排 段落、組 織成篇。	聽、說 ch/-tch 的 發音與發音 代表字。	公雞 阿歪

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1節)	彈性數 學補教 教學 (1)	彈性國 語補教 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			6-3-1-1 6-3-6-1				環境教育		2-3-10 3-3-11							
8	10.15 ~ 10.21	1. 家暴防治 宣導暨犯 罪被害人 保護週 2. 10/19-10/ 20 第一次 成績考查 3. 10/18 誠品 閱讀推廣	七課幸福的 味道 家暴防治宣 導	二、臺灣真 正好 3. 公 園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 3-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	第4單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13	1. 植物的 構造和功 能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 環境教育	第二單元臺 灣的自然環 境 第三課生活 的泉源 1-3-9 3-3-4	一、歌劇狂想 曲/笛聲飛 揚 三、傳藝 之美/版畫 好好玩 五、 打開戲劇百 寶箱/跨國 界的表演藝 術 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多/1. 服務的真諦 (其中1節實施 書法課程) 3-3-4 家暴防治宣導 性別平等教育	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	新年賀卡	4-3 認識 圓心 角, 並認 識扇 形。	1. 了解 並運用 「猛 然」、「煞 有介事」 2. 了解 並運用 「…… 於 是……」 、「…… 一…… 就……」 等句型。	熟悉第字母 拼讀的內容, 並能進 行相關的字 母拼讀活 動。	公雞 阿歪
第一次段考評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	口語評量 活動評量	活動評 量	實作評 量	紙筆評量	
9	10.22 ~ 10.28	1. 水域安全 宣導週 2. 10/23 雲水 書車 3. 10/26 經典 教育	第貳單元生 活情味 家暴防治宣 導 統整活動二	二、臺灣真 正好 3. 公 園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 6-3-6	Culture & Festivals Moon Festival 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-1 4-1-3 4-1-4	第5單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03	2. 植物的 繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1	第三單元臺 灣遠古的故 事 第一課追尋 臺灣遠古行 2-3-1 2-3-2	二、雋永之歌 /與音樂對 話 四、美哉 人生/人生 百態 五、打 開戲劇百寶 箱/跨國 界的表演藝術 1-3-4 2-3-8 2-3-9 2-3-10	服務收穫多/1. 服務的真諦 (其中1節實施 書法課程) 3-3-4 性別平等教育	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	新年賀卡	5-1 整數 乘、除的 直式計 算。 5-2 多位 數的 乘、除法 計算	1. 閱讀 指導— 諧音 的趣味 2. 寫作 指導— 審題 和立意 3. 認識 修辭— 設問	1. 能辨識、 聽懂、說出 中秋節相關 的字彙。 2. 能說出中 秋節的英文 名稱及相關 活動。	奇 怪 怪 真 奇 怪

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3 節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			6-3-6-1		4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2		7-3-0-3 環境教育		3-3-11							
10	10.29 ~ 11.4	1. 能源教育週 2. 11/01 天天五蔬果宣導 3. 11/02 經典教育	閱讀樂園一 不一樣的房 子 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真 正好 3. 公 園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03	3. 植物的 特徵和分 類 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 環境教育	第三單元臺 灣遠古的故 事 第一課追尋 臺灣遠古行 2-3-1 2-3-2	二、雋永之歌 ／與音樂對 話 四、美哉 人生／人生 百態 五、打 開戲劇百寶 箱／跨界的 表演藝術 2-3-7 2-3-8 2-3-9	服務收穫多／2. 服務中學習 (其中 1 節實施 書法課程) 3-3-4 性別平等教育	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	自我介紹	5-1 整數 乘、除的 直式計 算。 5-2 多位 數的 乘、除法 計算	透過內 容的深 究，讓學 生了解 人類為 了適應 不同地 方的氣 候與環 境，蓋出 不一樣的 房子。	認識各種天 氣的說法， 並能用 How's the weather? / It's sunny. 詢 問及回答天 氣狀況，並 能用詢問及 回答氣溫感 受。	奇奇怪怪 真奇怪
11	11.5 ~ 11.11	1. 環境教育 宣導週 2. 11/08 食農 教育 3. 11/09 經典	第參單元作 家與作品 ——開拓視 第八課古今 西湖詩選	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上蓋 讚 1-3-1	Unit 3 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8	第 6 單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	三、熱對物 質的影響 1. 物質受 熱後的變 化	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第二課悠遊 臺灣史前行	二、雋永之歌 ／與音樂對 話 四、美哉 人生／人生 百態 五、打	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 (其中 1 節實施 書法課程)	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙 泳 3-2-1 3-2-4	自我介紹	6-1 約 分、擴分 處理等 值分數 的換	1. 學習 以賞析 的形 式，介紹 古詩和	聽、說、讀、 寫本單元主 要代換生字 sunny、 rainy、	點與 線的 相遇

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3 節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		教育	2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-3 4-1-6 5-1-2	◎生涯發展教 育 N-3-07	1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	1-3-12 2-3-2	開戲劇百寶 箱／說學逗 唱樣樣精 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-12	性別平等教育		算。	現代詩 的寫作 方法。 2. 了解 並應用 「空 濛」、「淡 雅」、「美 不勝收」 等語詞 的意義 和用法。	windy、 cloudy、 hot、warm、 cool、cold 及其他應用 字彙。		
12	11.12 ~ 11.18	1. 全民國防 教育宣導 週 2. 11/13~11/ 17 品格英 語村〈四年 級〉 3. 11/16 經典 教育	第九課擅長 推理的人 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上蓋 讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第 6 單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07	1. 物質受 熱後的變 化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元臺 灣遠古的故 事 第三課探訪 臺灣原住民 全民國防教 育 2-3-2	二、雋永之歌 ／清新的旋 律 四、美哉 人生／塑造 精采人生 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 3-3-14	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 (其中 1 節實施 書法課程) 性別平等教育	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙 泳 3-2-1 3-2-4	自我介紹	6-2 用通 分作簡 單異分 母分數 的比較 與加 減。 6-3 解決 異分母 分數的 合成、分 解、比較 的問題	學習以 對話表 現手法 為主軸 的記敘 文寫作 技巧。	1. 能吟唱歌 謠並認識當 中的字彙。 2. 理解諺語 Make hay while the sun shines. 的 涵義，並能 應用於日常 生活中。	點與 線的 相遇
13	11.19 ~ 11.25	1. 交通安全 宣導週 2. 11/20 雲水	第十課米龍 龔金龜 3-3-4-2	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上蓋	Unit 4 Do You Like Apples?	第 7 單元整數 四則計算 ◎性別平等教	2. 熱的傳 播 1-3-4-4	第三單元臺 灣遠古的故 事	二、雋永之歌 ／清新的旋 律 四、美哉	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3	四、聰明消費 學問多／1. 消 費停看聽	自我介紹	7-1 解決 簡單異 分母分	1. 學會 「岬 角」、「皺 音代表字。	能聽、說 wh 的發音與發 音代表字。	市場 街的最後

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3 節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		書車 3.11/21~11/ 24 直笛比 賽 4.11/23 經典 教育 5.11/24 ECO 達人講座	5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01	1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三課探訪 臺灣原住民 2-3-2	人生／塑造 精采人生 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-14	(其中 1 節實施 書法課程) 家政教育 家庭教育	2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4		數的兩 步驟計 算問題 7-2 透過 通分, 解 決異分 母分數 兩步驟 的加、減 法問題	褶」等生 難語詞 的意義 及用法。 2. 分辨 客觀的 描寫與 主觀的 陳述。		一站
14	11.26 ~ 12.2	1. 正確用藥 暨毒品防 制宣導週 2. 11/30 經典 教育	11. 敏銳觀察 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上蓋 讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Do You Like Apples? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-6 5-1-2	第 7 單元整數 四則計算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 A-3-06	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳 播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大 航海時代的 臺灣 第一課來到 福爾摩沙的 紅毛人 1-3-11 1-3-12 2-3-1	二、雋永之歌 ／清新的旋 律 四、美哉 人生／塑造 精采人生 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 2-3-6 2-3-9 2-3-10	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 (其中 1 節實施 書法課程) 家政教育 家庭教育	四、聰明消費 學問多／1. 消 費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	帥哥美女 通訊錄	7-2 透過 通分, 解 決異分 母分數 兩步驟 的加、減 法問題	1. 運用 議論的 方式, 論 述敏銳 觀察如 何促成 偉大的 發現與 創新。	認識各種食 物的說法, 能用 Do you like apples? I like oranges. 詢問及回答 對食物的喜 好。	市場 街的最 後一站
第二次段考評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	活動評量 口語評量	活動評量	實作評量	紙筆評量	
15	12.3 ~	1. 法治教育 宣導週	第參單元作 家與作品	三、歡喜過 年 5. 正月	Do You Like Apples?	第 8 單元平行 四邊形、三角	三、熱對物 質的影響	第四單元大 航海時代的	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚	寶貝我的家／2. 親情交流站	四、聰明消費 學問多／2. 消	帥哥美女 通訊錄	8-1 點數 方格, 求	1. 認識 近體詩	能聽說、 讀、寫本單	賓加 與小

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3 節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
	12.9	2.12/05-12/06 第二次成績考查 3.12/07 經典教育	——開拓視野的觀察 統整活動三 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-6 5-1-2	形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22 A-3-06	3. 保溫的應用 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 2-3-1 2-3-2	四、美哉人生／塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	2-3-3 (其中 1 節實施書法課程) 家庭暴力防治 性侵害犯罪防治	費高手 2-2-4 7-2-3		出圖形的面積 8-2 認識平行四邊形的面積公式 8-3 三角形的面積計算	與現代詩的差異和特色。 2. 認識類疊修辭的特色。	元主要代換生字 applesbana nasoranges eggs noodlesham burgers、 sandwiches	舞者
16	12.10 ~ 12.16	1. 家政教育宣導週 2. 12/13 食農教育 3. 12/14 經典教育 4. 12/15 田園城市行動圖書館 5. 12/16 歲暮成果發表會 (暫定)	十二課讓我 做你的眼睛 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 人權教育	三、歡喜過年 5. 正月 調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	What Do You Want to Drink? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-6 5-1-2	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 (其中 1 節實施書法課程) 家庭教育 家庭暴力防治 性侵害犯罪防治	五、跑接好功夫／1. 短距離 快跑 2. 大隊接力 3-2-4 6-2-5	帥哥美女 通訊錄	8-4 透過圖形拼湊, 認識梯形的面積公式 8-5 運用圖形的面積公式, 計算複合圖形的面積	以敘事手法為主軸的記敘文寫作技巧。	能理解諺語 An apple a day keeps the doctor away. 的涵 義, 並能應 用於日常生 活中。	寶加與小舞者
17	12.17 ~ 12.23	1. 性侵害防治宣導週 2. 12/18 雲水書車	13. 一萬五千元的學生證 3-3-4-2 5-3-3-1	三、歡喜過年 5. 正月 調 1-3-2	What Do You Want to Drink? 1-1-2 1-1-3	第 9 單元時間的乘除 ◎性別平等教育	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	六、海洋家園／大海的歌唱 2-3-8	反制危機大作戰 ／1. 危機要提防 4-3-1 (其中 1 節實施	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄	帥哥美女 通訊錄	9-1 複習四則運算性質 9-2 用併	學習以記敘的形式, 介紹物品	能聽、說 th 的發音與發音代表字。	我喜歡的顏色

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		3. 12/21 經典教育	5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4 人權教育	1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	◎人權教育 N-3-19	1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	1-3-5 2-3-1 9-3-2	2-3-9	書法課程) 全民國防教育	3-2-2 3-2-4 全民國防教育		式的算 式填充 題記錄 問題的 9-3四則 混合計 算	故事以 表達惜 福與感 恩的寫 作方式。		
18	12.24 ~ 12.30	1. 生涯發展教育宣導週 2. 12/28 經典教育 3. 國中小擴大防火宣導	14. 誰該被派去非洲 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4 人權教育	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	What Do You Want to Drink? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19	2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、海洋家園 ／大海的歌 唱 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰 ／2. 危機急轉彎 4-3-1 (其中1節實施書法課程) 全民國防教育	五、跑接好功夫 ／3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 全民國防教育	旅遊行程 規劃	9-4 整數乘法對加、減法的分配律, 並應用於簡化過程 9-5 利用分配律解決情境問題	知道書信的寫法並運用於寫作。	識各種食物和飲料的說法, 能用 What do you want to drink/eat? / I want some tea/rice. 詢問及回答想吃/喝的食物或飲料。	我喜歡的顏色
19	12.31 ~ 1.6	1. 資訊教育、倫理、素養宣導週 2. 1/03 食農	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 4-3-1-1 5-3-5-1	俗語、歡喜來過年 ～二九暝 1-3-2 1-3-6	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 1-1-3	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 2-3-1	六、海洋家園 ／海洋之舞 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰 ／3. 化險為夷 4-3-1 (其中1節實施書法課程)	六、非常男女大不同 ／1. 哪裡不一樣? 1-2-4	旅遊行程 規劃	10-1 線對稱圖形的特性 10-2 畫	1. 認識會意字及形聲字的造字原理。	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字 tea、water、	林良詩集

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3 節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補教 教學 (1)	彈性國 語補教 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		教育 3.1/04 經典 教育	6-3-6-1	1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5 家庭教育	1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	N-3-08 N-3-13	1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2			性別平等教育		出對稱 圖形的 對稱軸	2. 認識 引用修 辭的特 色及功 能。	rice、 pizza、 fish、 chicken、 ice cream 及其他應用 字彙。	
20	1.7 ~ 1.13	1. 海洋教育 宣導週 2. 1/11 經典 教育	煙會說話 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱~ 金縷衣、閩 南語歌欣賞 ~天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	Review 2 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8	第 10 單元小 數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與 滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第一課傳統 社會生活 2-3-2	六、海洋家園 /海洋風情 畫 海洋教育 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作 戰 /3. 化險為夷 4-3-1 (其中 1 節實施 書法課程)	六、非常男女 大不同/2. 拒 絕騷擾與侵害 1-2-5 5-2-1 性別平等教育 性侵害犯罪防 治	旅遊行程 規劃	10-3 線 對稱圖 形的名 稱 10-4 生 活中常 見的線 對稱圖 形	藉由問 題的討 論, 養成 主動評 判文本 的習慣 與能力。	1. 能吟唱歌 謠並認識當 中的字彙。 2. 能理解諺 語 Every man has his taste. 的 涵義, 並能 應用於日常 生活中。	林良 詩集
21	1.14 ~ 1.20	1. 品德教育 宣導週 2. 1/15 雲水 書車 3. 1/17-1/18 第三次成 績考查 4. 1/19 第一	煙會說話 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2	古詩吟唱~ 金縷衣、閩 南語歌欣賞 ~天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7	Final Review 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-4 2-1-6 3-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-7 5-1-1 5-1-2 5-1-3	綜合與應用 (二)	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與 滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第二課傳統 文化的展現 1-3-2 2-3-2	六、海洋家園 /海洋風情 畫 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3	六、非常男女 大不同/3. 性 別平等與自我 肯定 1-2-5 6-2-1 性別平等教育	旅遊行程 規劃	10-5 畫 出簡易 線對稱 圖形	利用「結 構圖」整 理所閱 讀過的 課文或 文章。	能聽、說 ph 的發音與發 音代表字。	林良 詩集

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四五健體混 齡, 3 節)	彈性資訊 (1) (五 六混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英語補 救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		學期休業 式 15:50 放學	5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3		2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2									
		第三次段考評量方式	紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	口語評量 活動評量	活動評 量	實作評 量	紙筆評量	

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第二學期 五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健 體混齡, 3 節)	彈性資訊 (1)(五六 混齡教 學, 1 節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性英語 補救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五六 混齡 教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
學期學習目標			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2. 能用完整的語句表達情感與想法。3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。5. 能和同學分享閱讀課文的心得。6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。8. 能從課文結構圖中，培養歸</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。2. 學會第一課音標課程和童玩相關的歌後語。3. 學會常見的遊戲的閩南語說法和相關造句。4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。5. 學會常見的閩南語說法和相關歌後語。6. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。7. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歌後語。8. 學會臺灣民俗藝品的</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。2. 能書寫各課的主要單字。3. 學會使用英語名言佳句。4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解乘數、乘數和積的關係。2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。3. 認識扇形的構成及圓心角。4. 解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成物的運動方式也和牠們</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。3. 知道臺灣割讓給日本及臺灣民主國建立的緣由，臺灣人民武裝抗日的原由和史實，以及類型與影響。4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的</p>	<p>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。2. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。3. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。4. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。5. 欣賞變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。6. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方。7. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。8. 認識當代藝術的表現、美</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的動力。2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然的互動的經驗與感受。3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做事服務的樂趣。6. 探討社區環境安全和</p>	<p>1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分的態度，同時學會安全正確的運動技巧。2. 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。4. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕網路沉迷。5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。6. 認識食品安全的重要性，了解食</p>	<p>1. 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。2. 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。3. 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。4. 能利用資訊科技等搜尋需要的資料。5. 了解與實踐資訊</p>	<p>加強該單元學生未清楚之概念進而精熟演算或解題。</p>	<p>1. 欣賞並朗讀課文或文學作品，感受文學作品之美。2. 能利用通順、完整的語句表達情感與想法。3. 能用正確的硬筆字書寫作業。4. 能掌握</p>	<p>1. 能辨識並正確說出單字和句型。2. 能書寫各課的單字。3. 使用英語名言佳句。4. 吟唱歌謠或韻文。5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 鼓勵學生參與閱讀活動。2. 提供學生閱讀轉化機會。3. 學生閱讀成果延伸至生活創意。4. 提昇學生創作能力。5. 開發學生閱讀藝術潛能專長。6. 增加學</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1)(五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			<p>納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>閩南語說法和相關謎猜。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>10. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>11. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>數間的換算, 解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係, 以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間。</p> <p>7. 的關係, 並利用此關係進行整數和小數的換算與計算, 解決生活中的問題。</p> <p>8. 能透過觀察與操作, 辨識柱體和椎體, 並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質, 及其要素間的關係。</p> <p>9. 能由生活情境中的問題, 理解比率和百分率, 進而解決生活中的相關問</p>	<p>的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的的外形特徵中有無相同或相異之處, 進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 從動物的外形特徵、身體構造和生活環境等來進行分類。</p> <p>7. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>8. 除了鐵製品生鏽的現象, 也與接觸空氣有關, 因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用</p>	<p>內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來, 知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺</p>	<p>感、風格。</p> <p>9. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。</p> <p>10. 對環境周遭留心注意, 擁有愛護與感恩的心情。</p> <p>11. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>12. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的巧思創意。</p> <p>13. 能以設計的思考與方法, 創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>14. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享。</p> <p>15. 探討服裝的纖維名稱及其特質。</p> <p>16. 分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>17. 能欣賞並感</p>	<p>自己的關係, 提出改善的方法。</p>	<p>品中毒的發生原因、種類、應變方式與自我照護原則。</p>	<p>倫理, 遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>6. 認識網路智慧財產權相關法律, 不侵犯智財權。</p>	<p>不同文體的基本閱讀技巧。</p> <p>5. 能分享閱讀文章的心得。</p> <p>6. 能從閱讀懂文章內容, 擷取大意、分析歸納文章結構。</p> <p>7. 能了解、欣賞並運用文章中的修辭</p>	<p>生對閱讀的專長</p>			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1)(五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
						題。10. 認識體積、容積和容量相互間的關係, 並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。11. 能從問題中分析題意, 將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式, 並求解及驗算。	概念。9. 透過實驗或經驗, 進一步了解食品保存的方法	灣區域空間分布、特色。11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。	受不同服裝文化差異。18. 發揮創意, 動手完成各項角色造型設計。業的感受與想法。					法。		
1	01/21 ~ 01/27	1. 1/22-1/24 補上班上課 (補 2/12-2/14 的課) 2. 1/25-2/20 寒假 3. 品格教育 宣導週	第一課美麗的溫哥華 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3 環境教育	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 環境教育	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-3。2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-13。	生命的故事 ／1. 我的成長 (其中1節實施書法課程) 1-3-5 性別平等教育 高齡教育	一、好球開打 ／1. 攻守兼備 3-2-2 3-2-3	FrontPage 紮根訓練 資訊倫理、素養暨安全宣導	認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係, 並做相關計算。	美麗的溫哥華	聽辨及正確讀出數字 100, 200, 300, ..., 1000 的英語。	失落一角大圓
2	02.18	1. 友善校園	第二課從空	一、快樂的因	Unit 1	第1單元分	2. 利用星座	第一單元清末	一、音樂聯合國	生命的故事	一、好球開	FrontPage	認識面	從空	認識各種	失落

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1)(五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
~02.24	宣導週 2.2/15 食農教育 3.2/18 補上班上課(補2/27 星期一)	中看地球 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 環境教育	仔時 1. 歌 日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10	盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	現代化的建設 第一課清末現代化的開端 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1。1-3-5。 2-3-8。2-3-9。	2. 生命中的變化 (其中1節實施書法課程) 1-3-5 性別平等教育	打/1. 攻守兼備 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2。 3-2-3。 3-2-4。 4-2-1。 4-2-2。	紮根訓練	積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係, 並做相關計算。	中看地球	星期名稱的說法, 詢問及回答今天星期幾	一角大圓圓	
3 02.25 ~ 03.03	1. 本土教育宣導週 2. 性別平等教育委員會 3. 2/21 親暨親職教育座談會 4. 田園城市行動書車 5. 租稅宣導	第三課歡慶節日 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的仔時 1. 歌 日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	一、音樂聯合國 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1。 1-3-5。 2-3-9。	生命的故事 2. 生命中的變化 (其中1節實施書法課程) 1-3-5 性別平等教育	一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2。 3-2-4。 4-2-1。 4-2-2。	FrontPage 紮根訓練	理解分數乘法的意義, 並熟練其計算, 解決生活中的問題。	歡慶節日	能聽、說、讀、寫代換生字 Sunday、Monday、Tuesday、Wednesday、Thursday、Friday、Saturday	莫內的奇幻花園	
4 03.04 ~ 03.10	1. 防災教育宣導週 2. 3/7 食農教育	我眼中的東方之最 2-2-2-2 3-3-4-2	一、快樂的仔時 2. 鬥 牌 來 迫 迫 1-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	一、音樂聯合國 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊	保護地球行動/1. 生態環境改變 (其中1節實施書)	一、好球開打/3. 攻其不備 3-2-1	FrontPage 紮根訓練	理解除數為整數的分數除法	我眼中的東方之最	1 習寫本課所學習的字彙句型。	內的奇幻花園	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1)(五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			5-2-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 環境教育	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11	1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 人權教育	五、躍上伸展臺 / 衣起環遊世界 2-3-8。 性別平等教育	法課程) 4-3-3 環境教育 海洋教育	3-2-2		的意義, 以及解決生活中的問題。	2 朗誦韻文並認識當中的字彙。		
5	03.11 ~ 03.17	1. 資訊倫理、素養暨安全宣導週 2. 3/6-3/10 品格英語學院 (四年級) 3. 3/14 食農教育	第壹單元放眼天下 統整活動一 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺迺 Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 人權教育	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 / 公共藝術在公園 五、躍上伸展臺 / 衣起環遊世界 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育	保護地球行動 / 1. 生態環境改變 (其中1節實施書法課程) 4-3-3 環境教育 海洋教育	一、好球開打 / 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-2。 3-2-4。 4-2-1。 5-2-5。	FrontPage 紮根訓練	1. 理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。	放眼天下	認識各種交通工具的說法, 能用 How do you go to school? / I go to school by bike. 詢問及回答他人和自己所選擇的交通方式	世界為誰存在?	
6	03.18 ~ 03.24	1. 人權教育宣導週 2. 3/21 食農教育	第五課從想像的鏡子看世界 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺迺 Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	溶解在水中的物質 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 / 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 / 造型設計變變變	保護地球行動 / 2. 珍惜生態環境 (其中1節實施書法課程) 4-3-3	二、健康醫點通 / 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3 7-2-3	FrontPage 紮根訓練	1. 理解容量、容積和體積間的關係。 2. 理	從想像的鏡子看世界	聽、說、讀、寫 Unit2 主要代換生字 on foot、by car、by	世界為誰存在?	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1)(五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 環境教育	2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	S-3-01 S-3-09	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 環境教育 海洋教育	7-3-4	1-3-1。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-13。 性別平等教育	環境教育 海洋教育	7-2-3		解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。		taxi、by scooter、by bus、by bike、by train、by MRT 及其他應用字彙。	
7	03.25 ~ 03.31	1. 3/27-3/31 第一次學習評量 2. 3/28 食農教育 3. 交通安全宣導週 4. 3/20 雲水書車 5. 3/22 反毒知能宣導	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	一、快樂的因仔時 2. 門牌來週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 2 How Do You Go to Red House? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 N-3-25 N-3-19 A-3-06	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計 變變變 1-3-1。 1-3-4。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育	保護地球行動／2. 珍惜生態環境(其中1節實施書法課程) 4-3-3 環境教育	二、健康醫點通／3. 用藥保安康 1-2-3 5-2-4	小豆子自我介紹	1. 理解容量、容積和體積間的關係。 2. 理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	1. 了解文章的主旨、取材及結構。 2. 運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3 諺語 All roads lead to Rome. 的涵	畢卡索和綁馬尾的女孩

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1)(五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
第一次段考評量方式			紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	活動評量	操作評量	操作評量	紙筆評量	紙筆評量	
8	04.01 ~ 04.07	1. 兒童及少年性交易防制宣導週	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 3-1-1 5-1-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (育) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	一、音樂聯合國 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／生活中的好設計 五、躍上伸展臺 ／造型設計 變變變 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 性別平等教育	文化無邊界 ／1. 文化面面觀 (其中1節實施書法課程) 3-3-5 家政教育	三、鍛鍊好體能 ／1. 鐵人三項與耐力跑 4-2-3 6-2-5	小豆子自我介紹	1. 理解容量、容積和體積間的關係。 2. 理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	學習經驗分享、與人溝通的能力，並請學生發表意見，說出自己的旅遊相關經驗。	聽、說 soft c 的發音與發音代表字。	畢卡索和綁馬尾的女孩
9	04.08 ~ 04.14	1. 法治教育宣導週 2. 4/11 食農教育	第貳單元想像世界 統整活動二 4-3-5-2 4-3-5-3	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6	Culture & Festivals Easter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-3-1 1-3-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-2	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／生活中的好設計 五、躍上伸	文化無邊界 ／1. 文化面面觀 (其中1節實施書法課程)	三、鍛鍊好體能 ／2. 異程接力 3-2-4	小豆子自我介紹	解決時間的乘除計算問題。	認識修辭——摹寫	Culture & Festivals Easter	易開罐夏天

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1) (五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			6-3-6-1 6-3-4-1	1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	◎人權教育 N-3-11 N-3-13	1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-4 2-3-8 3-3-13	展臺／造型設計 變變變 1-3-1。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 性別平等教育	3-3-5 家政教育						
10	04.15 ~ 04.21	1. 性別平等宣導週 2. 4/12 英語日比賽 (上午) 3. 3/7 食農教育	閱讀樂園一 鐵道風景戳 印 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	二、來看迎開 熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 3 What's Wrong? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19	水溶液的導電性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-12。 性別平等教育	文化無邊界 ／2. 在地文化族群探索 (其中 1 節實施書法課程) 3-3-5 家政教育	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2 3-2-4	小豆子自我介紹	理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	用簡短的語詞表達自己的想法，並進行創作。	認識體部位的說法，能用 What's wrong? / 詢問及回答他人和自己的身體狀況。	易開罐夏天
11		1. 高齡教育	第八課	二、來看迎開	Unit 3 What's	第 6 單元生	動物的運動	貳、表演任我行	二、美好的時光	文化無邊界	四、青春進	小豆子寫	1. 畫出	1. 觀	聽、說、	遇見

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1)(五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
04.22 ~ 04.28	宣導週 2.4/17 雲水書車 (上午) 3.4/25 食農教育	五月•風箏 •少年 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	熱 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Wrong? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	行 三、話說傳統、「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造型伸展臺 1-3-5。 2-3-6。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育	／2.在地文化族群探索 (其中1節實施書法課程) 3-3-5 家政教育	行曲／1.友誼的橋梁 2.網路停看聽 1-2-6 性侵害犯罪防治	真館	至少兩種正方體與長方體不同的展開圖，並剪開後能組成完整形體 2.長方體與正方體的表面積公式	察練習。 2.語句敘寫。 3.修辭教學。 4.寫作練習。	讀、寫本單元主要代換生字及其他應用字彙。	華盛頓	
12 04.29 ~ 05.05	1.環境教育 宣導週 2.5/2 食農教育	第參單元作家與作品— —親情點滴 第九課給女兒的一封信 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8	Unit 3 What's Wrong? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09	三、動物大觀園 2.動物的繁殖和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	貳、表演我行 三、話說傳統、「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造型伸展臺 1-3-2。 1-3-3。 2-3-7。 2-3-8。 3-3-13。 3-3-14。 性別平等教育	活用資源便利多／1.資源搜查線(其中1節實施書法課程) 2-3-4 家庭暴力防治	四、青春進行曲／3.網路沉迷知多少 1-2-3 性侵害犯罪防治	小豆子寫真館	簡易複合形體的表面積算法	1.觀察和想像。 2.語詞應用。 3.語句敘寫。 4.修辭教學。 5.書信的寫作	1.吟唱歌謠並認識當中的字彙。 2.諺語 Two heads are better than one.	遇見華盛頓	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1)(五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
														策略。		
13	05.06 ~ 05.12	1. 家暴防制 宣導週 2. 5/9 食農 教育	第十課愁孫 耶, 好去睇 啊! 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Unit 4 It' s ime to Go to Bed 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第7單元柱 體、錐體和球 體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-09	三、動物大觀 園 2. 動物的繁 殖和育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造型伸展 臺 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線(其 中1節實施書 法課程) 2-3-4 家庭暴力防 治	五、舞動青 春／1. 斯洛 伐克拍手舞 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5	小豆子寫 真館	1. 相同 數字, 小數點 位置不 同的乘 數被乘 以相同 數的結 果 2. 整數 乘以小 數、小 數乘以 小數	了解 文章 的主 旨、取 材及 結構。	It' s ime to Go to Bed	甜雨
14	05.13 ~ 05.19	1. 家庭教育 宣導週 2. 5/12 母親 節慶祝活動 暨科學闖關 3. 5/15-5/18 第二次學習 評量 4. 5/16 食 農教育	第十一課 聽! 流星 的故事 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Unit 4 It' s ime to Go to Bed 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第7單元柱 體、錐體和球 體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-09	三、動物大觀 園 3. 動物的求 生之道 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	二、美好的時光 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造型伸展 臺 1-3-3。 1-3-4。2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育	活用資源便 利多／2. 善 用資源 2-3-4 (其中1節實 施書法課程) 家庭暴力防 治	五、舞動青 春／2. 方塊 舞 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5。 6-2-3。	小豆子寫 真館	1. 相同 數字, 小數點 位置不 同的被 乘數乘 以相同 數的結 果 2. 小 數乘以 小數 3. 小 數的分	1. 觀 察想 像。 2. 語 詞應 用。 3. 理 解簡 易的 文法 及修 辭。	聽、說、 讀、寫本 單元主要 代換生字 及其他應 用字彙。	甜雨

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1)(五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
						7-3-0-3						配律				
		第二次段考評量方式	紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	第8單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	活動評量	操作評 量	操作 評量	紙筆評量	紙筆 評量
15	05.20 ~ 05.26	1. 網路安全 宣導週 2. 5/23 食 農教育	第參單元作 家與作品一 —親情點滴 統整活動三 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、咱的故鄉 5. 民俗藝 品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 4 It' s ime to Go to Bed 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第8單元比 率和百分率 ◎人權教育 N-3-14	動物的二級 分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 2-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3	第四單元聚 落與人口 第三課臺灣 人口的變化 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	六、珍重再 見／點點滴 滴的回憶 美麗的印 記 1-3-2。1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 3-3-13。	活用資源 便利多／2. 善 用資源 2-3-4 (其中1節實 施書法課程) 家庭暴力防 治	六、食在安 心／1. 餐飲 衛生 2. 食 安守門員 2-2-5	小豆子新 鮮事	1. 未知 數在減 法中的 計算 2. 未 知數乘 法與除 法的計 算	1. 說 話指 導— 如 何適 當的 說話 2. 認 識修 辭— 譬 喻	1. 吟 唱 歌謠 並認 識當 中的 字彙。 2. 諺 語 The early bird gets the worm. 的涵 義， 並能 應用 於日 常生 活中。	忠 犬 與 小 八
16	05.27 ~ 06.02	1. 健康體 位宣 導週 2. 5/22 雲 水書 車	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 1-3-1	三、咱的 故鄉 5. 民俗 藝品 收藏家 1-3-1	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-2	第8單元 比率和 百分率 ◎人權 教育 N-3-14	四、防 鏽與食 品保存 1. 防 鏽 1-3-1-2	第五單元 臺灣的 區域與 交通 第一課 區域的 1-3-1-2	六、珍 重再 見／美 麗的 印記 祝 福的 樂聲 2-3-8。	生命 的故 事 ／1. 我 的成 長 1-3 (其 中1	六、食 在安 心／3. 食品 中毒 解密 4. 食 品安 全	小豆子 新鮮 事	1. 比 率與 百分 率 2. 計 算	1. 掌 握文 章要 點， 並	認識 休閒 嗜好的 說法， 能用 What do	忠 犬 與 小 八

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1) (五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		3.5/30 食農教育	3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2		1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	形成 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 全民國防教育		節實施書法課程)-5 家政教育	之旅 2-2-4。 2-2-5。		比率與百分率的換算	熟習字詞句型。 2. 瞭解文章的主旨、取材及結構。	you like to do?詢問及回答自己或他人喜歡從事的休閒活動。	
17	06.03 ~ 06.09	1. 兒少保護宣導週 2. 6/6 食農教育 3. 6/5-6/8 應屆畢業生定期考查 4. 能源教育月	第肆單元生命之美 第十三課用 手指舞出動人的交響曲 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21	防鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	第五單元 臺灣的區域與交通 第二課北中南東看臺灣 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-12	六、珍重再見／點點滴滴的回憶 美麗的印記 1-3-2。1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5 (其中1節實施書法課程) 家政教育	六、食在安心／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4 2-2-5	小豆子新鮮事	1. 百分率在生活中的應用 2. 計算打折與加乘	即席演說，	聽、說、讀、寫本單元主要代換生字及其他應用字彙。	11 堂智慧故事課

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1)(五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1		2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2		2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	全民國防教育	3-3-13。							
18	06.10 ~ 06.16	1. 能源教育宣導週 2. 6/13 食農教育 3. 6/13-6/25 畢業典禮	第十四課永遠不會太晚 5. 民俗藝品收藏家	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05	食品保存 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第五單元 臺灣的區域與交通 第三課寶島行透透 1-3-4 1-3-8 3-3-1	六、珍重再見／點點滴滴的回憶 美麗的印記 1-3-2。1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 3-3-13。	生命的故事 ／1. 我的成長 實施書法課程) 3-5 家政教育	六、食在安心／3. 食品中毒解密之旅 4. 食品安全之旅 2-2-4 2-2-5	小豆子新鮮事	柱、錐體的定義與性質	應用各種句型, 安排段落、組織成篇。	1. 朗誦韻文並認識當中的字彙。 2. 諺語 Birds of a feather together 的涵義, 並能應用於日常生活中。	11 堂智慧故事課	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健體混齡, 3節)	彈性資訊 (1)(五六混齡教學, 1節)	彈性數學補救教學 (1)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性閱讀 (1) (五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
19	06.17 ~ 06.23	1. 生涯發展教育宣導週 2. 6/18 端午節放假 3. 6/20 食農教育	第肆單元生命之美 統整活動四 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語／傳統念謠～耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Unit 5 What Do You Like to Do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第10單元 樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05	食品保存 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第六單元生活大不同 第一課生活的轉變 3-3-3 5-3-1 5-3-5 人權教育	六、珍重再見／點點滴滴的回憶 美麗的回憶 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5 (其中1節實施書法課程) 家政教育	六、食在安心／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4 2-2-5	小豆子家族	柱體與椎體的頂點、邊與面的公式	1. 認識修辭——排比 2. 閱讀指導——如何做「讀書筆記」	聽、說ng/nk的發音與發音代表字。	寫給兒童的好散文
20	06.24 ~ 06.30	1. 校園安全宣導週 2. 6/19 雲水書車(上午)	閱讀樂園二 我會飛 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7	古詩吟唱～夜雨寄北／閩南語歌欣賞～月光披佇東門城 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-1 2-1-1	綜合與應用 (二) 5-n-11 5-n-12 5-n-14	食品保存 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3	第六單元生活大不同 第二課多采多姿的藝術生活 2-3-2	六、珍重再見／點點滴滴的回憶 美麗的回憶 1-3-2 1-3-3	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5(其中1節實施書法	六、食在安心／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅	小豆子家族	球體的定義與性質，及剖開圖之特	練習運用簡短的語句表	字母單字拼讀活動	寫給兒童的好散文	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (四、五健 體混齡, 3 節)	彈性資訊 (1)(五六 混齡教 學, 1節)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性 國語 補救 教學 (1)	彈性英語 補救教學 (1)	彈性 閱讀 (1) (五 六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 (五六混 齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		3.6/27 食 農教育 4.6/26-6/2 9 第三次學 習評量	3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	5-n-20 5-s-06 5-s-07 5-a-04	4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	3-3-1 4-3-3	1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13	課程)	2-2-4 2-2-5	性	達自 己的 想法。			
		第三次段考評量方式	紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	紙筆評量 作業評量	實作評量	活動評量	操作評 量	操作 評量	紙筆評量	紙筆 評量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第一學期 六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		學期學習目標	1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標 2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的人, 因為相互關懷; 因為相互幫助, 能一起克服困難。 3. 讓學生明白, 只要人人盡己之力服務人群, 那麼社會一定到處充滿和諧, 充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所彩繪的經典文學作品, 來拓展學生的文學視野, 以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述, 體會不同的文學藝術, 引導學生欣賞文學之美, 厚實學生的	1. 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。 2. 認識社會上不同職業的工作性質 3. 學會不同職業的閩南語說法。 4. 學會和職業相關的俗語。 5. 能學會休閒場所的閩南語說法。 6. 認識臺灣各縣市的風景名勝, 7. 能說明臺灣各地風景名勝的特色, 並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法並 8. 認識閩南語中的聲	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識質數與合數、質因數分解、利用短除法求最大公因數與最小公倍數、知道互質的意義 2. 用最大公因數將分數約成最簡分數及除法的運用 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法, 及小數取概數 5. 圓周率與圓周長的關係, 計算圓周長、扇形弧長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義能知道正比與正比關係	1. 認識水的形態與循環 2. 認識天氣的變化、氣象報告、天氣圖、衛星雲圖 3. 認識颱風、防颱、防災。 4. 認識聲音的傳播及傳播的介質 5. 認識聲音的傳播及傳播的介質 6. 樂器的發聲原理。 7. 應用樂器發聲原理來自製樂器。 8. 認識噪音及減少噪音的方法。 9. 認識地表景觀與流水的關係 10. 水的侵蝕、搬運與堆積作用及海岸的地形	1. 了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。 2. 了解臺灣土地利用的情形, 以及適度開發的重要性。 3. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 4. 能理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。 5. 能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。 6. 能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確	1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方的音樂劇, 並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材, 培養兒童帶得走的帶得走的能 2. 探究各種學習的方法, 選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用方式, 並在生活中實踐。 4. 體會服務的意義, 願意持續參與社會服務。 5. 了解家人生活作息, 改善家人相處情況。 6. 探討周遭人為危機, 活用資源化險為夷。	1. 養成尊重生命的觀念, 豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能, 提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的	針對當週國語學習落後的部份, 給予補救教學	針對當週英語學習落後的部份, 給予補救教學	針對當週數學學習落後的部份, 給予補救教學	1. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。 2. 能進行編輯、列印的設定, 並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3. 網路與通訊基本概念網路使用規範與基本操作。	1. 鼓勵學生參與閱讀活動 2. 提供學生閱讀轉能內化機會。 3. 學生閱讀成果延伸至生活 4. 提昇學生創作能力。 5. 開發學生閱讀潛能專長。 6. 增加對學生閱讀的專注成長。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
1	8.27 ~ 9.2	1.8/27 祖父母節 2.8/30 新生入學暨 新生家長座談會 3.友善校園、高齡 教育宣導週 4.水域安全自救救 生游泳宣導	第壹單元旅人之 歌 第一課旅客留言 簿(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、行行出狀 元 1.阿和人 人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	發音複習表、 角色介紹、圖 示介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2。 3-1-3 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7	數與量 第1單元最大 公因數與最 小公倍數 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03	1.. 大氣中 的水(3) 環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第1課資源與 生活 (3) 1-3-4 1-3-10 1-3-12 9-3-1	一、歌劇狂想 曲/歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美 /傳統藝術 之美 五、打 開戲劇百寶 箱/聚光燈 下的戲劇 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9	發現不同的 自己/1.探 索課程 (其中1節 實施書法課 程) 1-3-3 全民國防教 育 高齡教育	一、球類 全能王/ 1.來打羽 球 3-2-1 3-2-4 高齡教育 宣導	旅客留 言簿	發音複 習表、角 色介 紹、圖示 介紹	最大公 因數與 最小公 倍數	與 PowerP oint做 朋友	聽 你念書 的狗狗
2	9.3 ~ 9.9	1.9/5 班親會暨親 職教育 2.9/6 食農教育 3.家庭教育宣導週 4.9/7 經典教育	第壹單元旅人之 歌 第一課旅客留言 簿 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、行行出狀 元 1.阿和人 人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量 第1單元最大 公因數與最 小公倍數 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、多變的 天氣 1. 大氣中的 水(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第1課資源與 生活 (3) 1-3-4 1-3-10 1-3-12 9-3-1	一、歌劇狂想 曲/歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美 /刻劃之美 五、打開戲劇 百寶箱/聚 光燈下的戲 劇 1-3-1 3-3-1	發現不同的 自己/2.努 力學習 (其中1節 實施書法課 程) 1-3-3 全民國防教 育	一、球類 全能王/ 1.來打羽 球 3-2-1 3-2-4 家庭教育 宣導	旅客留 言簿	Where Are You From?	最大公 因數與 最小公 倍數	與 PowerP oint做 朋友	聽 你念書 的狗狗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
3	9.10 ~ 9.16	1. 防災教育宣導週 2. 9/14 經典教育	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵來 (5) 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	一、行行出狀元 1. 阿和人 人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	數與量 第2單元分數 的除法 (5) 6-n-03 6-n-04 6-a-03	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 環境教育 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地--劇場 2-3-7 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/1. 當時間的主人 (其中1節實施書法課程) 2-3-1 家政教育	一、球類全能王/ 2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	我乘雲朵來	Where Are You From?	分數的除法	與PowerPoint做朋友	兔子先生和可愛的禮物
4	9.17 ~ 9.23	1. 本土教育宣導週 2. 9/20 愛滋宣導 (暫定)	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	Where Are You From? 1-1-2 1-1-3	數與量 第2單元分數 的除法	2. 認識天氣圖(3) 1-3-3-3	第一單元臺灣的自然資源與物產	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂	我是生活大師/2. 時間管理高手	一、球類全能王/ 2. 排球高	再別康橋	Where Are You From?	分數的除法	與PowerPoint做朋友	兔子先生和可

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		3. 9/21 經典教育	(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	(5) 6-n-03 6-n-04 6-a-03	1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第2課物產概 況 (3) 環境教育 7-3-4 9-3-5	三、傳藝之美 / 版畫好好 玩 五、打開 戲劇百寶箱 / 認識演出 的場地--劇 場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-9	(其中1節 實施書法課 程) 2-3-1 家政教育	手 3-2-1 3-2-2 3-2-4			朋友	愛的禮 物	
5	9. 24 ~ 9. 30	1. 人權教育暨兒少 保護宣導週 2. 9/27 交通安全保 腦宣導 3. 9/28 經典教育 4. 9/29 勞動巡迴列 車	第壹單元旅人之 歌 統整活動一 (5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8	Unit 2 We Have Science Class on Monday (5) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量 第3單元長條 圖與折線圖 (5) 6-d-01 6-d-02	3. 颱風與防 災(3) 環境教育 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生 產與消費 第1課生產活 動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想 曲/音樂劇 在台灣 三、 傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/表 演欣賞停看 聽 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	我是生活大 師/3. 理財 小達人 (其中1節 實施書法課 程) 2-3-1 家政教育	一、球類 全能王/ 3. 快打旋 風 3-2-2 3-2-4 人權教育 暨兒少保 護宣導週	旅人之 歌	We Have Science Class on Monday	長條圖 與折線 圖	與 PowerP oint做 朋友	我喜歡
6	10. 1 ~ 10. 7	1. 性別平等教育宣 導週 2. 10/05 經典教育	第貳單元溫情處 處 第五課滿修女採 訪記(5) 1-3-1 2-3-1	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-5 1-3-7	We Have Science Class on Monday (5) 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量、幾何 數學樂園 第4單元小數 的除法 (5)	1. 聲音的產 生與傳播 (3) (生涯發展 教育)	第二單元生 產與消費 第1課生產活 動面面觀 (3)	一、歌劇狂想 曲/音樂劇 在台灣 三、 傳藝之美/ 版畫好好玩	我是生活大 師/3. 理財 小達人 (其中1節 實施書法課 程)	二、人際 加油站/ 1. 人際交 流 6-2-2	滿修女 採訪記	We Have Science Class on Monday	小數的 除法	新年賀 卡	我喜歡 人權教 育暨兒 少保護

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	6-n-06 6-n-07	(性別平等 教育) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	3-3-3 7-3-1 7-3-4	五、打開戲劇 百寶箱/跨 國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	程) 2-3-1 家政教育	6-2-3				宣導週	
7	10.8 ~ 10.14	1. 檳榔危害暨菸害 防治宣導週 2. 10/11 食農教育 3. 10/12 經典教育	第貳單元溫情處 處 第六課動物世界的 溫情(5) 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	We Have Science Class on Monday 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	幾何 第4單元小數 的除法 (5) 6-n-06 6-n-07	2. 多樣的聲 音 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	第二單元生 產與消費 第2課消費與 生活 (3) 7-3-2	一、歌劇狂想 曲/音樂劇 在台灣 三、 傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/跨 國界的表演 藝術 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	發現不同的 自己/3. 持 續發展 (其中1節 實施書法課 程) 1-3-3	二、人際 加油站/ 2. 拒絕的 藝術 3. 化解衝 突 6-2-2 6-2-4	動物世 界的溫 情 We Have Science Class on Monday	小數的 除法	新年賀 卡	公雞阿 歪	
8	10.15 ~ 10.21	1. 家暴防治宣導暨 犯罪被害人保護 週	第貳單元溫情處 處 第七課助人就是 	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-5	Review 1 期中成績考查 1-1-2 1-1-3	數與量 第4單元小數 的除法	3. 製作簡易 樂器(3) (生涯發展	第二單元生 產與消費 第2課消費與	一、歌劇狂想 曲/笛聲飛 揚 三、傳藝	服務收穫多 /1. 服務的 真諦	三、舞躍 大地 樂 悠游 /	助人就 是在助 己 1-2 單 元復習	圓周長 與扇形 弧長	新年賀 卡	公雞阿 歪	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		2.10/19-10/20 第一次成績考查 3.10/18 誠品閱讀推廣	在助己(5) 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 3-1-11 5-1-1 5-1-3 5-1-5 5-1-7	第5單元圓周 長與扇形弧 長 (5) 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03	教育) (性別平等 教育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	生活 (3) 7-3-2	之美/版畫 好好玩 五、 打開戲劇百 寶箱/跨國 界的表演藝 術 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	(其中1節 實施書法課 程) 3-3-4 家暴防治宣 導 性別平等教 育	1.原住民 舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5					
第一次段考評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	口語評量 作業評量	紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆評量 作業評量	紙筆評 量 作業評 量	操作評 量	紙筆測 驗	操作評 量	活動評 量	口語 評量 活動 評量
9	10.22 ~ 10.28	1. 水域安全宣導 週 2.10/23 雲水書車 3.10/26 經典教育	第貳單元溫情處 處 統整活動二 (5) 4-3-1-1	二、臺灣真正 好 3.公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-2	數與量 第5單元圓周 長與扇形弧 長 (5)	3. 製作簡易 樂器(3) (生涯發展 教育) (性別平等	第二單元生 產與消費 第3課生產與 消費的關係 (3)	二、雋永之歌 /與音樂對 話 四、美哉 人生/人生 百態 五、打	服務收穫多 /1.服務的 真諦 (其中1節 實施書法課	三、舞躍 大地 樂 悠游 / 1.原住民 舞蹈之美	溫情處 處	How Many Tigers Are There?	圓周長 與扇形 弧長	新年賀 卡	奇奇怪 怪真奇 怪

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-36-3-3-1 6-3-4-1	2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	6-n-14 6-s-01 6-s-03	教育) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	3-3-3	開戲劇百寶 箱/跨國界 的表演藝術 1-3-4 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	程) 3-3-4 性別平等教 育	3-2-1 3-2-2 4-2-5					
10	10.29 ~ 11.4	1. 能源教育週 2. 11/01 天天五蔬 果宣導 3. 11/02 經典教育	用心動腦話科學 (5)	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5	數與量、內部 連結 綜合與應用 一(5)	二、聲音與 樂器 4. 噪音與防 治 (3) 環境教育	第三單元投 資理財與經 濟活動 第1課貨幣與 生活 (3)	二、雋永之歌 /與音樂對 話 四、美哉 人生/人生 百態 五、打 開戲劇百寶 箱/跨國界 的表演藝術 2-3-7 2-3-8 2-3-9	服務收穫多 /2. 服務中 學習 (其中1節 實施書法課 程) 3-3-4 性別平等教 育	三、舞躍 大地 樂 悠游 / 1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5	用心動 腦話科 學	How Many Tigers Are There?	數 與 量、內 部 連結	自我介 紹	奇奇怪 怪真奇 怪

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			6-3-1 6-3-3		3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	6-d-01 6-d-02										
11	11.5 ~ 11.11	1. 環境教育宣導週 2. 11/08 食農教育 3. 11/09 經典教育	第八課春天的雨 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量、幾 何、代數 第6單元比、 比值與正比 (5) 6-n-09 6-n-10 6-n-11	三、地表的 變化 1. 流水的作 用(3) 環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投 資理財與經 濟活動 第1課貨幣與 生活 (3) 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌 ／與音樂對 話 四、美哉 人生／人生 百態 五、打 開戲劇百寶 箱／說學逗 唱樣樣精 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-12	服務收穫多 ／3. 服務中 成長 3-3-4 (其中1節 實施書法課 程) 性別平等教 育	三、舞躍 大地樂 悠游／ 2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4	春天的 雨	How Many Tigers Are There?	比、比值 與正比	自我介 紹	點與線 的相遇
12	11.12 ~ 11.18	1. 全民國防教育 宣導週 2. 11/13-11/17 品 格英語村〈四年 級〉 3. 11/16 經典教育	第參單元作家與 作品——四時有 感 第九課荷塘月色 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6	數與量、幾 何、代數 第6單元比、 比值與正比 (5) 6-n-09 6-n-10 6-n-11	1. 流水的作 用(3) 環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3	第三單元投 資理財與經 濟活動 第2課投資與 理財 (3) 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌 ／清新的旋 律 四、美哉 人生／塑造 精采人生 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7	服務收穫多 ／3. 服務中 成長 3-3-4 (其中1節 實施書法課 程) 性別平等教 育	三、舞躍 大地樂 悠游／ 2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4	荷塘月 色	Are There Any Windows in the Dining Room?	比、比值 與正比	自我介 紹	點與線 的相遇 家暴防 治宣導

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			6-3-4-3 6-3-4-4		4-1-3 4-1-6 5-1-2		6-3-3-1		3-3-14							
13	11.19 ~ 11.25	1. 交通安全宣導週 2. 11/20 雲水書車 3. 11/21~11/24 直 笛比賽 4. 11/23 經典教育 5. 11/24 ECO 達人 講座	第參單元作家與 作品——四時有 感 第十課秋去秋來 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量、幾 何、代數 第6單元比、 比值與正比 (5) 6-n-09 6-n-10 6-n-11	岩石、礦物 與土壤(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投 資理財與經 濟活動 第2課投資與 理財 (3) 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌 ／清新的旋 律 四、美哉 人生／塑造 精采人生 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-14	寶貝我的家 ／1. 我們這 一家 2-3-3 (其中1節 實施書法課 程) 家政教育 家庭教育	四、聰明 消費學問 多／1. 消 費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	秋去秋 來	Are There Any Windows in the Dining Room?	比、比值 與正比	自我介 紹	市場街 的最後 一站
14	11.26 ~ 12.2	1. 正確用藥暨毒品 防制宣導週 2. 11/30 經典教育	第參單元作家與 作品——四時有 感 第十一課雪夜 (5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量、幾 何、代數 第7單元縮放 圖與比例尺 (5) 6-s-02	岩石、礦物 與土壤(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元法 治你我他 第1課道德與 法律 (3) 4-3-4 5-3-1	二、雋永之歌 ／清新的旋 律 四、美哉 人生／塑造 精采人生 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 2-3-6 2-3-9 2-3-10	寶貝我的家 ／2. 親情交 流站 2-3-3 (其中1節 實施書法課 程) 家政教育 家庭教育	四、聰明 消費學問 多／1. 消 費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	雪夜	Are There Any Windows in the Dining Room?	縮放圖 與比例 尺	帥哥美 女通訊 錄	市場街 的最後 一站

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			6-3-4-4													
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量	操作評量	操作評量	口頭評 量	活動評 量	操作評 量	操作評 量	口語評 量
15	12.3 ~ 12.9	1. 法治教育宣導週 2. 12/05-12/06 第 二次成績考查 3. 12/07 經典教育	第參單元作家與 作品——四時有 感 統整活動三 (5) 5-3-3-15-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 5 What Do You Want to do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	幾何 第 7 單元縮放 圖與比例尺 (5) 6-s-02	3. 地震與防 災(3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法 治你我他 第 2 課法律就 在你身邊 (3) 5-3-3 5-3-5	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精采 人生 五、打 開戲劇百寶 箱／說學逗 唱樣樣精 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	寶貝我的家 ／2. 親情交 流站 2-3-3 (其中 1 節 實施書法課 程) 家庭暴力防 治 性侵害犯罪 防治	四、聰明 消費學問 多／2. 消 費高手 2-2-4 7-2-3	四時有 感	What Do You Want to do?	縮放圖 與比例 尺	帥哥美 女通訊 錄	寶加與 小舞者
16	12.10 ~ 12.16	1. 家政教育宣導週 2. 12/13 食農教育 3. 12/14 經典教育 4. 12/15 田園城市 行動圖書館 5. 12/16 歲暮成果 發表會(暫定)	第十二課跳躍的 音符 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 5 What Do You Want to do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	幾何 第 8 單元圓與 扇形的面積 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、地表的 變化 3. 地震與防 災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四單元法治 你我他 第 3 課法治與 人權保障 (3) 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精采 人生 五、打 開戲劇百寶 箱／藝術新 視野 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 ／3. 互動一 家親 2-3-3 (其中 1 節 實施書法課 程) 家庭教育 家庭暴力防 治 性侵害犯罪 防治	五、跑接 好功夫／ 1. 短距離 快 跑 2. 大隊接 力 3-2-4 6-2-5	跳躍的 音符	What Do You Want to do?	圓與扇 形的面 積	帥哥美 女通訊 錄	寶加與 小舞者

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
17	12.17 ~ 12.23	1. 性侵害防治宣導週 2. 12/18 雲水書車 3. 12/21 經典教育	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 5 What Do You Want to do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代數 第8單元圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03	1. 指北針與地磁(3) (資訊教育) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第1課從農業社會到工商環境教育 5-3-1 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌 唱 2-3-8 2-3-9	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 (其中1節實施書法課程) 全民國防教育	五、跑接好功夫／ 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 全民國防教育	孫翠鳳和歌仔戲	What Do You Want to do?	圓與扇形的面積	帥哥美女通訊錄	我喜歡的顏色 性侵害防治宣導週
18	12.24 ~ 12.30	1. 生涯發展教育宣導週 2. 12/28 經典教育 3. 國中小擴大防火宣導	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	What Do You Want to do? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5	數與量、幾何、代數 第9單元怎樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04	2. 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 3-3-1 5-3-3	六、海洋家園／大海的歌 唱 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 (其中1節實施書法課程) 全民國防教育	五、跑接好功夫／ 3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 全民國防教育	蒙娜麗莎的微笑	What Do You Want to do?	怎樣解題	旅遊行程規劃	我喜歡的顏色

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			6-3-4-3 6-3-4-4		5-1-7		3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4									
19	12.31 ~ 1.6	1. 資訊教育、倫理、 素養宣導週 2. 1/03 食農教育 3. 1/04 經典教育	第肆單元藝術天 地 統整活動四 (5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、歡喜來 過年 ~ 二九 暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5 家庭教育	Culture & Festivals: 'Chinese New Year! 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6	統計與機率 第9單元怎樣 解題 第10單元等 量公理 (5) 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02	2. 電磁鐵) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	第六單元福 爾摩沙我的 家 第1課親近生 活中的歷史 (3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園 ／海洋之舞 3-3-11 3-3-12	反制危機大 作戰／3.化 險為夷4-3-1 (其中1節 實施書法課 程)	六、非常 男女大不 同／1.哪 裡不一 樣? 1-2-4 性別平等 教育	藝術天 地 Culture & Festiva ls: 'Chine se New Year!	等量公 理	旅遊行 程規劃	林良詩 集	
20	1.7 ~	1. 海洋教育宣導週 2. 1/11 經典教育	閱讀樂園二 煮酒論英雄	古詩吟唱~ 金縷衣、閩南	Final Review 1-1-1 1-1-3	數與量、統計 與機率	3. 電磁鐵的 應用(3)	第六單元福 爾摩沙我的	六、海洋家園 ／海洋風情	反制危機大 作戰／3.化	六、非常 男女大不	煮酒論 英雄 Final Review	等量公 理	旅遊行 程規劃	林良詩 集	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
	1. 13		(5)2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	語歌欣賞~ 天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	1-1-4 1-1-7 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-2 3-1-5 4-1-7 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3	第 10 單元等 量公理 (5) 6-a-01 6-a-02	1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	家 第 2 課關心居 住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	畫 海洋教育 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	險為夷 4-3-1 (其中 1 節 實施書法課 程)	同/2·拒 絕騷擾與 侵害 1-2-5 5-2-1 性別平等 教育 性侵害犯 罪防治					
21	1. 14 ~ 1. 20	1. 品德教育宣導週 2. 1/15 雲水書車 3. 1/17-1/18 第三次 成績考查 4. 1/19 第一學期休 業式 15:50 放學	總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	古詩吟唱~ 金縷衣、閩南 語歌欣賞~ 天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	總複習 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	內部連結 綜合與應用 二 (5) 重大議題類 別 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04	3. 電磁鐵的 應用(3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元福 爾摩沙我的 家 第 2 課關心居 住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園 /海洋風情 畫 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	發現不同的 自己/3. 持 續發展 1-3-3	六、非常 男女大不 同/3·性 別平等與 自我肯定 1-2-5 6-2-1 性別平等 教育	總複習	總複習	總複習	旅遊行 程規劃	林良詩 集

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技(3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平 版) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
							7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4									
		第三次段考評量方式	紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量	操做作評良	實作評量	口頭評 量	口頭評 量	操作評 量	操做作 評良	口語評 量

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

106 學年度第二學期 六年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊(1) 五六混齡教學, 1 節)	彈性閱讀(1) 五六混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
學期學習目標			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 培養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展開閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動,因應環境,適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法,增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的歌後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。</p> <p>6. 察覺齒輪在生活中的應用。</p> <p>7. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歌後語。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用英語名言佳句。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算,以及分數與小數的混合運算,並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中,面與面的垂直關係、線與面的垂直關係,並利用此性質檢查其他的立體形體;能計算立體形體的表面積和體積。</p> <p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算,以及分</p>	<p>1. 認識各種不同的力,及力對物體作用產生的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響。</p> <p>3. 彈簧的運育。</p> <p>4. 藉由簡單的遊戲,驗證運動的方向</p> <p>5. 認識摩擦力。</p> <p>6. 認識槓桿原理,並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式,以及其原理,並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用,並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 動力的流體與傳送。</p> <p>11 生物的棲息</p>	<p>1. 認識人類社會的宗教。</p> <p>2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3. 認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解永續發展的願景,了解科技發展的危機與立法規範的必要。</p> <p>5. 了解地球村的概念,以及全球所面臨的問題</p>	<p>1. 演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情。</p> <p>2. 認識特色音階,以直笛即興創作曲調。</p> <p>3. 欣賞獨特的傳統器樂,感受濃厚的民族風采。</p> <p>4. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>5. 欣賞變奏曲風格,感受柳笛的音色,認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>6. 直笛演奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法。</p> <p>7. 認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>8. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>9. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。</p> <p>10. 對環境</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材,培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 欣賞各種生命現象,分享與大自然互動的經驗與感受。</p> <p>3. 樂於使用社區機構與資源,增加生活的豐富性與趣味性。</p> <p>4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。</p> <p>5. 加強個人生活技能的訓練,提升生活自理能力,享受做家事服務的樂趣。</p> <p>6. 探討社區</p>	<p>1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度,同時學會安全運動技巧。</p> <p>2. 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 發展運動概念與技能,提升體適能。</p> <p>4. 認識自我價值,並能做出明智的決定,拒絕網路沉迷。</p> <p>5. 學習探索肢體的創作活動,並展現</p>	<p>針對當週國語學習落後部份,給予補救教學</p>	<p>針對當週英語學習落後的部份,給予補救教學</p>	<p>針對當週數學學習落後的部份,給予補救教學</p>	<p>1. 能進行編輯、列印的設定,並能結合文字、圖畫等圖文完成文稿的編輯。</p> <p>2. 能進行編列、印的設定,並能結合文字、圖畫等圖文完成文稿的編輯。</p> <p>3. 能利用繪圖軟體創作並列出作品。</p> <p>4. 能利用資訊媒體搜尋需要的資</p>	<p>1. 鼓勵學生參與閱讀活動</p> <p>2. 提供學生閱讀轉內化機會。</p> <p>3. 學生閱讀成果延伸至生活創意</p> <p>4. 提昇學生創作能力。</p> <p>5. 開發學生閱讀藝文潛能專長。</p> <p>6. 增加學生對閱讀的專注成長。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊(1) 五六混齡教學, 1節)	彈性閱讀(1) 五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			我、參與社會,進而培養使用語文充分表情達意,陶冶性情,培養正確的生活態度。 8.發現自己的長處與優點,進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向,察覺自我應負的責任。	8.學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。 9.學會第五課音標課程和相關的俗語。 10.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 11.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		數與小數的混合運算,並解決生活中的問題。 2.知道正方體和長方體中,面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係,並利用此性質檢查其他的立體形體;能計算立體形體的表面積和體積。	環境變動的如何影響生物的生活 12.認識環境變動的如何影響生物的生活 13.認識地球資源種類,學習珍惜資源。 14.人類活動可能造成環境汙染,而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展,並能在生活中實踐。	與問題發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念	周遭留心注意,擁有愛護與感恩的心情。 11.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 12.能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意。 13.能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品。 14.創具個人創意的設計草圖及模型作品,並與他人分享。 15.探討服裝的纖維名稱及其特質。 16.分析不同民族文服裝特色。 17.能欣賞並感受不同服裝文化差異。 18.發揮創意,動手完成各項角色造形設計。業的感受與想法。	環境安全和自己的關係,提出改善的方法。	團結的精神。 6.認識食品安全的重要性,了解食品中毒的發生原因、種類、應變方式與自我照護原則。				料。 5.了解與實踐資訊倫理,遵守網	
1	01/21 ~ 01/27	1. 1/22-1/24 補上 班上課 (補 2/12-2/14 的 課) 2. 1/25-2/20 寒假	第一課不可以翻魚(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	一、快樂的 因仔時 1. 歌 1-3-7 2-3-2	發音複習表、 角色介紹、圖 示介紹 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-1	數與量 第1單元分 數與小數 的四則運 算	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5	第一單元放 眼世界看文 化 第一課宗教 與人類生活	一、音樂聯合 國/唱歌謠 看世界三、 藝術萬花筒 /藝術漫遊	生命的故事 /1. 我的成 長 (其中1節 實施書法課	一、好球開 打/1. 攻 守兼備 3-2-2 3-2-3	不可以 翻魚	發音複 習表、角 色介紹、圖 示介紹	分數與 小數的 四則運 算	FrontP age 紮 根訓練 資訊倫 理、素	失落一 角大團 圓

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊(1) 五六混齡教學, 1節)	彈性閱讀(1) 五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		3. 品格教育宣導週	5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-1 4-1-3 4-1-4 4-1-6	(5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02	2-3-5-5 6-3-1-1	(3) 4-3-2	五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-3 1-3-9。 2-3-10。 3-3-11	程) 1-3-5 性別平等教育 高齡教育					養暨安全宣導	
2	02.18 ~ 02.24	1. 友善校園宣導週 2. 2/15 食農教育 3. 2/18 補上班上課(補 2/27 星期一)	第壹單元 巧妙的語言 第二課 橘化為枳 (5) 家庭教育 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 1. 歌 1-3-7 2-3-2 1-3-2 1-1-8 1-1-9 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量 第1單元 數與小數的四則運算(5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-a-02	力的測量(3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元 放眼世界看文化 第一課 宗教與人類生活(3) 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。	生命的故事 /2. 生命中的變化 (其中1節實施書法課程) 1-3-5 性別平等教育	一、好球開打 / 1. 攻守兼備 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2。 3-2-3。 3-2-4。 4-2-1。 4-2-2。	橘化為枳 What Do You Want to Wear?	分數與小數的四則運算	FrontPage 紮根訓練	失落一角大團圓	
3	02.25 ~ 03.03	1. 本土教育宣導週 2. 性別平等教育委員會議 3. 2/21 班親暨親職教育座談會 4. 田園城市行動書車	第壹單元 巧妙的語言 第三課 自嘲是幽默的最高境界 (5) 3-3-4 3-3-4-2	一、快樂的囡仔時 1. 歌 1-3-7 2-3-2 1-3-2 1-1-8 1-1-9 2-3-8 2-3-6	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2	數與量 第1單元 數與小數的四則運算(5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08	力的測量(3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元 放眼世界看文化 第一課 宗教與人類生活(3) 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服	生命的故事 /2. 生命中的變化 (其中1節實施書法課程) 1-3-5 性別平等教育	一、好球開打 / 2. 誰「羽」爭鋒 最高境界 3-2-2。 3-2-4。 4-2-1。 4-2-2。	自嘲是幽默的最高境界 What Do You Want to Wear?	分數與小數的四則運算	FrontPage 紮根訓練	莫內的奇幻花園	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊(1)五六混齡教學, 1節)	彈性閱讀(1)五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		5. 租稅宣導	5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-5 2-3-1 1-3-5 家庭教育	2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	6-a-02	1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2		1-3-1。 1-3-5。 2-3-9。	育						
4	03.04 ~ 03.10	1. 防災教育宣導週 2. 3/7 食農教育	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、快樂的 囡仔時 門陣來 週 2. 追 週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-3-2 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	幾何 第2單元 柱與圓柱 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	力的測量(3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元 放眼世界 看文化 第二課 穿越時空 看文化 (3) 2-3-3	一、音樂 聯合 國/樂器 嘉年華 三、藝 術 萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上 伸展 臺/衣起 環 遊世界 2-3-8。 性別 平等 教育	保護地球 行動/1. 生 態 環境 改變 (其中1 節 實施書 法課 程) 4-3-3 環境 教育 海洋 教育	一、好球 開 打/3. 攻 其不 備 3-2-1 3-2-2 全民 國防 教育	巧妙的 語言 What Do You Want to Wear?	角柱與 圓柱	FrontP age 紮 根 訓 練	內的奇 幻花園	
5	03.11 ~ 03.17	1. 資訊倫理、素 養暨安全宣導週 2. 3/6-3/10 品 格 英語學院(四年 級) 3. 3/14 食農教育	第貳單元 萬 物有情 第四課 我 不 和你談 論	一、快樂的 囡仔時 門陣來 週 2. 追 週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-3-2 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	幾何 第2單元 柱與圓柱 (5) 6-n-15	一、力與 運動 3. 摩 擦力(3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1	第一單元 放眼世界 看文化 第三課 今日	一、音樂 聯合 國/樂器 嘉年華 三、藝 術 萬花筒/ 公共 藝術在	保護地球 行動/1. 生 態 環境 改變 (其中1 節 實施書 法課	一、好球 開 打/3. 攻 其不 備 4. 運 動安 全知 多少	我不 和 你 談 論 Were You at the Booksto re	角柱與 圓柱	FrontP age 紮 根 訓 練 資 訊 倫 理、 素	世界為 誰存 在?	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊(1) 五六混齡教學, 1節)	彈性閱讀(1) 五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
			(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-6 5-1-2	6-s-01 6-s-04 6-s-05	1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	世界文化面面觀 (3) 2-3-3	校園 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育	程) 4-3-3 環境教育 海洋教育	3-2-2。 3-2-4。 4-2-1。 5-2-5。		Yesterd ay?		養暨安 全宣導 週	
6	03.18 ~ 03.24	1. 人權教育宣導週 2. 3/21 食農教育	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-6 5-1-2	幾何 第2單元角柱與圓柱 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造型設計變變變 1-3-1。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-13。 性別平等教育	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 (其中1節) 實施書法課程) 4-3-3 環境教育 海洋教育	二、健康醫點通/1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3 7-2-3 7-2-3	留得枇杷聽鳥鳴	Were You at the Bookstore Yesterday?	角柱與圓柱	FrontPage 紮根訓練	世界為誰存在? 人權教育宣導週
7	03.25 ~ 03.31	1. 3/27-3/31 第一次學習評量 2. 3/28 食農教育 3. 交通安全宣導週 4. 3/20 雲水書車	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 2-3-2-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 1-1-2 1-1-3	數與量 數學樂園 第3單元速率 (5) 6-n-11	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3)	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 (其中1節) 實施書法課	二、健康醫點通/3. 用藥保安康 1-2-3	樹的語言	Were You at the Bookstore	速率	小豆子自我介紹	畢卡索和綁馬尾的女孩

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊(1) 五六混齡教學, 1節)	彈性閱讀(1) 五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		5.3/22 反毒知能宣導	2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 4-1-6 5-1-2	6-n-12 6-n-13 6-a-04	1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	9-3-3 9-3-4	禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變 1-3-1。 1-3-4。 1-3-5。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教育	程) 4-3-3 環境教育	5-2-4		Yesterday?			
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	口語評量 作業評量	紙筆測驗	紙筆測驗	口語評量	口語評量	紙筆評量 作業評量	口頭評量	口頭評量	操作評量	操作評量	操作評量
8	04.01 ~ 04.07	1. 兒童及少年性交易防制宣導週	第貳單元 萬物有情 統整活動二 (5) 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 家庭教育	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Review 1 期中成績考查 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 3-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	數與量 第3單元速率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 1. 槓桿(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造型設計變變變 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 性別平等教育	文化無邊界／1. 文化面貌觀 (其中1節實施書法課程) 3-3-5 家政教育	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項與耐力跑 4-2-3 6-2-5 全民國防教育	萬物有情	期中復習	速率	小豆子自我介紹	畢卡索和綁馬尾的女孩

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混 齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
9	04.08 ~ 04.14	1. 法治教育宣導週 2. 4/11 食農教育	閱讀樂園一 唐吉訶德 ——大戰風 車(5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、來看迎 鬧熱 3. 迎 媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 3 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量 第3單元速 率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	二、美好的時 光/夏日輕 歌 四、設計 幻想曲/生 活中的好設 計 五、躍上 伸展臺/造 型設計變變 變 1-3-1。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 性別平等教 育	文化無邊界 /1. 文化面 面觀(其中 1節實施書 法課程) 3-3-5 家政教育	三、鍛鍊好 體能/2. 異程接力 3-2-4	唐吉訶 德—— 大戰風 車	What Did You Do Last Night?	速率	小豆子 自我介 紹	易開罐 夏天
10	04.15 ~ 04.21	1. 性別平等宣導週 2. 4/12 英語日比賽(上午) 3. 3/7 食農教育	第七課收集 喜悅(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、來看迎 鬧熱 3. 迎 媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 3 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	內部連結 綜合與應 用一 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	二、美好的時 光/夏日輕 歌 四、設計 幻想曲/秀 出好設計 五、躍上伸展 臺/決戰造 型伸展臺 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教 育	文化無邊界 /2. 在地文 化族群探索 (其中1節 實施書法課 程) 3-3-5 家政教育	三、鍛鍊好 體能/3. 練武好身 手 3-2-2 3-2-4	收集喜 悅	What Did You Do Last Night?	綜合與 應用	小豆子 自我介 紹	易開罐 夏天
11	04.22 ~	1. 高齡教育宣 導週	第參單元生 活與學習	二、來看迎 鬧熱 3. 迎	Unit 3 What Did You Do	數與量 第4單元基	二、簡單機械 3. 滑輪	第二單元瞭 望國際社會	二、美好的時 光/夏日輕	文化無邊界 /2. 在地文	四、青春進 行曲/1.	落花生	What Did You	基準量 與比較	小豆子 寫真館	遇見華 盛頓

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混 齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
	04.28	2.4/17 雲水書車 (上午) 3.4/25 食農教育	第八課落花 生(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	準量與比 較量 (5) 6-n-13 6-a-04	(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第三課漫遊 國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	歌 四、設計 幻想曲/秀 出好設計 五、躍上伸展 臺/決戰造 型伸展臺 1-3-5。 2-3-6。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教 育	化族群探索 (其中1節 實施書法課 程) 3-3-5 家政教育	友誼的橋 梁 2. 網 路停看聽 1-2-6 性侵害犯 罪防治		Do Last Night? 量		高齡教 育宣 導週	
12	04.29 ~ 05.05	1. 環境教育宣導 週 2. 5/2 食農教育	第參單元 生 活與學習 第九課用愛 心說實話 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、咱的故 鄉 4. 屏東 阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 4 Did You Bake Cookies? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量 第4單元基 準量與比 較量 (5) 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元人 文科技新世 界 第一課世界 e 起來 (3) 8-3-1 家庭教育	二、美好的時 光/歌詠家 鄉 四、設計 幻想曲/秀 出好設計 五、躍上伸展 臺/決戰造 型伸展臺 1-3-2。 1-3-3。 2-3-7。 2-3-8。 3-3-13。 3-3-14。 性別平等教 育	活用資源便 利多/1. 資 源搜查線 (其中1節 實施書法課 程) 2-3-4 家庭暴力防 治	四、青春進 行曲/3. 網 路沉迷 知多少 1-2-3 性侵害犯 罪防治 全民國防 教育	用愛心 說實話 Did You Bake Cookies ?	基準量 與比較 量	小豆子 寫真館	遇見華 盛頓	
13	05.06 ~	1. 家暴防制宣 導週	第參單元 生 活與學習	三、咱的故 鄉 4. 屏東	Unit 4 Did You Bake	數與量、代 數	1. 臺灣的生 態(3)	第三單元 人文科技新	二、美好的時 光/歌詠家	活用資源便 利多/1. 資	五、舞動青 春/1. 斯	生活與 學習 Did You Bake	怎樣解 題	小豆子 寫真館	甜雨	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊(1) 五六混齡教學, 1節)	彈性閱讀(1) 五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
	05.12	2. 5/9 食農教育	統整活動三 (5) 家庭教育 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Cookies? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數學樂園 第5單元怎 樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	世界 第二課科技 危機與立法 (3) 家庭教育	鄉 四、設計 幻想曲/秀 出好設計 五、躍上伸展 臺/決戰造 型伸展臺 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教 育	源搜查線 (其中1節 實施書法課 程) 2-3-4 家庭暴力防 治	洛 伐 克 拍 手 舞 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5		Cookies ?			
14	05.13 ~ 05.19	1. 家庭教育宣導週 2. 5/12 母親節慶 祝活動暨科學闖關 3. 5/15-5/18 第二 次學習評量 4. 5/16 食農教育	第十課撐開 你的傘(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、咱的故 鄉 4. 屏東 阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 4 Did You Bake Cookies? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量、代 數 第5單元怎 樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04	1. 臺灣的生 態(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人 文科技新世 界 第三課和諧 共生新故鄉 (3) 8-3-2 8-3-4	二、美好的時 光/笛聲飛 揚 四、設計 幻想曲/秀 出好設計 五、躍上伸展 臺/決戰造 型伸展臺 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 性別平等教 育	活用資源便 利多/2. 善 用資源 2-3-4 (其中1節 實施書法課 程) 家庭暴力防 治	五、舞動青 春/2. 方 塊 舞 3-2-1。 3-2-2。 4-2-5。 6-2-3。 全民國防 教育	撐開你 的傘	Did You Bake Cookies ?	怎樣解 題	小豆子 寫真館	甜雨

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊(1) 五六混齡教學, 1節)	彈性閱讀(1) 五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 作業評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量	操作評量	操作評量	口頭評量	口頭評量	口頭評量	操作評量	口頭評量
15	05.20 ~ 05.26	1. 網路安全宣導週 2. 5/23 食農教育	第十一課紀 念簿題歌(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、咱的故 鄉 5. 民俗 藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Chinese New Year! 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-1 3-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	數與量、代 數 第5單元怎 樣解題 (5) 6-n-13 6-a-04	2. 生物與環 境(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永 續經營地球 村 第一課地球 村的經濟趨 勢 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見 ／點點滴滴 的回憶 美 麗的印記 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 3-3-13。	活用資源便 利多／2. 善 用資源 2-3-4 (其中1節 實施書法課 程) 家庭暴力防 治	六、食在安 心／1. 餐 飲衛生 2. 食安守 門員 2-2-5	紀念簿 題歌	Chinese New Year!	怎樣解 題	小豆子 新鮮事	忠犬與 小八
16	05.27 ~ 06.02	1. 健康體位宣導週 2. 5/22 雲水書車 3. 5/30 食農教育	第四單元擁 抱未來 統整活動四 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、咱的故 鄉 5. 民俗 藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Culture & Festivals: Chinese New Year! 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-1 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	統計 第6單元圖 形圖 (5) 6-n-07 6-d-03	3. 人類活動 對生態的影 響(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永 續經營地球 村 第一課地球 村的經濟趨 勢 (3) 家庭教育 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見 ／美麗的印 記 祝福的樂 聲 2-3-8。	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3 (其中1 節實施書法 課程) -5 家政教育	六、食在安 心／3. 食 品中毒解 密 4. 食 品安全之 旅 2-2-4。 2-2-5。	擁抱未 來	Chinese New Year!	圓形圖	小豆子 新鮮事	忠犬與 小八

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混齡, 3節)	健康與體育 (3) (康軒)	彈性國語補救教學 (1)	彈性英語補救教學 (1)	彈性數學補救教學 (1)	彈性資訊(1)五六混齡教學, 1節)	彈性閱讀(1)五六混齡教學, 1節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混齡, 1節)	英語 (2) (何嘉仁)											
17	06.03 ~ 06.09	1. 兒少保護宣導週 2. 6/6 食農教育 3. 6/5-6/8 應屆畢業生定期考查 4. 能源教育月	閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3 【畢業考】	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Culture & Festivals: Chinese New Year! 總複習 【畢業考】	統計第6單元圓形圖 (5) 6-n-07 6-d-03 【畢業考】	人類活動對生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 【畢業考】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 3-3-5 9-3-4 【畢業考】	六、珍重再見 / 點點滴滴的回憶 美麗的印記 1-3-2。 1-3-3。 1-3-4。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-10。 3-3-11。 3-3-12。 3-3-13。	生命的故事 / 1. 我的成長 1-3-5 (其中1節實施書法課程) 家政教育	六、食在安心 / 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4 2-2-5 【活動評量】	冬末午後兩點半的高鐵	Chinese New Year!	圓形圖	綜合練習	11 堂智慧故事課
18	06.10 ~ 06.16	1. 能源教育宣導週 2. 6/13 食農教育 3. 6/13-6/25 畢業典禮	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動
19	06.17 ~ 06.23	1. 生涯發展教育宣導週 2. 6/18 端午節放假 3. 6/20 食農教育	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動	總復習及綜合活動
20	06.24 ~ 06.30	1. 校園安全宣導週 2. 6/19 雲水書車 (上午)	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (五六混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (五六混 齡, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒)	彈性國 語補救 教學 (1)	彈性英 語補救 教學 (1)	彈性數 學補救 教學 (1)	彈性資 訊(1) 五六混 齡教 學, 1 節)	彈性閱 讀(1) 五六混 齡教 學, 1 節)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (五六混 齡, 1 節)	英語 (2) (何嘉仁)											
		3.6/27 食農教育 4.6/26-6/29 第 三次學習評量														
		第三次段考評量方式														

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣 106 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數及彈性學習節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性學習學期總節數符合綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排補救教學或自學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合		

自編或改編 教材之學習 領域課程計 畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習節 數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員 簽名			

106 學年度學校特殊教育 課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣立桃源國民小學

類別	特教生安置情形	檢附資料
身心障礙類 及資賦優異 類	<input type="checkbox"/> 無特教生（身障與資優）	僅需本表交回。
	<input checked="" type="checkbox"/> 未設特教班但有特教生（身障與資優） <input checked="" type="checkbox"/> 有申請身障類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 有申請資優巡迴輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input checked="" type="checkbox"/> 全校特教生需求彙整表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案（身障特教生） <input type="checkbox"/> 資優課程架構及進度表（資優生）
	<input type="checkbox"/> 設特教班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類資優資源班 <input type="checkbox"/> 美術資優資源班 <input type="checkbox"/> 舞蹈資優資源班 <input type="checkbox"/> 一般智能巡迴輔導班	<input type="checkbox"/> 全校特殊教育課程計畫。 <input type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案（資優類免附） <input type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input type="checkbox"/> 課程計畫自評表

承辦人：

主任：

校長：

[桃源國小] 106學年度身心障礙學生需求填報

教師：鄭阿碧

嘉義縣特殊教育資訊網填報系統

學生基本資料	姓名：林佑城 性別：男 年級：三年級
特殊教育類別	身心障礙類別：5.聽覺障礙
認知類型	認知類型：2.認知功能輕微缺損
安置類型	安置類型：4.普通班接受特殊教育
課程需求	(一)資源班、巡輔班及資優方案需填： 抽離：2節 (二)領域課程節數： 1. 語文—國語：1節 3. 數學：1節 總計：2節 (三)特殊需求節數：
考試評量調整	有無需求：無
提供教育學習輔助器材	有無需求：有 2.聽覺輔具：助聽器
學習及生活人力協助	有無需求：無
家庭支持服務	有無需求：有 ◎1.家長諮詢
校園無障礙環境	有無需求：無
專業團隊服務	有無需求：無
其他	有無需求：無

承辦人：

教師兼
教務組長 張素玲

主任：

教師兼
教導主任 呂淑女

校長：

校長 蔡志仁

[桃源國小] 106學年度身心障礙學生需求填報

教師：關智太

嘉義縣特殊教育資訊網填報系統

學生基本資料	姓名：林昀萱 性別：女 年級：四年級
特殊教育類別	身心障礙類別：1. 智能障礙-輕
認知類型	認知類型：2. 認知功能輕微缺損
安置類型	安置類型：4. 普通班接受特殊教育
課程需求	(一)資源班、巡輔班及資優方案需填： 抽離：2節 (二)領域課程節數： 1. 語文—國語：1節 3. 數學：1節 總計：2節 (三)特殊需求節數：
考試評量調整	有無需求：有 ◎1. 獨立考場 ◎3. 延長時間 ◎5. 口頭回答 ◎10. 其他需求 其他需求內容： 原則上月考卷與原班級相同，但放寬考試時間及協助題目理解再作答
提供教育學習輔助器材	有無需求：無
學習及生活人力協助	有無需求：無
家庭支持服務	有無需求：有 ◎1. 家長諮詢 ◎2. 親職教育
校園無障礙環境	有無需求：無
專業團隊服務	有無需求：無
其他	有無需求：無

承辦人：

教師兼
教務組長張素玲

主任：

教師兼
教導主任呂淑女

校長：

校長蔡志仁

[桃源國小] 106學年度資賦優異學生需求填報

教師：關智太

嘉義縣特殊教育資訊網填報系統

學生基本資料	姓名：林憲宥 性別：男 年級：四年級
特殊教育類別	資賦優異類別：3. 藝術才能資賦優異 其他特殊才能說明：美術類
安置類型	安置類型：3. 資優方案
課程需求	(一)資源班、巡輔班及資優方案需填： 外加：1節 (二)領域課程節數： 7. 藝術與人文：1節 總計：1節 (三)特殊需求節數：
考試評量調整	有無需求：無
家庭支持服務	有無需求：無
校園無障礙環境	有無需求：無
其他	有無需求：無

承辦人：

教師組 張素玲

主任：

教師組 呂淑女

校長：

校長蔡志仁

教學內容調整	藉由學生較有興趣的繪本媒材進行教學，並從【助人、公德心、合作、責任、關懷、尊重】為出發點引導學生學習其中意涵並運用在生活。
教學歷程調整	1. 採用增強策略，讓學生可藉由繪本感受閱讀樂趣，提升主動學習動機。 2. 藉由導讀或圖片預測事件的發生及結果來預想文章的發展及可能性，間接引導學生以文字的方式來呈現。 3. 利用心智圖或繪圖提升內容理解。 4. 利用自問自答的方式來提升學生問題解決能力。 5. 利用同儕夥伴的關係來引導學生互相學習。
教學環境調整	1. 採小組方式進行教學。 2. 利用桃源國小的小組教室或是獨立的空間指導兩位學生，並以U字型的座位安排，便於教師觀看兩位學生之實作表現，也利於師生討論與維持學生的專注力。
評量方法調整	1. 運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答與學生實作的表現來評定學習成果。 2. 平時成績、期中及期末考成績計算方式則藉由 IEP 會議或校內特推會會議訂之。

※教學進度表

一、第1學期

週次	單元名稱	學習內容
1-2	快樂王子	1. 採用增強策略，讓學生可藉由繪本感受閱讀樂趣，提升主動學習動機。 2. 藉由導讀或圖片預測事件的發生及結果來預想文章的發展及可能性，了解【助人、公德心、合作】的概念，間接引導學生以文字的方式來呈現，提升學生閱讀理解及書寫的能力。 3. 利用心智圖或繪圖提升內容理解。 4. 利用自問自答的方式來提升學生問題解決能力。 5. 利用同儕夥伴的關係來引導學生互相學習。
3-4	美麗的花園	
5-6	怕浪費的奶奶	
7-8	花婆婆	
9-10	螞蟻和西瓜 第一次段考	
11-12	古利和古拉	
13-14	南瓜湯	
15-16	月亮的味道	
17-18	德沃夫爺爺的森林小屋	
19-20	流浪小老鼠的家 第二次段考	

二、第2學期

週次	單元名稱	學習內容
1-2	影子不上學	1. 採用增強策略，讓學生可藉由繪本感受閱讀樂趣，提升主動學習動機。 2. 藉由導讀或圖片預測事件的發生及結果來預想文章的發展及可能性，了解【責任、關懷、尊重】的概念，間接引導學生以文字的方式來呈
3-4	小郵差傑克	
5-6	小白鴿信差	
7-8	阿松爺爺的柿子樹	
9-10	椅子樹	

	第一次段考	現，提升學生閱讀理解及書寫的能力。 3. 利用心智圖或繪圖提升內容理解。 4. 利用自問自答的方式來提升學生問題解決能力。 5. 利用同儕夥伴的關係來引導學生互相學習。
11-12	巨人和春天	
13-14	一塊披薩一塊錢	
15-16	巧比真討厭	
17-18	沒毛雞	
19-20	誰是第一名 第二次段考	

嘉義縣桃源國民小學 106 學年度數學領域課程調整方案

• 班級類型：巡迴輔導班 • 教學者：葉倉佑 • 授課節數：抽離 每週 1 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	林佑城	三	第 2 類	輕度	<p>林佑城生：具有基本的運算（加減乘除）能力，但在數學概念，如：大小、多少、時鐘(空間)等概念較不佳，且對於應用問題的題意理解也有解讀上的困難。</p> <p>林昀萱生：具有基本的運算（加減乘除）能力，但在數學邏輯推理上較為困難，會出現單位、幣值轉換上的困難，且在實物操作過程中仍有顯著困難，例如：十元能換成幾個一元。</p>
	林昀萱	四	智能障礙		
IEP 學年目標	<p>依照學生 IEP 表列出學生共同達成及個別差異之學年目標：</p> <p>共同目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，理解數與量的概念，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 2. 能理解分數應用題概念。 3. 能理解三角形及四邊形概念。 4. 能理解兩步驟問題併式及計算規則。 5. 能理解公里計算概念。 6. 能理解小數應用計算問題。 7. 能解決複名數的時間量應用計算問題。 8. 能理解不同單元應用題並計算。 <p>個別目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 佑城-高階運算正確率、運用實物操作提升大小、多少及空間概念。 2. 昀萱-讀題、列式技巧、建立數與量的具體概念。 				
教學內容 調整	自教育部補救教學網、均一教育平台、Pisa 考古題編選學習單。				
教學歷程 調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過直接教學法，教導學生認識分數、小數的概念，確定學生理解後，再帶入習題讓學生練習。 2. 用圖示法、實物操作法等教學方法，引導學生了解分數、小數、時間、長度、容量、重量的計算問題。 3. 教導學生數學關鍵字的意義並做示範，並引導學生藉由做劃關鍵字的練習， 				

	<p>順利列出算式解決問題。</p> <p>4. 習題以由簡入深、循序漸進，將較大的數字換成較小的數字，再慢慢加大數字，重複練習習題直到學生能理解並熟練題目。</p> <p>5. 使用圖示法、實物操作法，增進對課程內容與習題的理解。</p> <p>6. 使用小白板指導學生畫圖、列式與解題。</p> <p>7. 設計情境活動，將數學概念融入生活，學習處理生活問題。</p> <p>8. 作業單彩色印刷，提供計算格線、顏色提示等輔助。</p> <p>9. 提供驗算的方法，並訓練學生寫完題目再檢查一遍的習慣。</p> <p>10. 建立增強制度，提升並維持學生學習動機。</p>
教學環境調整	<p>1. 採小組方式進行教學。</p> <p>2. 利用桃源國小的小組教室或是獨立的空間指導兩位學生，並以門字型的座位安排，便於教師觀看兩位學生之實作表現，也利於師生討論與維持學生的專注力。</p>
評量方法調整	<p>1. 運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答與學生實作的表現來評定學習成果。</p> <p>2. 平時成績、期中及期末考成績計算方式則藉由 IEP 會議或校內特推會會議訂之。</p>

※教學進度表

一、第 1 學期

週次	單元名稱	學習內容
1-3	解題小幫手： 數量關係	能用簡化問題的方法，解決生活中的應用問題，並能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。
4-6	解題小幫手： 簡化與歸納問題	從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明 <u>分數的運用</u> 之應用題。
7-9	解題小幫手： 簡化與歸納問題	從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明 <u>三角形與四邊形</u> 之應用題。
10	第一次段考	段考範圍複習
11-13	解題小幫手： 簡化與歸納問題	從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明 <u>兩步驟問題併式</u> 之應用題。
14-16	解題小幫手： 簡化與歸納問題	從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明 <u>兩步驟計算規則</u> 之應用題。
17-19	解題小幫手： 簡化與歸納問題	從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明 <u>公里</u> 之應用題。
20	第二次段考	段考範圍複習

二、第 2 學期

週次	單元名稱	學習內容
1-3	解題小幫手： 簡化與歸納問題	從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明 <u>小數</u> 之應用題。

4-6	解題小幫手： 簡化與歸納問題	從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明 <u>一億以上的數</u> 之應用題。
7-9	解題小幫手： 簡化與歸納問題	從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明 <u>概數</u> 之應用題。
10	第一次段考	段考範圍複習
11-13	解題小幫手： 簡化與歸納問題	能用簡化問題的方法，解決生活中的應用問題，並能列式表徵生活情境中的 <u>周長與面積</u> 關係，及了解表徵式的異同。
14-16	解題小幫手： 簡化與歸納問題	從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明 <u>時間的加減</u> 之應用題。
17-19	解題小幫手： 簡化與歸納問題	能運用生活的經驗製作統計圖表，並從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明 <u>統計圖表</u> 之應用題。
20	第二次段考	段考範圍複習